

2025

质量年报

徐州工业职业技术学院



年报公开形式：

《徐州工业职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2025 年度）》通过徐州工业职业技术学院信息公开网面向社会公开。

网址：

<https://xxgk.xzcit.cn/2025/1231/c1937a65514/page.htm>

内容真实性责任声明

学校对徐州工业职业技术学院职业教育质量报告(2025年度)的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称(盖章): 徐州工业职业技术学院

(学校)法定代表人(签名):

鮑桂楠

2025年 12月31日

前 言

根据教育部及省教育厅关于做好《职业教育质量报告(2025 年度)》编制工作的相关通知精神，我校立足发展实际，客观总结年度核心成效，形成本报告。2025 年是学校发展历程中具有里程碑意义的一年。我们坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大及二十届历次全会精神，在学校党委的坚强领导下，聚焦核心任务，直面战略攻坚，锐意改革，砺行致远，在奋进一流、工业报国的壮阔征程上，谱写了浓墨重彩的“徐工院华章”。

这一年，我们坚守“育人初心”，在立德树人中书写厚重精彩的“徐工院答卷”。我们始终将立德树人置于办学治校的中心位置，系统构建了以“全人教育”为理念、以“四类培养”为路径、以“四有”金课堂为支撑、以“11231”五育融合工程为载体、以“四维评价”为牵引的“大思政”一体化育人体系。学生在中华人民共和国第三届职业技能大赛、世界职业院校技能大赛与中国国际大学生创新大赛中荣获金奖 5 项、银奖 1 项，社会实践团队获全国表彰，在省运会、大学生锦标赛等文体竞赛中斩获奖项 20 余项。2025 届毕业生毕业率、就业率位居全省前列，留苏率显著提升，“徐工院培养”的人才口碑愈发响亮。

这一年，我们树立“质量标杆”，在内涵建设中打造示范引领的“徐工院品牌”。我们成功入选第二期国家“双高建设计划”单位，专业建设形成“241”新发展格局，高分子材料智能制造技术、机械制造及自动化 2 个国家级专业群引领发展，50%的专业竞争力位列全国前列；课程改革持续深化，5 部教材入选国家“十四五”规划教材，“四有”金课堂改革有效引领教风；智慧校园 3.0 蓝图全面铺开，学校牵头

组建的全国性“高分子材料”领域开发联盟在高职院校自主建设专业大模型方面作出了有价值的实践探索，“智能制造”与“电子商务”两大专业垂类大模型入选教育部重点项目，“数智 AI 驾驶舱”等核心项目启动建设，为学校高质量发展注入了强劲的数字化动能。

这一年，我们扛起“职教担当”，在服务区域中诠释卓有成效的“徐工院作为”。我们坚持扎根淮海、服务产业，着力打造高水平产教融合平台，牵头成立“全国人工智能（RISC-V 应用与生态）产教融合共同体”，推动徐州市工程机械与智能装备产教联合体高效运行，工程机械产业发展研究院揭牌成立。科技服务机制与体系建设取得重要进展，构建“平台—团队—项目—成果—转化”全链条创新体系，获批省级科研平台 1 个；“科技副总”新增 32 人，增幅位列全省高职院校第二，成为校企深度融合的生动纽带。社会服务能力持续增强，全年完成培训总量 19.6 万人日，到账经费累计超 3000 万元。新沂学院在服务县域经济中初步探索出了一条富有“徐工院”特色的实践路径。我们以扎实贡献生动诠释了服务区域的职教本色。

这一年，我们锻造“强师硬核”，在引育并举中铸就兴教强校的“徐工院脊梁”。我们坚持人才强校战略，全年引进博士 35 人、正高级职称 2 人，柔性引进国家级教学名师、省产业教授、科研导师等一批高层次人才。师资结构持续优化，高级职称占比提升至 33.33%，“双师型”教师比例超 70%。学校获评国家级职教教师教学创新团队 1 个、省级以上人才项目 10 余项，并成功获批教育部人文社科项目，实现该领域的历史性突破。一支高素质、专业化、创新型的“徐工院之师”正成为推动学校事业发展的坚实支撑。

这一年，我们拓展“开放格局”，在开放互鉴中贡献合作共赢的“徐工院方案”。我们主动服务徐工集团全球化战略，与“徐工全球

学习与教育中心”开展战略合作，为徐工集团提供海外本土化人才订制培养，乌兹别克斯坦本土化人才培养项目获评中华职教社“一带一路”国际合作优秀案例；共建海外工程机械技术学院，实施本土化“技术+技能”培训，实现了从“跟随”到“赋能”的升级。我们成功获批“郑和学院”建设资质，专业标准与课程资源成功输出至柬埔寨、科特迪瓦；国际交流持续深化，师生海外研修、文化交流成果丰硕，形成了更加主动、更高水平的开放办学新格局。

这一年，我们厚植“文化底蕴”，在文化建设中淬炼向善向上的“徐工院风骨”。我们着力打造“343”廉洁家风品牌，让清风正气浸润校园；擦亮“校园热搜榜”“师说”“青听”等新媒体品牌，让主流声音更加响亮；“农耕园”“退役士兵服务站”等实践平台成为劳动教育与国防教育的生动课堂，“劳模工匠进校园”活动让工匠精神近距离闪耀。我们聚焦师生关切，持续推进暖心工程，“增设体重管理、理疗保健服务设施”“解决教职工子女入学入托”等暖心实事传递组织关怀，系列文体活动营造出敬业乐群、和谐向上的浓厚氛围。文化育人、环境育人的合力不断凝聚，为学校发展注入了深沉而持久的人文力量。

这一年，我们擘画“发展方略”，在治理创新中展现务实精进的“徐工院智慧”。我们坚持和完善党委领导下的校长负责制，前瞻谋划“十五五”发展蓝图，为长远发展奠定战略基石。民主治校深入推进，教代会提案工作机制不断完善，学术治理体系日益规范，校务公开扎实推进，师生参与治理的渠道更加畅通。依法治校深入推进，内控制度体系持续优化，审计监督与风险防控扎实有力。平安校园建设提档升级，智慧安防全面覆盖，创新构建“警-校-家”反诈联动模式，成功入选“全国学校急救教育试点”，安全防线坚如磐石。治理创新、

制度完善与平安校园建设的协同推进，为学校高质量发展注入了系统、稳健且持久的治理动能。

这一年，我们激扬“奋斗精神”，在党建引领中汇聚昂扬奋进的“徐工院伟力”。我们坚持以高质量党建引领高质量发展，深入贯彻中央八项规定精神学习教育，“大监督”格局不断完善，监督执纪精准有力，全面从严治党向纵深推进。基层党组织战斗堡垒更加坚固，获评省高校党建工作创新案例一等次 2 项。全校上下在党委带领下，将“自强 务实 协力 争先”的“徐工院精神”，转化为推动学校事业实现更高质量发展的实际行动，并凝聚为全校上下一心一意谋发展、聚精会神干事业的磅礴力量。

回首 2025，每一份成绩都凝结着全体徐工院人的智慧与汗水，每一次突破都彰显着我们的担当与锐气。展望 2026，作为学校“十五五”规划的开局之年，是推动“新双高”建设向纵深发展、实现学校办学水平再上新台阶的关键之年。让我们继续高举旗帜，锚定目标，以更加坚定的决心、更加昂扬的斗志、更加务实的作风，深化改革创新，聚力内涵提升，奋力书写学校高质量发展的崭新篇章，打造更多的徐工院特色，为教育强国、中国式现代化江苏新实践作出新的“徐工院贡献”！

目 录

1 基本情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 办学条件	2
1.3 专业情况	4
1.4 学生情况	11
1.5 教师队伍	11
1.6 社会服务	14
2 人才培养	17
2.1 立德树人	17
2.2 技能成长	27
2.3 多样成才	40
2.4 职业发展	46
3 服务贡献	50
3.1 服务产业	50
3.2 服务就业	56
3.3 服务民生	58
3.4 服务美丽中国	63
4 文化传承	67
4.1 传承工匠精神	67
4.2 传承红色基因	70
4.3 传承中华优秀传统文化	72
4.4 传承工程机械产业文化精神,赋能国际化现场工程师培养	76

● 5 国际合作 79

- 5.1 留学江苏 79
- 5.2 合作办学 82
- 5.3 交流互鉴 84

● 6 产教融合 87

- 6.1 机制共筑 87
- 6.2 资源共建 91
- 6.3 人才共育 100
- 6.4 双师共培 106

● 7 发展保障 111

- 7.1 党建引领 111
- 7.2 政策落实 115
- 7.3 学校治理 116
- 7.4 经费投入 123

● 8 挑战与展望 127

- 8.1 面临挑战 127
- 8.2 未来展望 128

表目录

表 1-1 省级及以上重点专业一览表	4
表 1-2 省级及以上专业群一览表	5
表 1-3 徐州工业职业技术学院国家级课程与教材配套情况	8
表 1-4 徐州工业职业技术学院现代职教体系试点项目统计表(2024—2025 年)	10
表 1-5 2025 学年横向技术合作项目表(部分)	15

表 2-1 省级以上技能大赛获奖	33
表 2-2 2025 年徐州工业职业技术学院各批次招生情况一览表	41
表 2-3 2023—2025 届毕业生离职率	47

表 3-1 2023—2025 届毕业生毕业去向落实率	56
表 3-2 2023—2025 届毕业生雇主满意度	57
表 3-3 技术服务信息表	64

表 6-1 相关制度汇编表	88
表 6-2 徐州工业职业技术学院校企资源共建情况	91
表 6-3 2025 年校企合作典型生产实践项目	98
表 6-4 徐州工业职业技术学院校企协同育人项目汇总表	102

表 7-1 2024 年度学校办学经费收入分析表	124
表 7-2 2024 年度学校办学经费支出分析表	125

图 目 录

图 1-1	“高契合、高协同、高水平”专业建设原则	6
图 1-2	“做强、做优、做精”专业建设三进阶路径	7
图 1-3	“高峰+高原+特色”的“241”专业群-产业匹配图	7
图 1-4	“7+15+52”三级专业建设质量考评体系	8
图 1-5	基地功能图	9
图 1-6	学生毕业去向分布	11
图 1-7	教师培养路径	13
图 1-8	新教师培训	13
图 1-9	企业大师指导校内教师现场实践	13
图 1-10	企业大师指导学生现场实践	13
图 1-11	学校名师指导教师和学生现场实践	13
图 1-12	博士论坛	14
图 1-13	优秀教师示范公开课	14
图 1-14	学校与徐州绿健乳业有限责任公司合作开发酸奶产品	15



图 2-1	徐州工业职业技术学院师生联合当地小学共赴淮安战役烈士纪念塔开展活动	18
图 2-2	学生开展“我们的节日·冬至”主题活动	18
图 2-3	徐州工业职业技术学院与新疆应用职业技术学院开展第一期“石榴花开职教路·思政共研育新人”中西部手拉手集体备课活动	19
图 2-4	徐州工业职业技术学院开展第二期“石榴花开职教路,思政共研育新人”教学展示暨大中小学思政课一体化集体备课活动	19
图 2-5	马克思主义学院赴淮海战役纪念馆开展概论课实践教学	20
图 2-6	马克思主义学院赴徐州市好人园开展德法课实践教学	20
图 2-7	马克思主义学院赴徐州马庄村开展新思想课实践教学	20
图 2-8	宿家长能力大赛	22
图 2-9	“一站式”学生社区勤工助学岗	22
图 2-10	朋辈讲师团开展活动	22
图 2-11	楼局长工作会议	22
图 2-12	我校承办江苏省大学生龙狮精英赛	23
图 2-13	江苏省大学生龙狮精英赛获得佳绩	23
图 2-14	徐州工业职业技术学院举办 2025 江苏高雅艺术进校园·戏曲名作高校巡演——昆剧《诗宴·唐才子传》专场演出	25
图 2-15	徐州工业职业技术学院举办 2025 江苏高雅艺术进校园·戏曲名作高校巡演——昆剧《诗宴·唐才子传》专场演出	25
图 2-16	徐州工业职业技术学院举办 2025 江苏高雅艺术进校园·戏曲名作高校巡演——昆剧《诗宴·唐才子传》专场演出	25
图 2-17	徐州工业职业技术学院师生参观首届江苏省高职院学生创意作品展	25
图 2-18	徐州工业职业技术学院师生参观首届江苏省高职院学生创意作品展	25

图 2-19	徐州工业职业技术学院艺术教师参加第一届江苏省大学生人工智能艺术创作大赛开幕式	25
图 2-20	日常早锻炼	26
图 2-21	俱乐部排球联赛	26
图 2-22	飞镖俱乐部常态化训练	26
图 2-23	迎新杯篮球赛	26
图 2-24	徐州工业职业技术学院 AI 教学动态	28
图 2-25	徐州工业职业技术学院“一生一画像”	28
图 2-26	徐州工业职业技术学院实践技能过关考核现场	29
图 2-27	徐州工业职业技术学院实践技能过关考核现场	29
图 2-28	学生利用数字孪生技术体验光伏电站	30
图 2-29	VR 技术体验智慧农场	30
图 2-30	企业技能大师授课	30
图 2-31	学生在校内生产性实训基地演练	31
图 2-32	AI 大模型用于故障定位	31
图 2-33	教师公开示范课暨集体教研活动	32
图 2-34	教师公开示范课暨集体教研活动	32
图 2-35	橡胶配合与塑混炼课程赛比赛场景	34
图 2-36	橡胶配合与塑混炼课程赛比赛场景	34
图 2-37	课程赛颁奖仪式	34
图 2-38	徐州工业职业技术学院专创融合人才培养体系	35
图 2-39	徐州工业职业技术学院学生在实训基地学习实践课程	36
图 2-40	徐州工业职业技术学院“不可开胶”项目获国赛金奖	37
图 2-41	徐州工业职业技术学院“三世矿心”项目获国赛金奖	37
图 2-42	徐州工业职业技术学院高分子材料智能制造技术专业学生技能考核场景	38

图 2-43	徐州工业职业技术学院高分子材料智能制造技术专业学生虚拟试做场景	38
图 2-44	徐州工业职业技术学院高分子材料智能制造技术专业学生分岗训产场景	39
图 2-45	徐州工业职业技术学院学生在智能化产线进行分岗训产	39
图 2-46	徐州工业职业技术学院中国国际大学生创新大赛(2025)总结会	40
图 2-47	徐州工业职业技术学院校领导现场指导参赛团队备赛	40
图 2-48	徐州工业职业技术学院承办 2025 年江苏省职业院校创新创业大赛工作座谈会	40
图 2-49	“五一”期间我校志愿者在龟山汉墓进行志愿服务期间为游客抬轮椅	43
图 2-50	我校志愿者进社区为社区老人提供服务	43
图 2-51	“五一”期间我校志愿者在文庙街区进行志愿服务时的合影	43
图 2-52	我校志愿者在参加“徐马”志愿服务时的合影	43
图 2-53	徐州工业职业技术学院“三四五六”人才培养体系架构图	44
图 2-54	徐州工业职业技术学院“11231”育人工程实施路径图	45
图 2-55	徐州工业职业技术学院“五育融合”评价体系保障育人成效	45
图 2-56	徐州工业职业技术学院融合类课程建设案例集成果展示	45
图 2-57	徐州工业职业技术学院学生在徐工集团观摩塔机安全监控系统	46
图 2-58	就业区域分布	47
图 2-59	毕业生工作与专业相关度	48
图 2-60	毕业生自身发展满意度	48
图 2-61	毕业生职位晋升比例	49
图 2-62	毕业生平均月收入	49

图 3-1	学校牵头成立全国人工智能(RISC-V应用与生态)产教融合共同体	50
图 3-2	学校成立行业产教融合共同体和工程机械产业发展研究院	51
图 3-3	学校深入行业产教融合共同体合作企业开展无人机项目合作	51
图 3-4	学校举行徐工集团海外留学生(乌兹别克斯坦)联合培养项目签约仪式	52
图 3-5	学校教师对新沂市邵店镇农户进行直播培训现场	53
图 3-6	“工程机械产业发展研究院”揭牌仪式	54
图 3-7	企业现场调研	54
图 3-8	企业现场调研	54
图 3-9	企业培训	55
图 3-10	高级工、技师、高级技师培训场景	55
图 3-11	开展技术攻关	55
图 3-12	师生共同优化乒乓球拍胶料配方	55
图 3-13	就业指导服务满意度	57
图 3-14	学校为江苏省教师开展双师型现代化工 HSE 技能实践培训	58
图 3-15	学校为江苏省教师开展双师型现代化工 HSE 技能实践培训	58
图 3-16	学校师生在徐州坤润健牛蒡生产基地	60
图 3-17	学校师生在新沂邵店镇百年板栗园	60
图 3-18	学生在板栗园直播百年板栗渊源	60
图 3-19	学生在虞姬像前直播千年粘肉渊源	60
图 3-20	学生在贵州省三都水族自治县田野里开展“推普+语言使用情况”调查	61
图 3-21	学生在贵州省三都水族自治县田野里开展“推普+语言使用情况”调查	61

图 3-22	学生在贵州省三都水族自治县手把手教学前儿童制作“我是小小推普官”海报	61
图 3-23	学生在贵州省三都水族自治县开展语言培训后与村民合照	61
图 3-24	学生在贵州省三都水族自治县面向学前儿童开展“推普+中华优秀传统文化”课堂	62
图 3-25	学生在贵州省三都水族自治县面向老年群体开展“推普+防诈骗知识宣讲”课堂	62
图 3-26	徐州工业职业技术学院与米兰社区党委共同开展廉洁家风建设活动	63
图 3-27	徐州工业职业技术学院与米兰社区党委共同开展“养生课程”赋能体重管理	63
图 3-28	徐州工业职业技术学院与米兰社区党委共同开展养生锤制作活动	63
图 3-29	学校获批江苏省“乡村振兴示范单位”	65
图 3-30	徐州工业职业技术学院节水教育基地共建授牌	66
图 3-31	组织开展“水文化+”互动游戏	66
图 3-32	扩大党建‘朋友圈’、赋能治水变‘智水’主题党日活动	66
图 3-33	师生实地观摩污水处理的科技魔法	66

图 4-1	徐州工业职业技术学院开展“志愿服务增添乡村动力,专业连线赋能实践育人”实践人活动	69
图 4-2	“赓续红色血脉,传承王杰精神”主题教育实践活动	69
图 4-3	学校与徐工集团召开“校企协同育人项目”座谈交流会	69
图 4-4	师生走进徐工集团铲运机械事业部开展“产学研合作、人才共育”主题研学活动	69

图 4-5	师生在徐工铲运数字化车间现场参观学习	69
图 4-6	徐州工业职业技术学院荣获 2025 年世界职业院校技能大赛争夺赛 机电设备安装与运维大赛金奖	69
图 4-7	徐州工业职业技术学院校史馆对外开展“厚植红色基因 筑牢成 长根基”育人活动	71
图 4-8	徐州工业职业技术学院校史馆对外开展“厚植红色基因 筑牢成 长根基”育人活动	71
图 4-9	徐州工业职业技术学院组织校友参加“追忆光辉岁月 弘扬红色 基因”校史馆系列展活动	72
图 4-10	徐州工业职业技术学院校史馆学生讲解员参与红色文化讲解活 动实践案例	72
图 4-11	徐州工业职业技术学院校史馆对外开展“厚植红色基因 筑牢成 长根基”育人活动	72
图 4-12	徐州工业职业技术学院校史馆对外开展“厚植红色基因 筑牢成 长根基”育人活动	72
图 4-13	世博会中国馆推介徐州工业职业技术学院非遗教学成果	75
图 4-14	世博会中国馆推介徐州工业职业技术学院非遗教学成果	75
图 4-15	徐州工业职业技术学院青春夜校日常传习活动	75
图 4-16	徐州工业职业技术学院学生在贵州苗族地区开展徐州剪纸课堂	75
图 4-17	徐州工业职业技术学院邀请非遗传承人开设汉服制作课程	75
图 4-18	锑玛(苏州)精密工具股份有限公司实地调研岗位需求	78
图 4-19	徐州工业职业技术学院机电设备安装与运维项目斩获银奖	78

图 5-1	徐州工业职业技术学院刘莹书记看望在理实一体化车间学习的乌兹别克斯坦学生	81
图 5-2	徐州工业职业技术学院乌兹别克斯坦学生在徐工企业实践	81
图 5-3	徐州工业职业技术学院乌兹别克斯坦学生在学习非遗香包制作	81
图 5-4	徐州工业职业技术学院乌兹别克斯坦学生在学习挖机操作	81
图 5-5	徐州工业职业技术学院乌兹别克斯坦学生在品尝月饼	81
图 5-6	徐州工业职业技术学院机械制造及自动化(中外合作办学)专业赴鄂木斯克国立交通大学开展研学	83
图 5-7	徐州工业职业技术学院机械制造及自动化(中外合作办学)专业课堂教学场景	83
图 5-8	徐州工业职业技术学院机械制造及自动化(中外合作办学)专业课堂教学场景	83
图 5-9	徐州工业职业技术学院机械制造及自动化(中外合作办学)专业 PLC 实训教学场景	83
图 5-10	徐州工业职业技术学院机械制造及自动化(中外合作办学)专业实训教学场景	84
图 5-11	美国青年参加中美足球游戏赛	86
图 5-12	美国青年参观徐工集团智能装备生产线	86
图 5-13	美国青年学习非遗香包缝制	86
图 5-14	美国青年学习书法	86

图 6-1	徐州工业职业技术学院社会培训设备与场地	89
-------	---------------------------	----

图 6-2	徐州工业职业技术学院师生调研徐工集团工程机械股份有限公司道路机械分公司	90
图 6-3	徐州工业职业技术学院师生与徐州重型机械有限公司的实习生交流	90
图 6-4	徐州工业职业技术学院调研徐州徐工基础工程机械有限公司	91
图 6-5	徐州工业职业技术学院调研徐州重型机械有限公司	91
图 6-6	医药龙头企业与我校开展校企协同育人	92
图 6-7	江苏省职业教育专业课程教学创新提质实验基地	92
图 6-8	师生开展应急演练	94
图 6-9	校内实训场景	95
图 6-10	徐州工业职业技术学院开展“校企携手党建同行”交流活动	96
图 6-11	徐州工业职业技术学院专业群教师到中国邮政调研	96
图 6-12	徐州工业职业技术学院校企合作活动合影	96
图 6-13	我校电子商务专业学生团队参加京东实战项目	97
图 6-14	电子商务专业学生参加 2025 江苏省职业院校技能大赛直播电商赛项获得一等奖	97
图 6-15	电子商务专业学生参加“江苏工匠”2024 年“电子商务数据分析”比赛分获一、二等奖	97
图 6-16	由徐州市工程机械与智能装备产教联合体理事会等指导的产教融合协同育人教育技一体发展大会召开	103
图 6-17	徐州市工程机械与智能装备产教联合体推动成立工程机械产业发展研究院	103
图 6-18	徐州工业职业技术学院领导与徐工铲运现场工程师班学生交流座谈	103
图 6-19	徐工重型现场工程师班学生与导师深入交流	103
图 6-20	徐州工业职业技术学院教师与科特迪瓦阿比让 ABOBO 校区学员合影(左二汪明具、右一庄阳)	104

图 6-21	徐州工业职业技术学院汪明具在科特迪瓦 ABOBO 校区开展工程机械产品培训	104
图 6-22	徐州工业职业技术学院庄阳老师在科特迪瓦 ABOBO 校区开展工程机械产品培训	104
图 6-23	徐州工业职业技术学院实习管理平台全景驾驶舱界面	105
图 6-24	徐州工业职业技术学院实习动员大会现场	105
图 6-25	徐州工业职业技术学院领导与校内指导老师实地走访企业并与学生交流	105
图 6-26	徐州工业职业技术学院校企合作实践基地	106
图 6-27	徐州工业职业技术学院“三体型”创新团队结构图	109
图 6-28	江苏省职业教育教师教学创新团队成员合影	109
图 6-29	徐州工业职业技术学院教师与企业人员进行交流	109
图 6-30	徐州工业职业技术学院教师张广辉受邀参加九三阅兵仪式	110
图 6-31	南方测绘集团专家徐州工业职业技术学院任教活动	110
图 6-32	全国技术能手张广辉讲授屋面防水结构	110
图 6-33	省级技术能手王家龙介绍建筑卷材性能分析	110



图 7-1	徐州工业职业技术学院旧城新颜 修复有我-智慧测绘服务活动	114
图 7-2	链上党建-上海天演建筑物移位有限公司高端研讨会	114
图 7-3	徐州工业职业技术学院校企红色基地联学	114
图 7-4	徐州工业职业技术学院化学工程学院党总支与利民化学有限责任公司党委联合开展联学联建活动	115
图 7-5	校企合作共同申报科研课题	115
图 7-6	参加徐州市绿色低碳能源科技创新与产业创新对接会	115

图 7-7	徐州工业职业技术学院接受省级实验室安全调研检查	119
图 7-8	徐州工业职业技术学院校领导参与实训室安全检查	119
图 7-9	徐州工业职业技术学院校领导参与实训室应急演练室安全	119
图 7-10	徐州工业职业技术学院组织领导干部开展现场警示教育	120
图 7-11	徐州工业职业技术学院召开依法治校工作推进会	120
图 7-12	徐州工业职业技术学院召开党委第二轮巡察动员部署会	120
图 7-13	徐州工业职业技术学院召开 2025 年审计委员会会议	120
图 7-14	徐州工业职业技术学院举办 2025 年党务工作者履职能力提升培训班	121
图 7-15	徐州工业职业技术学院校长鲍桂楠为校内法律顾问法治工作联络员代表颁发聘书	121
图 7-16	徐州工业职业技术学院副校长孙健身与二级单位负责人签订安全工作目标责任书	121
图 7-17	徐州工业职业技术学院党委书记刘莹带队开展二级学院党政议事决策制度建设和执行情况专项检查	121
图 7-18	徐州工业职业技术学院多场景人工智能辅助工具	122
图 7-19	徐州工业职业技术学院校内多部门业务服务智能体	122
图 7-20	徐州工业职业技术学院本地非结构化知识库	123
图 7-21	徐州工业职业技术学院多部门跨业务问答库	123
图 7-22	2020—2024 年度学校办学经费收支趋势图	126

案例目录

案例 1-1 构建三级考评体系,推动专业提质升级	6
案例 1-2 创新“四链三阶”培养路径,建强高素质职教师资梯队	12

案例 2-1 徐州工业职业技术学院“三维并进”积极构建大思政育人体系	17
案例 2-2 徐州工业职业技术学院凝聚“四方协同”育人合力,打造“石榴花开”职教育人新范式	18
案例 2-3 创新思政课实践教学,筑牢立德树人根基	19
案例 2-4 以“四自”建设激活宿舍阵地,以网格管理深化立德树人实效	21
案例 2-5 徐州工业职业技术学院构建“面向人人美育课程体系”,将美育浸润落到实处	24
案例 2-6 OBE成果导向革新 以体育人赋能职业	26
案例 2-7 徐州工业职业技术学院打造“四有课堂”,夯实人才培养主阵地	27

案例2-8	徐州工业职业技术学院数智赋能重塑课堂生态,“四有”课堂助力学生成长	29
案例2-9	徐州工业职业技术学院构建人机协同督课新模式,赋能教学质量持续提升	31
案例2-10	徐州工业职业技术学院:创新构建“技能过关+课程赛”递进式工匠培养路径	33
案例2-11	徐州工业职业技术学院构建“岗课双场域、训产一体化”实践教学体系,精准输送高分子行业生力军	38
案例2-12	徐州工业职业技术学院深化专创融合育人改革,提升学生创新思维、创业素养及实践能力	39
案例2-13	徐州工业职业技术学院积极搭建志愿服务平台,彰显实践育人新成效	42
案例2-14	徐州工业职业技术学院构建“三四五六”人才培养体系,全方位深化融合类课程改革	44
案例2-15	徐州工业职业技术学院“三融合三共同”，打造物联网专业育人新范式	46

案例3-1	徐州工业职业技术学院打造“三个一”工作范式,助力产教融合高质量	51
案例3-2	徐州工业职业技术学院创新校地共生模式,赋能县域产业发展	52
案例3-3	共建工程机械产业发展研究院,打造一流区域型高端智库	53
案例3-4	构建“三阶赋能”服务体系,精准助推区域产业升级	55
案例3-5	徐州工业职业技术学院“三化协同”育人才,筑牢化工安全应急防线	57

案例3-6	打造“项目链+产业链”双链对接模式,精准赋能乡村振兴与人才培养	59
案例3-7	夯实“两个课堂”协同育人,推动语言文化赋能乡村振兴	60
案例3-8	徐州工业职业技术学院党建引领聚合力校社融合育民生	62
案例3-9	以“一体两翼两重点”为引领,以“焕新”行动推动校园节能	66



案例4-1	深耕实践育人 铸就新时代“匠人”成长之路	68
案例4-2	徐州工业职业技术学院红色基因融入高校“博物馆里的思政课”的育人转化与辐射实践	71
案例4-3	徐州工业职业技术学院创新三维融通育人路径,培育非遗传承时代新人	74
案例4-4	徐州工业职业技术学院构建“三阶递进”培养体系,锻造“三位一体”技能尖兵	77



案例5-1	“跨国工匠”徐州造:校企协同培养本土化技术精英实践	80
案例5-2	徐州工业职业技术学院实施“四共三师双融四轮”工程,筑牢中外合作办学专业认同	83
案例5-3	对话越山海:YES项目搭建中美青年文化交流新桥梁	86



案例6-1	徐州工业职业技术学院构建“四阶协同”机制,共订人才培养方案	90
--------------	-------------------------------	----

案例 6-2	徐州工业职业技术学院校企合作共建优质资源	93
案例 6-3	双需驱动岗课融通,金课体系典范领航	94
案例 6-4	徐州工业职业技术学院党建引领产教联动,构建物流育人新生态	95
案例 6-5	联动京东产教协同,实战赋能电商英才	96
案例 6-6	徐州工业职业技术学院深化产教融合,打造优质教学资源	99
案例 6-7	推动市域产教联合体实体化运行筑牢“教育—产业”融合桥	
		102
案例 6-8	徐州工业职业技术学院平台驱动管理流程深化,数据赋能实习质量提升	104
案例 6-9	徐州工业职业技术学院嵌入生产链共育锻造制药技能人才	
		105
案例 6-10	徐州工业职业技术学院打造“三体型”创新团队,助力教师教研水平双提升	108
案例 6-11	引进与培养双线并进,教学与行业深度融合	110



案例 7-1	党建引领“促三融抓两课”,为高质量人才培养保驾护航	113
案例 7-2	深化产业链上党建,推动专业高质量发展	113
案例 7-3	聚焦产教融合痛点,探索“党建+校企合作”协同育人模式	114
案例 7-4	徐州工业职业技术学院以系统治理破题责任模糊,用闭环管控实现持续平安	118
案例 7-5	徐州工业职业技术学院以“1+3+N”法治体系筑牢治理根基,护航学校高质量发展	119
案例 7-6	融通智能技术释放数据价值,探索人智协同服务新范式	121

1

基本情况

1.1 学校概况

徐州工业职业技术学院是江苏省省属公办全日制高校、中国特色高水平专业群建设单位、江苏省高水平高职院校建设单位,坐落于两汉文化发源地——素有“楚韵汉风、南秀北雄”之誉的徐州市。学校创办于1964年,2002年经江苏省人民政府批准,由原“徐州化工学校”独立升格为“徐州工业职业技术学院”。学校现设有九里校区(教育教学区)、黄河校区(科教融汇特色区)和新沂学院(产教融合试验区)三个校区,占地1200余亩,固定资产总值约15亿元,现有学历教育在校生1.4万余人,教职工900余人。

学校始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,落实立德树人根本任务,学校确立了清晰地发展定位:服务传统产业转型升级的职业教育先行者、服务战略性新兴产业和现代服务业发展的职业教育领头羊、服务淮海经济区职业教育创新发展的排头兵。秉承“求真 求实 求精 求新”的校训,弘扬“团结 谦虚 勤奋 求实”校风,“敬业奉献 德技双馨”教风以及“严谨 笃学 实践 创新”学风,学校致力于培养“有德、有技、有能、有为”的高素质技术技能人才,全力建设一所国内一流、海内外有影响的工业特色鲜明的本科层次职业学校。

学校作为徐州地区唯一一所以“工业”命名的高职院校,在61年的办学历程中,始终坚持“办学能力高水平、产教融合高质量、服务地方贡献大”的发展思路,以服务区域经济社会发展为己任,形成了鲜明的办学特色,综合实力持续增强。学校于2011年入选江苏省示范性高职院校建设项目,2014年以“优秀”等级通过验收;2018年入选江苏省高水平院校建设单位;2019年入选中国特色高水平高职学校和

专业建设计划(“双高计划”)建设单位,2024年以“优秀”等级通过教育部、财政部“双高计划”绩效评价;2025年入选第二期“双高建设计划”建设单位。2025年,学校跻身中国高职高专院校竞争力排行榜百强,位列全国第82名。

1.2 办学条件

我校持续加强学校基础设施建设和办学空间拓展,持续改善学校办学条件,提升师生的幸福指数和满意度。

学校现有九里、黄河、新沂学院、大学科技园等多个校区和功能区。总占地面积1303.98亩,生均占地面积61.06平方米,办学空间充足。学校教学科研与生活配套设施完善,建有图书馆、体育馆等公共服务场馆,以及综合教学楼、国家级高分子智能制造中心实验楼、国家级重大装备实验楼等多个专业化教学实训场所。教科研行政用房面积共计26.83万平方米,生均教科研行政用房面积18.84平方米;校内实训实习面积11.93万平方米,生均8.38平方米;校内学生宿舍面积12.91万平方米,生均宿舍面积9.07平方米,各项指标均高于国家标准值。校园规划科学合理,教学区、生活区、运动区功能分区清晰,功能完善,绿化景观十分宜人,为师生营造了舒适的教学生活环境。

随着新沂学院正式投入使用,学校办学规模进一步扩大,目前已初步形成“一体两翼”的校区功能布局。未来三个校区将紧密结合学校功能定位与学科专业布局,打造“一校三区、有机融合、协调发展”的专业集群格局,实现校区资源的集约化利用与专业集群建设的协同发展,为学校高质量发展提供空间支撑。

2025年我校重点推进办学资源的拓展,顺利推进九里校区周边3处拟划拨地块的项目立项、选址意见书及划拨决定书办理工作。完成了“产教融合实训基地项目”“体育活动场地项目”地块的不动产登记办理,为办学空间扩容及职业本科创建奠定了基础。我校计划于2026年底完成“产教融合实训基地项目”建设,届时将进一步强化教学实训硬件支撑,有效提升办学条件对人才培养和产教融合的适配性与支撑力。

学校始终将教学科研仪器设备配置作为提升办学质量的核心抓手,持续加大资金投入力度,为学科建设与专业发展注入强劲动力。截至目前,全校教学科研仪

器设备总值 23899.37 万元,生均教学科研仪器设备值达 16785.62 元,为学生实践能力培养和教师科研创新提供了充足保障。2025 学年,学校紧扣行业产业发展脉搏,新增教学科研仪器设备值 2289.39 万元,其中年度新购及接受捐赠单价 5 万元以上的设备 25 台(套),其中包括物联网全栈智能应用实训系统、工业互联网技术应用平台、物联网安装调试员实训平台等大型教科研仪器。这些设备重点用于物联网全栈智能感知综合实训室、京东电商客户服务实训中心等核心实训平台的建设。同时新增 ERP+MES 系统、橡胶虚拟工厂虚拟现实仿真软件、AIOT 工程应用系统等前沿综合实训软件资源。新增设备和软件深度契合产业技术升级趋势,实现了教学内容与行业标准的无缝衔接,让学生在校园内就能接触到行业最先进的技术与设备,有效提升了人才培养的针对性和实效性,推动学校教育与社会发展同频。

学校持续发力改善教学生活条件,全方位提升师生幸福指数与满意度,营造宜居宜学的良好校园氛围。在教学条件优化方面,2025 年度学校投入 64.31 万元,为 41 个教室更新了智慧黑板,升级后的教学设备具备互动教学、资源共享等多功能优势,有效提升了课堂教学的趣味性和高效性。投入 24.68 万元对学生活动报告厅进行灯光、音响、大屏设备的全面提质改造,为学术报告、文艺演出、大型会议等活动提供了高品质场地保障。累计投入 175.05 万元用于高分子智能制造产教融合集成平台的基础改造及电线电缆、智能电表安装等项目,进一步完善了产教融合实训环境,为校企合作育人搭建了坚实平台。在生活条件改善方面,学校聚焦学生住宿与运动需求,投入 214.75 万元进行卫生间防水改造、室内粉刷、浴室升级改造和一站式社区升级改造等,累计覆盖 12 栋宿舍楼,为学生提供了温馨便捷的居住空间。投入 299.46 万元推进田径场改造和排球场建设,同时投入 13.75 万元新增各类体育器材,打造了集健身、竞技、休闲于一体的现代化运动空间,让师生在课余时间能够充分享受运动乐趣,强健体魄、陶冶情操。

从教学科研设备的精准引进,到教学生活环境的全面提质,学校办学条件的显著改善与持续发展,构建了支撑学校高质量发展的核心竞争力。未来,学校将继续聚焦师生需求与行业发展,持续优化办学条件,为培养更多高素质应用型人才、实现学校高质量发展提供更为有力的保障。

1.3 专业情况

1.3.1 专业建设

学校立足职业教育类型特色,始终坚持“高契合、高协同、高水平”建设原则,紧密对接江苏省1650先进制造业集群、51010战略性新兴产业集群以及徐州市343创新产业集群,聚焦工程机械、新材料、医药健康、数字经济等优势特色产业,依托市域产教联合体和行业产教融合共同体,结合自身办学特色与优势,优化调整专业结构,构建“产业急需、特色鲜明、优势突出”的专业集群。自2021年以来学校招生专业由39个优化调整至34个,省级及以上重点专业数量占比70.59%。2025年金平果专业排名显示,学校3个专业排名全国第一、5个专业排名全国前5%、9个专业排名全国前10%、18个专业排名全国前20%。

表1-1 省级及以上重点专业一览表

序号	最高级别	专业名称	备注
1	国家级	高分子材料智能制造技术	国家级骨干专业、国家双高专业群核心专业
2		橡胶智能制造技术	国家级骨干专业、国家双高专业群内专业
3		现代物流管理	国家级骨干专业
4		药品生产技术	国家级骨干专业
5		机械制造及自动化	国家级骨干专业、国家双高专业群核心专业
6		应用电子技术	国家级骨干专业
7		物联网应用技术	国家级骨干专业
8		应用化工技术	国家双高专业群内专业
9		机电一体化技术	国家双高专业群内专业
10		机械设计与制造	国家双高专业群内专业
11		智能制造装备技术	国家双高专业群内专业
12	省级	生物制药技术	江苏省品牌特色专业
13		安全技术与管理	江苏省品牌特色专业
14		计算机应用技术	江苏省品牌特色专业、省重点专业、省高水平专业群内专业
15		计算机网络技术	江苏省重点专业、省高水平专业群内专业

续表

序号	最高级别	专业名称	备注
16	省级	软件技术	江苏省重点专业、省高水平专业群内专业
17		大数据与财务管理	江苏省高水平专业群内专业
18		大数据与会计	江苏省高水平专业群内专业
19		市场营销	江苏省高水平专业群内专业
20		电子商务	江苏省高水平专业群内专业
21		工业机器人技术	江苏省高水平专业群内专业
22		新能源汽车技术	江苏省高水平专业群内专业
23		电气自动化技术	江苏省高水平专业群内专业
24		汽车制造与试验技术	江苏省高水平专业群内专业

▲数据来源:徐州工业职业技术学院教务部

学校修订出台《专业(群)建设与管理办法(修订)》(徐工职院发[2025]110号)《专业设置与调整管理办法(修订)》(徐工职院发[2025]109号),构建“7+15+52”三级专业建设质量考评体系,实施“需求预测-动态调整-效果考核”全周期管理和“招生-培养-就业”联动反馈,推动专业(群)内涵式发展。学校现有7个专业群,其中“国家双高”专业群2个、省级高水平专业群4个,形成“高峰+高原+特色”国省校“241”专业群发展格局,实现以龙头专业“一个点”对接产业链“一条线”激活专业群“一个面”的共同发展目。高分子材料工程技术专业群以“优秀”成绩通过国家“双高”专业群验收,现代物流管理等3个专业群以“两优一良”成绩通过江苏省高水平专业群验收,机械制造及自动化专业群获批第二轮国家“双高”专业群,机电一体化技术专业群和新能源汽车技术专业群获批江苏省第二批高水平专业群。

表1-2 省级及以上专业群一览表

序号	级别	专业名称	备注
1	国家级	高分子材料工程技术专业群	国家“双高”专业群
2		机械制造及自动化专业群	第二轮国家“双高”专业群
3	省级	现代物流管理专业群	江苏省高水平专业群
4		物联网应用技术专业群	江苏省高水平专业群
5		药品生产技术专业群	江苏省高水平专业群

续表

序号	级别	专业名称	备注
6		新能源汽车技术专业群	江苏省第二批高水平专业群
7		机电一体化技术专业群	江苏省第二批高水平专业群

▲数据来源:徐州工业职业技术学院教务部



案例 1-1 构建三级考评体系,推动专业提质升级

学校坚持“高契合、高协同、高水平”建设原则,紧密对接省市域产业体系,以人才培养为核心,以促进就业为导向,按照“做强、做优、做精”三进阶路径,分类分层开展专业建设,做强支撑专业、做优骨干专业、做精核心专业。围绕产业吻合度、生源吸引力、就业竞争力和专业发展力,构建“7+15+52”三级专业建设质量考评体系,实施“需求预测-动态调整-效果考核”全周期管理和“招生-培养-就业”联动反馈,动态监测调整专业布局,专业建设质量稳步提升。学校34个招生专业中,3个专业金平果排名全国第一、5个专业全国前5%、9个专业全国前10%、18个专业全国前20%,建设“国家双高”专业群2个、省级高水平专业群4个,形成“高峰+高原+特色”“241”专业群布局。(徐州工业职业技术学院教务部供稿)



图 1-1 “高契合、高协同、高水平”专业建设原则

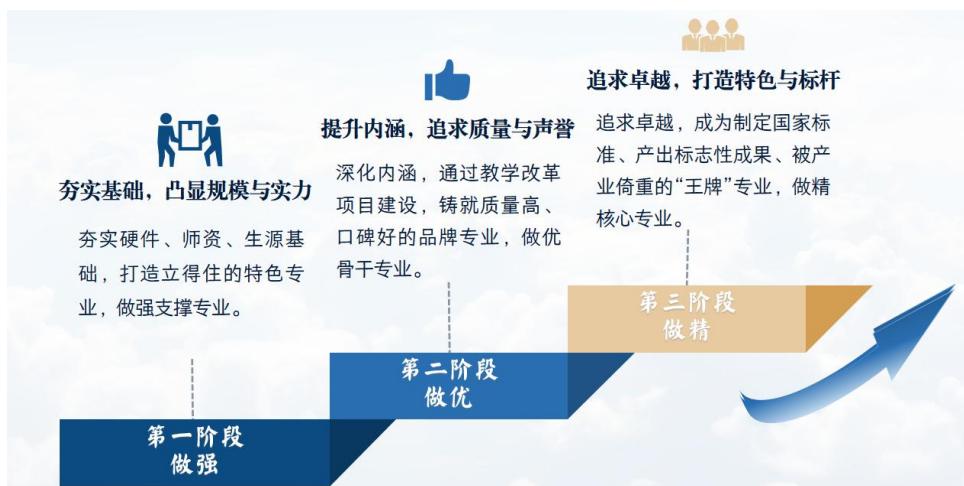


图 1-2 “做强、做优、做精”专业建设三进阶路径

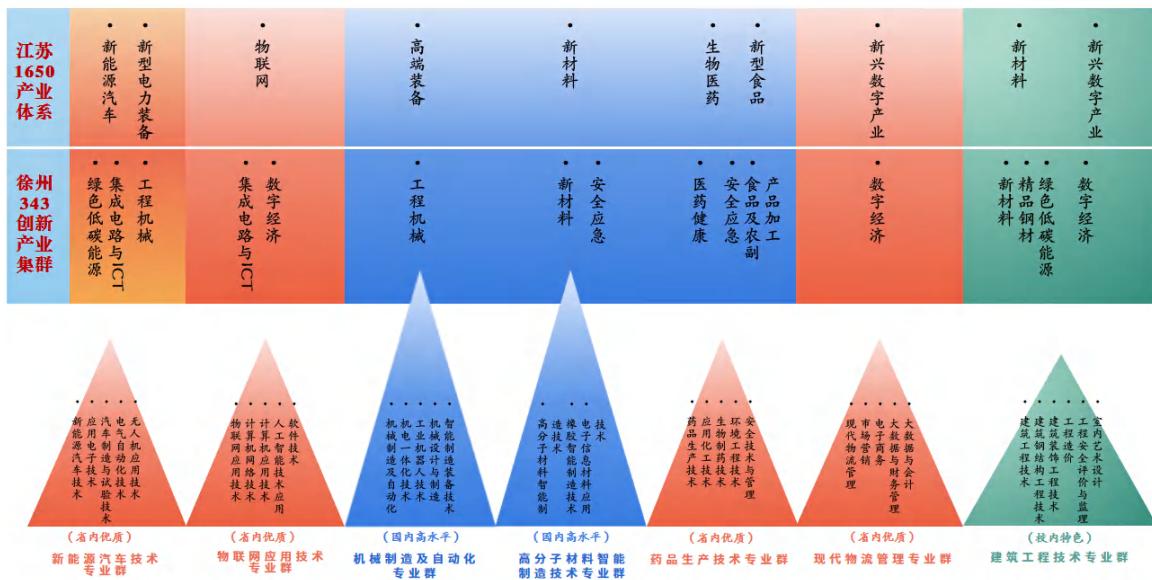


图 1-3 “高峰+高原+特色”的“241”专业群-产业匹配图

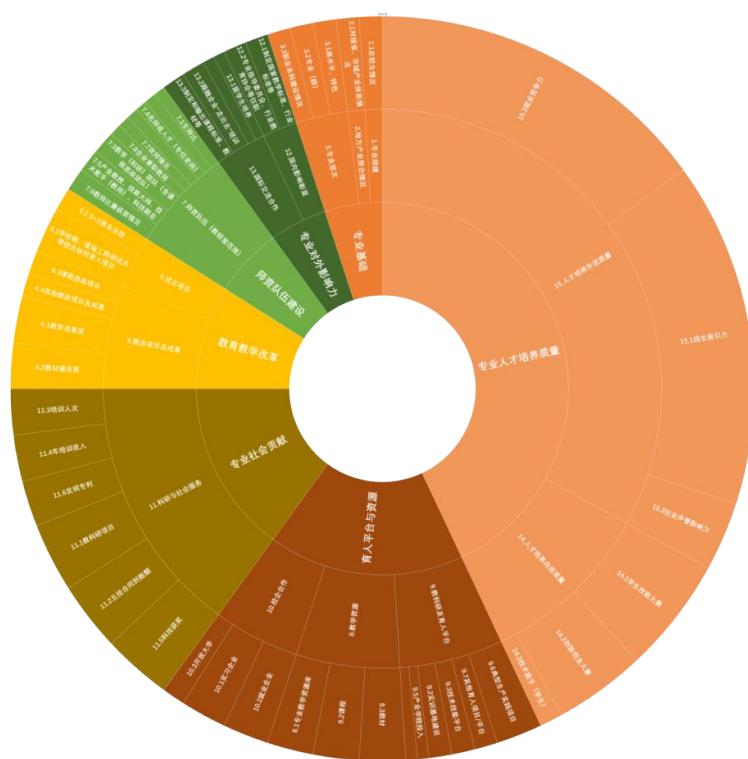


图 1-4 “7+15+52”三级专业建设质量考评体系

1.3.2 课程教材建设

成立课程教材研究中心,梳理各级课程与教材双向配套率,强化过程监管,保障建设质量,推进教学资源库建设,基于此组建教学团队。实现6门国家级的课程与教材配套率100%,19部国家级的教材与课程配套率达到88.89%;省级的课程-教材双向配套率均达到了80%以上,形成1个国家级专业教学资源库、1个国家级创新教学团队。

表 1-3 徐州工业职业技术学院国家级课程与教材配套情况

课程	课程级别	配套教材	教材级别
配合与塑混炼操作技术	国家级	配合与塑混炼操作技术-修订	国家级
橡胶原材料	国家级	橡胶材料与配方 (第四版)	国家级
药品检验技术	国家级	药品检验技术	省级
药物分离技术	国家级	药物分离技术	省级

续表

课程	课程级别	配套教材	教材级别
组态软件项目开发与实践	国家级	组态软件项目开发与实践	校级
光伏发电工程技术	国家级	光伏发电工程技术 第2版	国家级

▲数据来源:徐州工业职业技术学院教务部

1.3.3 实训基地建设

校企共建产教融合实践平台。徐州工业职业技术学院携手广东新劲力精密机械有限公司,共建新劲力产业学院实训中心,构建了“岗位认知-虚拟仿真-数字孪生-单元操作-联动操作”完整、递进式实践教学链条,与真实生产线虚实结合,优势互补。国家双高专业群-机械制造及自动化专业群,聚焦服务国家工程机械先进制造业集群,与徐工集团等6家企业共建的江苏省工程机械智能制造实训基地,建成了超过万平米的实践教学基地,有效提升了人才培养质量和对产业发展的支撑能力,增强了学校的知名度和影响力。



图 1-5 基地功能图

1.3.4 现代职教体系建设

动态优化项目布局,构建中高本贯通培养体系。2025年,学校持续深化现代

职教体系建设,共实施合作项目19项(含“4+0”2项、“3+2”8项、“3+3”9项)。在布局优化上,动态调整项目结构,新增与徐州工程学院合作的“3+2”项目1项,核减与沛县中等专业学校及江苏省阜宁中等专业学校合作的“3+3”项目2项。在体系完善上,坚持“稳定4+0、优化3+3、增加3+2”策略,实现了“3+2”试点项目专业全覆盖,成功构建“中职—高职—本科”贯通的人才培养链条,本科层次人才培养经验日益丰富。

表1-4 徐州工业职业技术学院现代职教体系试点项目统计表(2024—2025年)

年度	试点形式	牵头院校	前段专业	后段专业
2024	高职本科3+2	南京工业职业技术大学	物联网应用技术	现代通信工程
2024	高职本科3+2	南京工业职业技术大学	现代物流管理	现代物流管理
2024	高职本科3+2	南京工业职业技术大学	应用电子技术	电子信息工程技术
2024	高职本科3+2	徐州工程学院	高分子材料智能制造技术	高分子材料与工程
2024	高职本科3+2	徐州工程学院	药品生产技术	应用化学
2024	高职本科3+2	徐州工程学院	软件技术	软件工程
2024	高职本科3+2	徐州工程学院	工程造价	工程造价
2024	联合本科4+0	南京工业职业技术大学	机械设计制造及自动化	
2024	联合本科4+0	徐州工程学院	高分子材料与工程	
2025	高职本科3+2	南京工业职业技术大学	物联网应用技术	现代通信工程
2025	高职本科3+2	南京工业职业技术大学	现代物流管理	现代物流管理
2025	高职本科3+2	南京工业职业技术大学	应用电子技术	电子信息工程技术
2025	高职本科3+2	徐州工程学院	高分子材料智能制造技术	高分子材料与工程
2025	高职本科3+2	徐州工程学院	药品生产技术	应用化学
2025	高职本科3+2	徐州工程学院	软件技术	软件工程
2025	高职本科3+2	徐州工程学院	工程造价	工程造价
2025	高职本科3+2	徐州工程学院	机电一体化技术	机械电子工程
2025	联合本科4+0	南京工业职业技术大学	机械设计制造及自动化	
2025	联合本科4+0	徐州工程学院	高分子材料与工程	

▲数据来源:徐州工业职业技术学院教务部

1.4 学生情况

学校现有全日制在校生 14238 人。2025 年计划招生 4955 人，实际录取 4943 人，圆满完成招生录取工作。2025 届毕业生 4909 人，毕业去向落实率为 97.21%，其中升学 755 人，直接就业 3860 人。近三年毕业生毕业去向以直接就业为主，占比八成以上。学生学历提升意愿进一步增强，升学比例呈逐年升高趋势。

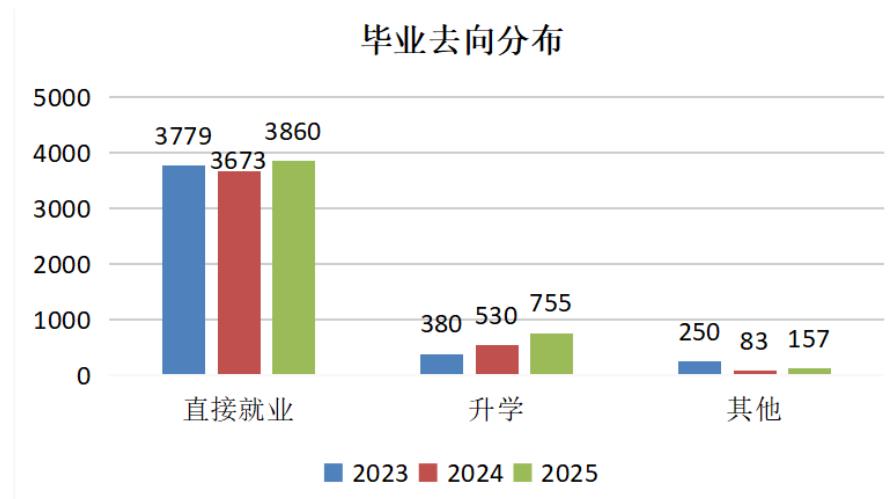


图 1-6 学生毕业去向分布

▲数据来源：徐州工业职业技术学院毕业生就业质量年报

1.5 教师队伍

学校师资力量雄厚，具有一支素质精良、结构合理、专兼结合的教师队伍，学校现有教职工 934 人，博士 92 人，专任教师 779 人，行业导师、校外教师 310 人，专职思政课教师 42 人，专职辅导员 73 人，外籍教师 5 人，校内兼课教师 37 人，校外兼课教师 273 人，具有高级职称专任教师占比 49.17%，“双师”型教师占比 76.77%，具有研究生学位教师占比 86.91%。

学校现有全国优秀教师 1 人，全国课程思政教学名师 6 人，全国技术能手 2 人，六大人才高峰 1 人，双创博士 1 人，全国石油和化工教学名师 10 人、优秀教育管理人员 2 人，引进国家“万人计划”教学名师 2 人、全国技术能手 2 人、创新创业导师 2 人、科研导师 6 人，获评国家级职业教育教师教学创新团队 1 个，中华人民共和国教

育部课程思政教学团队1个,全国石油和化工教育优秀教学团队6个,为第47届世界技能大赛作出突出贡献的个人4人,第47届世界技能大赛化学实验室技术项目中国教练2人;现有江苏省教学名师2人,江苏省竞争性推荐国家优秀教师1人,江苏工匠2人,江苏省卓越技师2人,江苏省教育系统优秀教师2人,江苏省技术能手14人,江苏省高校“青蓝工程”中青年学术带头人培养对象15人、优秀青年骨干教师培养对象38人、优秀教学团队6个、科技创新团队1个,江苏省“333高层次人才培养工程”第三层次人才19人,省产业教授23人,省科技副总52人,省级以上科研平台6个,省级以上创新团队3个,省级优秀教学团队1个,省职业教育教师教学创新团队4个,江苏省“双师型”名师工作室1个,江苏省技能大师工作室1个,世界技能大赛化学实验室技术国家级教练团队1个,江苏省职业教育技艺技能传承创新平台1个,江苏省高校心理健康教育名师工作室1个;聘任企业技术骨干与校内教师作为专业双带头人80人,工学交替指导老师校内90人、企业43人,组织教师参与企业实践锻炼144人。



案例 1-2 创新“四链三阶”培养路径,建强高素质职教师资梯队

学校构建“引育、赋能、发展、引领”四链融合培养体系,通过“双元共育、跨界培育、终身化育”三阶路径,实施“固定岗+流动岗”双聘模式,系统破解教师培养碎片化、产教脱节难题,形成“名师引领、骨干支撑、青年成长”梯队格局,为职业院校提供可复制师资建设方案。

2025年柔性引进全国技术能手2人、万人计划1人、教育部万人优秀创新创业导师2人,省产业教授4人,获评全国石油和化工教育优秀教学团队1个、优秀青年教师与教育工作者各1人,省青蓝工程教学团队1个、带头人1人、骨干教师3人,新增省教学名师1人、省卓越技师1人,省科技副总32人,形成了一支“师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力”的高素质师资队伍。(徐州工业职业技术学院党委教师工作部供稿)

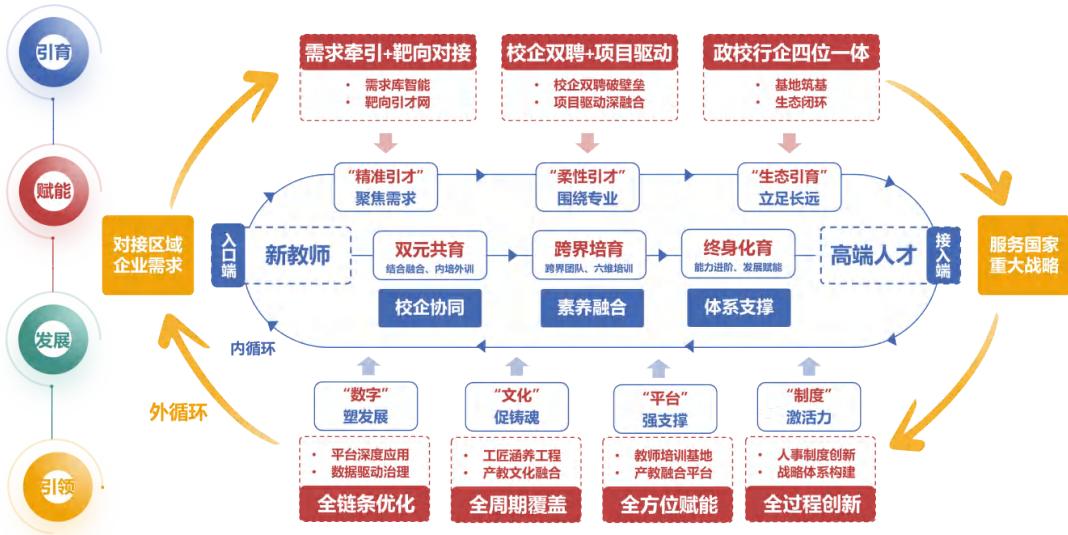


图 1-7 教师培养路径



图 1-8 新教师培训



图 1-9 企业大师指导校内教师现场实践



图 1-10 企业大师指导学生现场实践

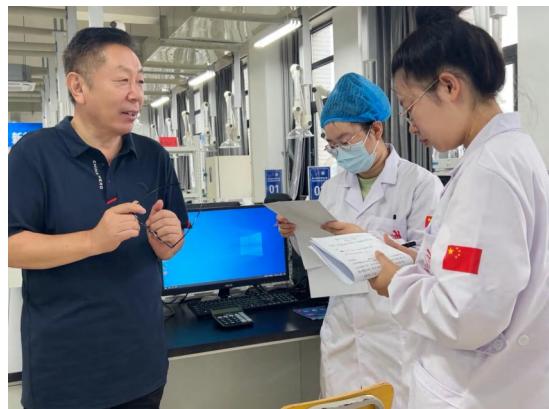


图 1-11 学校名师指导教师和学生现场实践



图 1-12 博士论坛



图 1-13 优秀教师示范公开课

1.6 社会服务

1.6.1 构建多元产教融合平台体系,推动资源整合效能升级。

针对企业技术创新由单一环节创新转向整个产业链条创新的特点,结合区域产业形态和对技术创新的不同诉求,学校立足“产业”、强化“实体”,与政府、行业、企业等不断深化市域联合体、产教融合共同体、现代产业学院等不同形态、不同类型平台载体建设,以省级市域联合体、3个行业产教融合共同体为核心,建设8个省市校级现代产业学院,5个省级产学研平台、1个省级培训基地,整合组成了全方位全链条的服务企业发展的产教科融合平台矩阵,形成“四链衔接+人才共育+团队共组+基地共投+资源共建+产品共研+利益共享”的产教融合互联共融合作机制。近年来,吸纳共同体、联合体企业5000余万元资金设备投入,共建高分子智能制造、吉利新能源、化工本质安全等产教科融合实训基地,实现年均为企业提供技术服务150余项,四技服务2000余万元,开展技术技能培训13万人次。建成“徐工1号”“徐工优酪”两条实体化生产线,投入量产拥有自主知识产权“乒乓球拍新型高性能套胶”500支/天,以及自主研发5个新系列、20余种新型乳制品,提高绿健集团高端鲜奶15.4个百分点。



图 1-14 学校与徐州绿健乳业有限责任公司合作开发酸奶产品

1.6.2 深化有组织科研体系建设,驱动科技创新能级跃升。

基于“两体”成员企业需求调研,坚持其产业需求为导向,通过遴选培育、组建团队、专家辅导等方式,2024年投入1000余万元,重点围绕工程机械、新材料等重点领域,开展各类科研项目68项;为加快推进现代职业教育体系,培育引领发展新质生产力前沿成果,2025年立项校级纵向科研项目30项。投入160万元,遴选组建校内交叉学科科研团队和平台9个;设立“高价值专利培育计划项目”6项等。经过努力,获批包括国家自然科学基金青年基金项目2项、江苏省科技计划项目1项、江苏省高校自然科学研究项目4项等,实现国家自然科学基金项目零的历史性突破。作为江苏省唯一高职院校第五次获得江苏省科技进步奖。校级项目验收结题38项,包括指导性项目9项;博士专项3项;高层次人才科研启动专项7项;教授(研究员)专项3项;支持高水平院校建设专项1项等,构建了“科研开发-成果转化-产业化”科技创新服务体系,全年实现企业科技服务1800余万元,较上一周期增加64%,专利转移转化150余项,为企业发展实现增效5000余万元。

表1-5 2025学年横向技术合作项目表(部分)

序号	负责人	项目类别	项目名称	项目编号	技术合同成交额(万元)
1	王永	技术开发	工业互联网环境下数字化管道泄漏故障诊断系统开发	XGY2025B046	60.0000
2	吴世龙	技术服务	大数据驱动的智能制造与智慧物流协同优化关键技术研究	XGY2025B051	50.0000

续表

序号	负责人	项目类别	项目名称	项目编号	技术合同成交额(万元)
3	楚冬海	技术服务	纳米复合抗菌涂料关键技术研发	XGY2025B007	31.0000
4	唐珺	技术服务	基于CV-GRU模型的库区滑坡体位移预测预警技术研究	XGY2025B011	30.2000
5	王永	技术服务	大跨度钢网架结构智能检测与无损加固技术研究	XGY2025B012	30.1000
6	王琪皓	技术服务	塑钢纤维橡胶混凝土路用性能试验研究	XGY2025B018	31.0000
7	王婷	技术服务	基于改进SOM聚类与机器视觉的建筑装饰材料智能设计及自动化生产线集成应用研究	XGY2025B025	30.1000
8	权衡	技术服务	油烟综合治理应用研究	XGY2025B027	30.0000
9	王婷	技术服务	智能感应装饰材料的机械集成应用研究	XGY2025B041	30.1000
10	彭启超	技术服务	基于冻土条件的光伏螺旋短桩数字化设计优化	XGY2025B048	30.0000

▲数据来源:徐州工业职业技术学院科技与产业部

2

人才培养

2.1 立德树人

2.1.1 实施“三色”铸魂育人工程,夯实立德树人根本,为学生成长成才筑牢根基

实施“思想政治”本色工程,夯实立德根本,为学生筑牢成长根基。以高质量建设“大思政课”为引领,出台学校《全面推进“大思政课”工作方案及三落实细则》,建成大学生思想政治教育中心暨思政课实践教学基地,打造“石榴花开职教路 思政共研育新人”品牌活动,辐射22所中西部地区大中小学,构建协同育人新范式。深化思政课教学改革创新,完善集体备课制度,推动“问题链+情境体验”等教学模式应用,教学质量显著提升,学生满意率达98.5%以上。教学成果丰硕,教师在第三届全省思政课教学展示中获特等奖并进军国赛;在第八届省高职高专中青年教师思政课教学展示中取得特等奖1项、一等奖2项、二等奖1项,实现全员全赛道获奖,获奖数量与质量位列省双高校第一。在2025年“领航杯”江苏省教师数字素养提升实践活动中获得特等奖、2025年度江苏高校思政“金微课”获得二等奖,与新疆应用职业技术学院联合申报的教学成果奖项目获自治区二等奖。



案例 2-1 徐州工业职业技术学院“三维并进”积极构建大思政育人体系

学校紧扣立德树人根本任务,聚焦“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”核心问题,构建课堂、日常、网络“三维并进”“大思政课”育人体系。课堂教学夯实主渠道,校领导讲授思政课80次,开展专题调研10余次,联动红色教育

基地、中小学共建“行走的思政课”，实现思政小课堂与社会大课堂无缝衔接；日常育人依托江苏首家中华优秀传统文化校园传习所，开展非遗传承人、大国工匠进校园系列活动50余场，依托“一站式”学生社区提供47项便民服务、打造六大主题空间，以浸润式活动打通育人“最后一公里”；网络思政构建“12345”体系，培育一批网络育人导师，打造“追光”“小杨说法”等一批网络育人品牌，通过微课、漫画等学生喜闻乐见的形式传播主流思想，“大思政”建设成效显著，在《中国教育报》《江苏教育报》等权威媒体报道。(徐州工业职业技术学院党委宣传部供稿)



图 2-1 徐州工业职业技术学院师生联合当地小学共赴淮安战役烈士纪念塔开展活动



图 2-2 学生开展“我们的节日·冬至”主题活动



案例 2-2 徐州工业职业技术学院凝聚“四方协同”育人合力，打造“石榴花开”职教育人新范式

学校紧扣立德树人根本任务，创新构建“课程融育+实践培育+协同共育+文化润育”四维育人体系，有效破解高职民族团结教育资源分散、形式单一、融入不深等难题。课程层面精准嵌入民族团结教育内容，增设特色选修课、共建跨域课程资源库，通过“问题链教学+案例探究”模式让抽象理念具象化；实践层面依托71家爱国主义教育基地开展红色研学，联动校地校企搭建协同实践平台，组建“石榴籽”宣讲队传递团结力量，累计覆盖学生2000余人次；协同层

面构建“政行企校”四方联动机制,组建50人规模教师库,开展集体备课20次、联合实践15次;文化层面打造“石榴花开文化节”等品牌活动,编撰案例集、制作短视频,以文化浸润厚植团结根基。项目实施以来,培育国家级育人成果1项,相关案例入选教育部典型案例,学生主动参与实践占比达85%以上,学校连续四次荣获“全国高等职业院校服务贡献50强”,形成可复制推广的高职民族团结育人范例。(徐州工业职业技术学院马克思主义学院供稿)



图2-3 徐州工业职业技术学院与新疆应用职业技术学院开展第一期“石榴花开职教路·思政共研育新人”中西部手拉手集体备课活动



图2-4 徐州工业职业技术学院开展第二期“石榴花开职教路,思政共研育新人”教学展示暨大中小学思政课一体化集体备课活动



案例2-3 创新思政课实践教学,筑牢立德树人根基

为破解思政课理论与实践脱节难题,马克思主义学院系统构建“课堂+校园+社会”三维实践教学体系。专门开设思政课实践教学必修课程,明确1学分,于第一、二学期递进实施,覆盖全体大一学生。整合校内外红色育人资源,校内依托校史馆、思政课实践教学基地开展“知校爱校”教育;校外与徐州市好人园、博物馆、淮海战役纪念馆、马庄乡村振兴大讲堂共建实践基地,打造“行走的思政课”。通过情境教学、现场教学等模式,让学生在实践体悟中坚定理想信念、传承红色基因。该模式实施以来,学生参与率达100%,课程满意度

98.6%，获国家思政课教学展示一等奖1项，国家教学能力大赛二等奖两项，相关经验被《新华日报》报道，育人成效显著。(徐州工业职业技术学院马克思主义学院供稿)

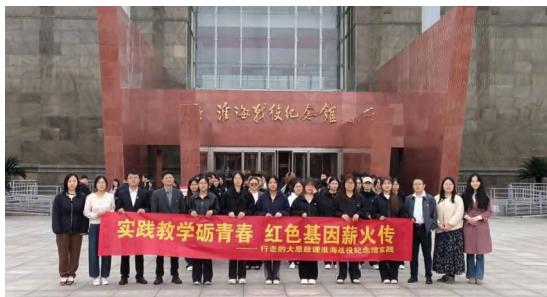


图 2-5 马克思主义学院赴淮海战役纪念馆开展概论课实践教学



图 2-6 马克思主义学院赴徐州市好人园开展德法课实践教学



图 2-7 马克思主义学院赴徐州马庄村开展新思想课实践教学

进一步完善校院两级网络思政中心协同机制，不断巩固提升“12345”网络育人体系的系统性与实效性。成功举办第三届“一节一推选”活动，共征集作品近300部，其中15部优秀作品经江苏省教育厅评审推荐至教育部展示交流。开展学校2025年度思政“金微课”评选活动，并在江苏省高校思政“金微课”遴选中获二等奖1项、三等奖1项，取得显著突破。相关工作模式与育人成效获得媒体关注，典型经验在《中国教育报》等主流教育报刊发表，形成良好的示范辐射效应。

实施道德品质“底色”工程,涵养品行修为,为学生筑牢崇德根基。学校党委把“一站式”学生社区建设工作纳入立德树人育人体系,将习近平新时代中国特色社会主义思想等有机融入学生社区生活场域,构建“浸润-体悟-践行”螺旋式道德涵养育人模式。践行“崇德·尚美·雅和”的社区特色文化理念,打造党建文化长廊、思想道德涵养角、中华优秀传统文化传习所等德育空间,让学生在文化浸润中涵养道德情操;创新“青讲倾听”“青年思享汇”等思政育人品牌,通过校领导、企业导师、专业教师等育人力量下沉学生社区,开展面对面对话式教育,让思政品牌的“软实力”转化为学生品德塑造的“强动力”;构建三级学生自治网格管理体系,使学生在自我管理、自我服务中不断强化担当意识、淬炼品行养成。通过文化浸润、价值引领、学生自治三维发力,形成思政育人新模式,使社区真正成为学生道德涵养和品行养成的教育主阵地,打通育人“最后一公里”。



案例 2-4 以“四自”建设激活宿舍阵地,以网格管理深化立德树人实效

学校围绕立德树人根本任务,立足宿舍思政育人阵地,从学生自治小切口落实“道德底色”工程要求。以自我管理为基石,加强大学生自我管理委员会建设,通过组织建设夯基固本、活动育人赋能增效的双轮驱动,深化价值引领实效。以自我服务为纽带,在社区服务中心、宿舍服务台增设勤工助学岗,将学生变“被服务者”为“服务提供者”,激发学生的主人翁精神。以自我教育为引擎,组建社区朋辈讲师团,赋能个体成长与社区发展同频共振,让互助共进成为社区主旋律。以自我监督为抓手,通过“12345”宿舍长队伍建设体系、“楼长-层长-宿舍长”三级管理机制,让宿舍长、楼层长成为自我监督的“先行者”、同辈自督的“推动者”,实现以宿舍为基本单元的社区网格化管理。(徐州工业职业技术学院党委学生工作部供稿)



图 2-8 宿舍长能力大赛



图 2-9 “一站式”学生社区勤工助学岗



图 2-10 朋辈讲师团开展活动



图 2-11 楼层长工作会议

实施“心理健康”增色工程,深挖立德根源,为学生筑牢健心根基。学校党委从立德树人的高度统筹推进大学生心理健康教育工作,将理想信念教育、价值观教育有效融入大学生心理健康教育,构建“一体四维”心理育人体系。面向“全体学生”开展“11231”浸润式五育活动,教育引导学生崇拜1位英雄人物、掌握1项专业技能、擅长2项体育运动,学会3项才艺,掌握1项劳动技能,涵养积极乐观的心理品质;面向“重点群体”开展分类专题特色团辅,实现健康向上的心理赋能;面向“关键少数”开展家校医社协同干预,化解潜在的个体心理危机。从心理层面引导大学生坚定理想信念,促进学生形成可持续发展应具备的理性平和、乐观向上的心理品质和顽强耐挫、坚韧不拔的意志品质。

2.1.2 实施“体艺增色”赋能工程,深挖立德底蕴,为学生全面成长成才筑牢根基

学校始终紧扣“培养新时代高素质综合型人才”核心目标,以“五育并举”为根

本遵循,将体艺教育作为立德树人的重要载体,通过系统化构建、多元化推进、高质量落实,实现体艺教育与价值引领深度融合。体育教育领域创新打造“赛事承办+自主举办+俱乐部培育+竞赛参赛”四位一体育人模式,既搭建高水平交流平台,又夯实校园普及基础。成功承办全省高校跆拳道比赛等重要赛事,其中全省高校跆拳道比赛吸引100多所高校的1300余名运动员齐聚校园,江苏省教育厅及高校体工委众多领导和专家亲临指导交流,不仅展现了学校赛事组织能力,更显著扩大了学校的行业影响力与社会美誉度。同时,自主策划举办田径运动会、体育文化节、“工青杯”“迎新杯”系列赛事及教工专项体育活动,覆盖不同年龄段、不同运动需求的师生群体,让运动健身成为校园新风尚。落地“人人俱乐部”培育方案,成立34个特色体育俱乐部,通过“兴趣引导+专项训练”的模式,兼顾体育普及与人才储备,全年累计开展各类体育活动200余场,吸纳会员5000余人次,浓厚的校园体育氛围让学生在运动中锤炼意志、学会协作。在竞技赛场中,学校组建专项训练团队,强化备赛保障,全年参与12大项省级及以上体育赛事,以遥遥领先的优势斩获全省总积分第一的优异成绩,为学校高质量发展注入体育力量。



图2-12 我校承办江苏省大学生
龙狮精英赛



图2-13 江苏省大学生龙狮精英赛
获得佳绩

艺术教育坚持“以文化人、以美育人”理念,构建“赛事参与+师生同赛+跨界创新”三位一体培育体系,让艺术素养成为学生成长的必备底色。精准对接各类省级及以上艺术竞赛,组建专业指导团队开展针对性赛前辅导,鼓励师生同台竞技、教学相长,全年累计斩获省级及以上奖项十余项:在首届“艺韵匠心”江苏省高职院校学生创意作品大赛中,斩获职业应用组一等奖1项、职业创意组二等奖1项及三等

奖2项;第七届江苏省高校美术书法作品展上,教师荣获教师组一等奖,学生夺得学生组三等奖2项;在纪念抗日战争胜利80周年征文活动中,学生获二等奖;首届大学生人工智能艺术创作大赛中,学校团队拿下三等奖3项,充分彰显师生扎实的专业功底与蓬勃的创新活力。同时,积极拓展校外美育资源,成功举办2025江苏高雅艺术进校园·戏曲名作高校巡演——昆剧《诗宴·唐才子传》专场演出,组织师生参观首届江苏省高职院校学生创意作品展,让学生在沉浸式艺术体验中提升审美素养、传承优秀文化。

学校始终秉持赛事驱动、师生协同、特色培育的实践经验,针对体艺教育发展中的优化空间,持续完善育人体系;系统策划自主赛事、加强宣传推广,打造特色品牌;搭建成果展示平台、整理教学案例、设立专项经费,推动竞赛成果转化。通过全方位、多层次的体艺教育实践,不仅有效增强了学生的体质素养、艺术修养与创新能力,更锤炼了其团队协作、坚韧不拔的意志品质,实现了体艺教育与立德树人的深度融合,为培养新时代德智体美劳全面发展的高素质综合型人才筑牢了坚实基础。



案例2-5 徐州工业职业技术学院构建“面向人人美育课程体系”,将美育浸润落到实处

学校以社会主义核心价值观为引领,弘扬中华美育精神,构建“面向人人美育课程体系”:理论层引进专任教师,开设《艺术修养》必修课,搭配网络限选和梆子戏、越剧等地方特色跨专业选修课程,确保美育课程覆盖全体学生;实践层依托“11231”平台和省首个中华优秀传统文化校园传习所,开展高雅艺术进校园、班班合唱团等线上线下艺术活动,深化“五育融合”。其中两场高雅艺术活动就吸引了4000余人现场观看,并通过公众号覆盖全校,营造“面向人人”的浓厚校园美育氛围。该体系成效显著,学生在本年度省首届大学生创意作品、人工智能艺术创作等大赛中斩获一、二、三等奖,有效提升审美与人文素养,丰富高职美育路径,为职业院校提供可复制范例。(徐州工业职业技术学院基础课教学部、体育与艺术教学部供稿)



图 2-14 徐州工业职业技术学院举办 2025 江苏高雅艺术进校园·戏曲名作高校巡演——昆剧《诗宴·唐才子传》专场演出



图 2-15 徐州工业职业技术学院举办 2025 江苏高雅艺术进校园·戏曲名作高校巡演——昆剧《诗宴·唐才子传》专场演出



图 2-16 徐州工业职业技术学院举办 2025 江苏高雅艺术进校园·戏曲名作高校巡演——昆剧《诗宴·唐才子传》专场演出



图 2-17 徐州工业职业技术学院师生参观 首届江苏省高职院学生创意作品展

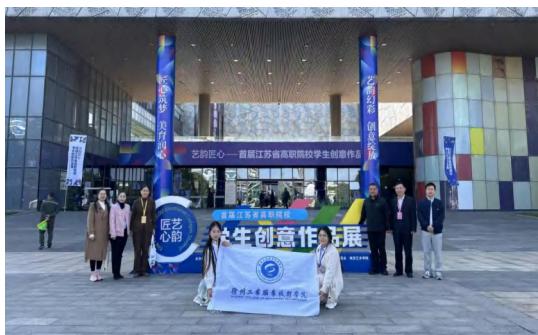


图 2-18 徐州工业职业技术学院师生 参观首届江苏省高职院学生创意作品展



图 2-19 徐州工业职业技术学院艺术教 师参加第一届江苏省大学生人工智能艺 术创作大赛开幕式



案例 2-6 OBE 成果导向革新 以体育人赋能职业

针对传统高职体育短时低效、供需错位、个性缺失痛点,深度践行OBE成果导向教育理念,以“体质提升、技能习得、职业适配”为核心目标,构建“理念—内容—实施”三维适配体系。理念上突破通识局限,升级为“职业赋能”定位;内容上定制34个职业特色项目,联合企业制定标准;实施上推行“三级进阶”,适配学生差异。打造“课程—俱乐部—赛事”三位一体架构,增设每周2次专项实训,配套“多维考评”机制。实施后,学生体测合格率从81%升至96%,85%掌握1-2项终身运动技能,斩获省级赛事奖项20余项。成功破解OBE理念照搬难题,入选全国体质健康优秀案例,3所院校借鉴推广,为高职体育“立德树人、精准赋能”提供可复制范本。(徐州工业职业技术学院基础课教学部、体育与艺术教学部供稿)



图 2-20 日常早锻炼



图 2-21 俱乐部排球联赛



图 2-22 飞镖俱乐部常态化训练



图 2-23 迎新杯篮球赛

2.2 技能成长

2.2.1 优化课堂教学体系,构筑高效育人主阵地

优化教学设计与方法,打造高效育人课堂。以“有用、有能、有趣、有效”的“四有”课堂建设为引领,制定“4维度、15方面、22细则”的金课堂标准,推动教学模式从“以教为主”向“以学为中心”深刻转变。通过实施“主体课+融合课+拓展课”三课联动,设计“工匠、就业、升学、双创”四条成长通道,满足学生多元发展需求。全年遴选20个校级“四有”金课堂,组织7次全校性公开示范课,有效引领了课堂教学改革。



案例 2-7 徐州工业职业技术学院打造“四有课堂”,夯实人才培养主阵地

学校坚持以“质量立校、人才强校、特色兴校”为核心理念,聚焦课堂主阵地,系统打造“有用、有能、有趣、有效”的“四有”课堂,打造特色课堂品牌。制定“4维度,15方面,22指标”的金课堂建设标准,遴选20个校级“四有”金课堂,开展6次公开课活动,以点带面引领全校课堂教学改革。搭建信息化教学平台,部署AI学情诊断、任务引擎、资源推送等功能,建设数字化教学资源2300份,平台日均活跃达500余人次。依托实时数据开展精准指导,实现学生“一生一画像”。同步实施“教学能力达标、实践技能过关”专项行动,授予校级“教学能手”33人、“技能先锋”45人,打造双师队伍。形成以学生为中心、数字化赋能、全员参与的教学改革生态,夯实了人才培养主阵地。(徐州工业职业技术学院教务部供稿)



图 2-24 徐州工业职业技术学院 AI 教学动态



图 2-25 徐州工业职业技术学院“一生一画像”



图 2-26 徐州工业职业技术学院
实践技能过关考核现场



图 2-27 徐州工业职业技术学院
实践技能过关考核现场

提升教师专业能力,夯实课堂质量根基。深入实施教师教学能力与实践技能“双能”提升工程,通过省校院三级竞赛历练和全员评测,实现新教师全员达标、骨干教师能力进阶,系统性锤炼教学本领。教师教学创新与实践能力显著增强,全年获省级教学能力比赛一等奖3项、二等奖5项、三等奖1项,并建成60个课程思政项目,优选15个典型案例汇编成案例集,将价值塑造有机融入知识传授。



案例 2-8 徐州工业职业技术学院数智赋能重塑课堂生态,“四有” 课堂助力学生成长

针对传统课堂学生参与度低、产教脱节等痛点,学院联合8家领军企业,组建“技能大师+产业教授+骨干教师”教学团队,引入企业真实生产项目,借助数字孪生技术沉浸式体验真实生产过程,打造有趣课堂;走进校内生产性实训基地,分角色实操演练,解决实际生产问题,打造有用课堂;深入企业轮岗实践,对接行业新知,熏染工匠精神,打造有料课堂;基于德技能为评价平台和AI巡课系统,实施精准评价与个性反馈,打造有效课堂。改革后,课堂互动率提升至87.5%,学生满意度达98%;技能等级证书通过率达100%,2025届毕业生就业对口率95.7%;形成24项教学案例,5项省级教学成果,经验在《学习强国》专题报道,实现“课堂连接岗位、学习助力成长”的育人目标。(徐州工业职业技术学院汽车工程学院供稿)



图 2-28 学生利用数字孪生技术体验光伏电站



图 2-29 VR 技术体验智慧农场



图 2-30 企业技能大师授课



图 2-31 学生在校内生产性实训基地演练



图 2-32 AI 大模型用于故障定位

强化课堂管理与评价,构建科学质量闭环。创新构建“线上巡课+线下听课+AI分析”三位一体的智慧督导体系,形成“巡课-反馈-整改-复查”的闭环管理机制。全年累计开展线上线下督导超 7000 学时,实现对教学过程的精准监测与及时干预,有效驱动教学持续改进,全年保持教学事故零纪录。



案例 2-9 徐州工业职业技术学院构建人机协同督课新模式,赋能教学质量持续提升

学校构建了线上线下、人机偶合、多元主体、双向梯队四维协同的教学质量监控模式。在督导层面,依托 AI 智播系统实施全覆盖监测,智能捕捉课堂

动态,辅助校院领导与督导专家从随机抽查转向基于数据画像的靶向治理,构建了从AI智能巡查到人工精准诊断的闭环管理机制。在提升层面,学校深化名师示范与青年展示的双向联动机制,名师以“四有金课堂”确立标杆,青年教师在展示中磨砺成长。教研活动基于教学质量分析报告开展循证研讨,累计覆盖教师785人次,有效发挥了传帮带效能。该模式最终确立了集“精准巡课—靶向听课—示范引领—研讨改进”于一体的运行范式,推动教学质量治理从外部管控向内生发展的根本转变。(徐州工业职业技术学院教务部供稿)



图 2-33 教师公开示范课暨集体教研活动



图 2-34 教师公开示范课暨集体教研活动

赋能教学资源与环境,激发课堂内生动力。大力推进课程教材一体化建设,国家级课程与配套教材实现100%覆盖,新增入选国家及省级规划教材12部。深化数智技术赋能,将AI辅助评价与数字人教师引入课堂,推动教学形态智能化转型,提升教学效率与学生学习体验。

2.2.2 深化赛课融合改革,以技能竞赛反哺教学

深化赛课融合改革。为进一步发挥技能竞赛对教学的助推作用,提升学生职业技能水平,培养更多未来工匠人才,坚持以技能大赛为抓手,构建“校—市—省—国家—世界”五级技能大赛体系,积极组织师生参加各级各类比赛,在“以赛促学、以赛促训”推动下,2025年我校学生在各类技能竞赛中表现优异,获得中华人民共和国职业技能大赛金牌1项、世界职业院校技能大赛争夺赛2金1银,省级特等奖1

项、一等奖7项,同时学校还承办了“现代化工HSE”省级职业技能大赛赛项。开展课程赛和校级技能大赛活动(基础技能赛、综合技能赛、专业技能),累计学生达1万余人次,比赛结束后及时复盘总结,各参赛单位分阶段总结竞赛活动开展情况,统计数据,撰写总结,交流研讨,形成《工业机器人技术专业技能大赛反哺教学工作案例》《基于赛课融合与AI赋能直播电商技能竞赛反哺教学工作案例》2项工作案例反哺教学,撰写《未来工匠培养改革实施总报告》,改进存在的不足。

表2-1 省级以上技能大赛获奖

奖项名称	金奖	银奖	特等奖	一等奖	二等奖	三等奖	总计
中华人民共和国职业技能大赛	1						1
世界职业院校技能大赛	2	1					3
江苏省职业院校技能大赛				5	12	21	38
江苏省大学生和教师数字素养与技能大赛			1	2	2		5
全国大学生电子设计竞赛 江苏省选拔赛					1		
总计	3	1	1	7	15	24	47



案例2-10 徐州工业职业技术学院:创新构建“技能过关+课程赛”递进式工匠培养路径

为解决传统实训教学中“重知识轻能力、重统一轻个性”的结构性矛盾,学校聚焦“工匠人才”培养规格,创新构建“技能过关+课程赛”递进式培养路径。将企业真实项目、技术难题或技能竞赛内容转化为模块化教学任务,开发《橡胶配合与塑混炼操作技术》等“赛课融通”课程。以“人人过关、优中选优”为原则,设置量身制定分层考核方式。面向全体学生,围绕典型岗位任务设置模块化技能训练项目,通过“分组训产、企业考核”的方式,确保每一位学生掌握核心操作技能,实现“人人过关、项项达标”。基于此,选拔优秀学生参加课程赛,通过“做中学、赛中练”,引导学生综合运用知识解决复杂工程问题,实现从“会

操作”到“能创新”的能力进阶。共有263名学生参与课程赛,100%学生技能过关,18人获得企业赞助的奖学金。(徐州工业职业技术学院材料工程学院供稿)



图 2-35 橡胶配合与塑混炼课程赛比赛场景



图 2-36 橡胶配合与塑混炼课程赛比赛场景



图 2-37 课程赛颁奖仪式

2.2.3 深化专创融合改革,系统化培育创新人才

深化专创融合育人改革,提升学生创新思维、创业素养及实践能力。学院深耕广谱式创新创业教育实践,以广覆盖、宽基础、重融合为核心特征,面向全体学习者提供多维度、模块化能力培育体系,推动学生全面发展与社会需求的精准对接。针对创新意识突出、创业意愿强烈的学生群体,学院深化专创融合育人改革,以各级各类创新竞赛、纵向科研项目、企业真实创新课题为核心载体,通过跨专业协同、多

专业知识融合、产学研用深度联动等方式,系统培育学生的创新思维、创业素养与实践能力,助力其成长为兼具专业功底与创新活力的面上覆盖,激发全体学生创新创业热情。在基础阶段,立足点燃全体学生的双创激情、培养企业家精神,面向全体学生开设通识类创新创业课程,包括《大学生职业规划》《创新方法训练》《创业与就业指导》3门必修课程。线下课程中,由师资团队选择前沿热点主题,为大学生提供菜单式课程,将团体辅导、专题研讨、沙盘竞技等混合式教学方法纳入其中,为学生们搭建自由、活跃的教学平台。形成线上课程学习、线下指导答疑、课外观摩体验的特色课程。在创业知识普及方面,学校开设专题讲座、主题沙龙、创业报告、校友大讲堂等,用实实在在的创业故事和“过来人”的创业历程,丰富学生知识,拓宽学生视野,培养学生对创业的认知。在激发创业热情方面,校园里活跃的各类专业创业社团,往往成为学生创业的“发动机”。在学校的鼓励下,14个创新创业类社团先后成立,建立大学生创新创业成果展示室,定期举办科技文化节、学生技能大赛等活动,开展“创业之星”“创业最佳团队”等评选。



图 2-38 徐州工业职业技术学院专创融合人才培养体系

多层推进,驱动意向学生创新创业动力与提升。在提升阶段,推动创新创业教育与思想政治教育紧密结合,与专业教育深度融合。将创新创业能力提升作为重要目标融入各专业人才培养方案,贯穿三年培养。重点打造创新创业融入专业类课程、专业嵌入创业类课程。创新创业融入专业类课程中,将创新创业作为重要教

学内容嵌入各专业课程,鼓励和引导专业以产教融合、成果转化为导向开展实践课程,在实践课程中利用专业技术组织各类创新创业活动服务乡村振兴、社会公益等,同时也将科技转化应用与创新创业服务社会作为毕业论文评审的导向之一;在专业嵌入创业类课程中,在校外基地开设创新创业实践课程,将行业、企业的技术问题、营销问题、转型案例转化为教师横向课题、大学生创新训练项目等创新创业教育资源,嵌入实践课程。在创新研究提升方面,学校获批的江苏省大学生创新创业实践教育中心成为培养学生创新能力的“大舞台”,中心拥有创新设计制作实践区、创新实践区、创新作品陈列室等,依托学校6个省级工程技术研究中心和31个市级研发平台(重点实验室),培养和提高大学生的创新思维以及技术研发、工程实践、创业实践能力,形成了适合大学生科技创新的有效运行机制。2年来,中心先后举办各类活动近100次,成为创新创业竞赛的策源地,每年有1000余名学生先后在基地进行项目研发和培训活动,完成各类研究项目100多项,协助老师完成科研项目60余项。



图 2-39 徐州工业职业技术学院学生在实训基地学习实践课程

重点突破,扶持创新创业实践学生强化进阶。在进阶阶段,以培养一批领军型创新创业人才为目标,通过学院推荐、自主申报、能力测试等多渠道选拔,聚焦创新潜质突出、专业基础扎实、协作意识强烈、创业目标明确的核心特质,组建菁英创新创业实验班。实验班坚持小班化、精细化培养原则,实施集中强化+个性化发展的定制化训练方案:一方面通过集中授课、专题研讨等形式,系统强化学生在创新

方法、创业管理、团队协作、资源整合等方面的核心能力；另一方面根据学生的专业背景、兴趣特长与创业方向，设立个性化培养模块，支持学生自主选择研究课题与实践项目，并配备专项科研经费与实践场地，依托大学生创新创业训练实践项目，鼓励学生开展原创性、探索性创业实践。同时，以大学生创新创业大赛为契机，以赛促教、以赛促学、以赛促创，提升创新创业训练和实践水平。在跟随创业方面，大学生可以跟随大学科技园的创业公司进行专业实训，并全方位参与企业的生产、管理和销售，从而实现创业实践与专业技能训练的有效结合、创业实务训练与企业经营管理工作的融合。在企业孵化方面，大学生创业园和众创空间帮助创业意愿强烈的学生自主创业，打通创业教育的最后环节。大学生创业园从创业资金、房租减免、资源共享等方面进行扶持，对符合条件的学生提供3年免费办公用房，帮助学生创办的“微企业”孵化、成长。最终实现培养拔尖创新人才、孵化优质创业项目的双重目标。

学校以“专创融合”为导向，重点推进创新创业与专业教育的双向互通互融，将创新创业作为重要教学内容嵌入各专业课程，在校外基地同步开设创新创业实践课程，将行业、企业的技术问题转化为教师横向课题、大学生创新训练项目嵌入实践课程，2025年，成立25支创新创业混编师资队伍，指导组建“三世矿心”等25个团队参加创新创业大赛，并在中心的“特区”中进行全程跟踪和辅导，推动获奖赛事成果转化，帮助团队新孵化企业7家，获得江苏省职业院校创新创业大赛省赛一等奖3项，中国国际大学生创新大赛金奖2项。



图 2-40 徐州工业职业技术学院

“不可开胶”项目获国赛金奖

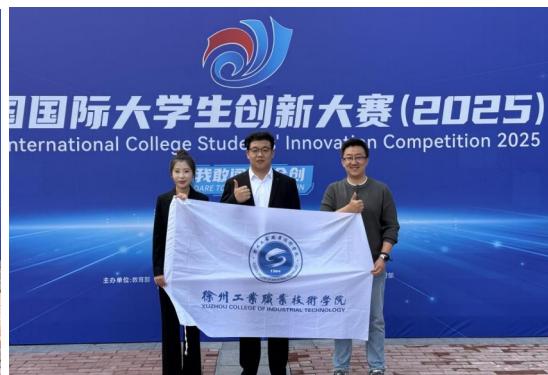


图 2-41 徐州工业职业技术学院

“三世矿心”项目获国赛金奖



案例 2-11 徐州工业职业技术学院构建“岗课双场域、训产一体化”实践教学体系,精准输送高分子行业生力军

为破解高分子专业人才供需的结构性错配问题,学校创新构建了“岗课双场、训产一体”实践教学体系。校企共建实体,解构高分子行业典型岗位,绘制映射图谱,开发项目链,构建融通“岗课”的“基础+专项+综合”的实践课程体系;依托产线,构建连接产教的“工单链”,转化成教学任务单,虚实互动实现“即训即产”,打造“模块预约+分岗训产”实践教学模式。学生毕业即上岗,实习期较行业平均水平缩短50%以上,年终就业率超98%、专业对口率超95%、用人单位满意度超99%。学生获国家级奖项达89人次,涌现出以全国“五一劳动奖章”获得者李俊荣、江苏省年度大学生人物马兆杰等为代表的杰出人才。孵化专精特新“小巨人”企业12家,社会效益明显。(徐州工业职业技术学院材料工程学院供稿)



图 2-42 徐州工业职业技术学院高分子材料智能制造技术专业学生技能考核场景



图 2-43 徐州工业职业技术学院高分子材料智能制造技术专业学生虚拟试做场景



图 2-44 徐州工业职业技术学院高分子材料智能制造技术专业学生分岗训产
场景



图 2-45 徐州工业职业技术学院
学生在智能化产线进行分岗训产



案例 2-12 徐州工业职业技术学院深化专创融合育人改革,提升学生创新思维、创业素养及实践能力

学校深耕广谱式创新创业教育实践,以广覆盖、宽基础、重融合为特征,面向全体学习者提供多维度、模块化能力培育体系,推动学生全面发展与社会需求的精准对接。针对创新意识突出、创业意愿强烈的学生群体,学院深化专创融合育人改革,以各级各类创新竞赛、纵向科研项目、企业真实创新课题为核心载体,通过跨专业协同、多专业知识融合、产学研用深度联动等方式,系统培育学生的创新思维、创业素养与实践能力。依托国省校三级创新创业大赛、创新创业训练计划项目等平台,强化科教融汇,通过专业交叉和知识融合,培养学生创新创业意识和思维,助力其成长为兼具专业功底与创新活力的复合型技术技能人才。学校学生在中国国际大学生创新大赛(2025)中勇夺2金,实现学校金奖四连的同时,金奖数量上再创新高。(徐州工业职业技术学院创新创业教育学院供稿)



图 2-46 徐州工业职业技术学院中国国际大学生创新大赛(2025)总结会



图 2-47 徐州工业职业技术学院校领导现场指导参赛团队备赛



图 2-48 徐州工业职业技术学院承办 2025 年江苏省职业院校创新创业大赛工作座谈会

2.3 多样成才

2.3.1 多样招生拓宽成长成才通道

2025年,我校持续优化招生结构,积极构建多渠道、多层次的人才选拔与培养体系。面向全国21个省份开展招生,涵盖江苏省内提前招生、普通高考、“4+0”联合培养、“3+2”专本分段培养、艺术类、中职职教高考、中职“3+2”“3+3”中高职分段培养及省外普通高考等9大类招生通道,为学生提供多样化成长入口。

学校稳步推进现代职业教育体系建设,强化各层次教育有机衔接。“4+0”高职本科联合培养项目稳定开展(2项),“3+2”专本分段培养项目拓展至8项,覆盖7大专业群,同时不断优化“3+3”中高职衔接项目。通过系统设计与持续完善,学校已

初步形成“中职—高职—本科”贯通、内外联动、普职融通的培养格局,为学生提供更加宽广的成长平台,努力让每个学生都有人生出彩的机会。

表2-2 2025年徐州工业职业技术学院各批次招生情况一览表

序号	区域	生源类型	批次名称	录取数	生源占比
1	省内	高中	提前招生	1522	31.36%
2			普高“4+0”	60	1.26%
3			普高“3+2”	230	4.78%
4			江苏普高	1094	22.23%
5			艺术批	36	0.70%
6		中职	中职“3+2”	30	0.61%
7			中职一批	510	10.20%
8			中职“3+3”	722	14.08%
江苏省汇总				4204	85.23%
9	省外	高中	省外普高	739	14.77%
总计				4943	100.00%

2.3.2 深耕实践育人沃土 赋能学子全面成长

我校实践育人工作始终锚定立德树人为根本任务,紧扣“五育融合、全面发展”育人理念,构建起以德育为引领、智育为支撑、体育强根基、美育塑品格、劳育促践行的实践育人体系,多维度赋能学生全面发展,实践育人成效显著。

以学生社团为载体,筑牢实践育人阵地。截至目前,我校现有社团60个,共计社团成员6232人,年度开展社团活动600余项。本年度共有36个优秀学生社团的活动方案获得校团委立项支持。其中,评选出A级品牌项目10个,B级品牌项目15个,形成了清晰的品牌梯队,为品牌活动的孵化和培育提供坚实保障,确保项目高质量落地实施。

以暑期实践为抓手,拓宽实践育人维度。紧密围绕立德树人根本任务,聚焦国家重大战略需求和青年成长成才需要,共组建暑期社会实践团队32支,省市级重点团队各10支,国家级重点团队2支,分散实践学生人数达数千人。其中,全校共

组建32支实践团队,包括5支党史学习实践团、4支理论宣讲实践团、7支乡村振兴实践团、10支民族团结实践团、6支发展成就实践团,参与规模和覆盖面再创新高。本年度暑期社会实践共发表新闻60余篇,其中省级以上媒体50余篇。

以志愿服务为纽带,彰显实践育人温度。通过与上级团组织紧密合作,为学生搭建志愿服务平台,使学生活跃在文旅、赛事、社区等志愿服务舞台上,充分彰显了我校实践育人新成效。本年度我校志愿者协会入会人数超1500人,参加校外志愿服务160余次,参与志愿服务人数超3500人次,志愿服务总时长达6500小时,服务人数达10000人次。



案例2-13 徐州工业职业技术学院积极搭建志愿服务平台,彰显实践育人新成效

通过与上级团组织及市级青年志愿者协会紧密合作,我校面向学生志愿服务与精神培育的双重需求,通过“平台共建、项目共育、精神共融”的定位,构建了高质量实践育人体系。一是融合平台搭建与精神培育,将工匠精神、劳动教育深度嵌入社区服务、文旅服务、大型赛事服务等实践平台,打造志愿服务实训场景,打造“服务+劳动+育人”一体化实践模式,引导学生以专注、踏实、精益的态度投身服务。二是耦合机制建设与精神传承,通过建立志愿服务人才库与“以老带新”传帮带机制,推广“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神的同时,融入工匠精神和劳动精神,形成可持续的精神培育与文化传承路径。三是契合成长需求与社会期待,构建涵盖基础服务、专项技能、项目运营等多维度的志愿服务能力培养体系,年均开展校外志愿服务160余次,累计参与超3500人次,服务总时长6500小时,志愿协会成员突破1500人,切实提升学生社会责任感和综合素养,显著增强我校实践育人成效。(徐州工业职业技术学院团委供稿)



图 2-49 “五一”期间我校志愿者在龟山汉墓进行志愿服务期间为游客抬轮椅



图 2-50 我校志愿者进社区为社区老人提供服务



图 2-51 “五一”期间我校志愿者在文庙街区进行志愿服务时的合影



图 2-52 我校志愿者在参加“徐马”志愿服务时的合影

2.3.2 分层分类人才培养模式

创新“三四五六”育人体系，构建分类分层多元化人才培养格局。针对学生不同生源特点与职业生涯发展差异化需求，学校创新构建“三四五六”高素质技术技能人才培养体系。一是夯实育人底色，实施“三色工程”，从思想政治、道德品质、心理健康三方面，全方位塑造学生正确的世界观、人生观和价值观；二是实施分类培养，精准对接学生发展意愿，对英语、数学等课程实施分层教学，配套开发 76 门融合类课程，持续深化“岗课赛创”融合，培养工匠、就业、升学及双创四类人才，获技能大赛国金奖 3 项、创新创业国赛金奖 2 项，毕业生升学率达 16.1%，就业率、对口

率及薪酬水平均位居全省同类院校前列；三是深化“五育融合”，落实“11231”五育成长标准（崇拜1位英雄、掌握1项专业技能、擅长2项运动、学会3项才艺、掌握1项劳动技能），开展200余项特色活动，学生覆盖率超98%。四是赋能全面发展，聚焦数字素养等六大能力，夯实学生可持续发展根基，真正实现从“批量生产”向“个性化成才”的根本转变。



案例 2-14 徐州工业职业技术学院构建“三四五六”人才培养体系，全方位深化融合类课程改革

学校紧扣“三四五六”人才培养体系改革，以“三色工程、四类培养、五育融合、六能提升”及“11231”育人工程为导向，全面推进融合类课程专项建设。在建设规模上，学校精准对接产业需求，立项建设76门融合类课程，重塑课程内容与结构。在示范引领上，组织开展70个融合类课程案例评选，遴选出43项优秀获奖案例汇编成册，形成“以点带面、辐射全校”的改革态势。该举措有效打破了专业壁垒，实现了德智体美劳全面渗透，显著增强了学生的创新与实践能力，为学生的个性化成才与可持续发展提供了强力支撑。（徐州工业职业技术学院教务部供稿）



图 2-53 徐州工业职业技术学院“三四五六”人才培养体系架构图



图 2-54 徐州工业职业技术学院“11231”育人工程实施路径图

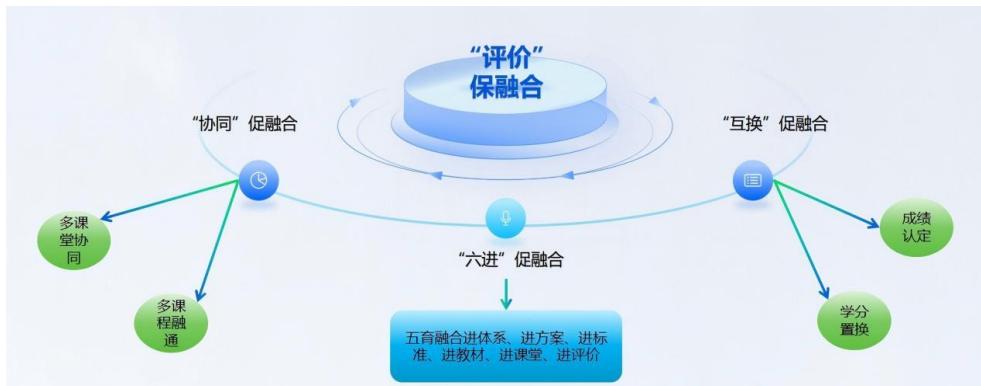


图 2-55 徐州工业职业技术学院“五育融合”评价体系保障育人成效



图 2-56 徐州工业职业技术学院融合类课程建设案例集成果展示



案例 2-15 徐州工业职业技术学院“三融合三共同”，打造物联网专业育人新范式

学校聚焦物联网应用技术专业人才培养，以“三融通”为核心路径、“三共同”为目标导向，构建分层育人、拔尖育人和双创育人的生态系统。通过岗课融通共享岗位需求与行业标准，培养高层次应用人才；课证融通推动企业技术、学生能力与教师团队迭代共生，养成高质量拔尖人才；专创融通实现多方共赢，培育优质双创人才，最终服务区域行业数字化升级。成功塑造“五方联动、共性供给”的育人生命体，激活各主体“三元攀升”的可成长性，构建自我循环的育才共同体生态，立项省级评价标准2项，联合打造国家级教学资源库1项，累计受益学生14826人，推广至119所高职院校惠及30余万学生，创业带动经济近3亿元。(徐州工业职业技术学院信息工程学院供稿)



图 2-57 徐州工业职业技术学院学生在徐工集团观摩塔机安全监控系统

2.4 职业发展

根据毕业生就业调查相关数据，近三年六成以上毕业生选择在江苏省内就业，毕业生留苏就业比例相对较高，服务区域经济发展成效显著。毕业生毕业半年内升迁率保持较高水平，专业相关度、学生自身发展满意度及薪酬水平逐年提升，毕业生毕业半年后职位变动相对平稳。毕业生对学校教育教学、管理、服务等母校综合评价较高。

2.4.1 毕业生就业去向

学校近三年毕业生就业区域分布较广,以长三角地区为主,覆盖周边省市,江苏作为经济大省对毕业生就业的吸引力逐渐增强。据统计,2023—2025年毕业生省内就业占比分别为62.26%、65.45%、70.83%,省外就业占比逐年下降,已不足三成。



图 2-58 就业区域分布

▲数据来源:徐州工业职业技术学院毕业生就业质量年报

2.4.2 就业稳定性

学校2023—2025届毕业生离职率分别为27.51%、27.54%、27.53%,毕业生就业维持在较低水平。选择离职的毕业生中,主动离职率大于被动离职率,主动离职的原因主要有:认为个人发展空间小、对收入不满意、个人有了其他更好的工作机会等。

表 2-3 2023—2025届毕业生离职率

届别	毕业生离职率(%)
2023	27.51
2024	27.54
2025	27.53

▲数据来源:徐州工业职业技术学院毕业生就业质量年报

2.4.3 工作与专业相关度

学校2023届毕业生工作与专业相关度为71.12%，2024届毕业生工作与专业相关度为88.24%，2025届毕业生工作与专业相关度为89.32%。毕业生工作与专业相关度较高，八成以上毕业生选择与本专业相关的企业和岗位就业。

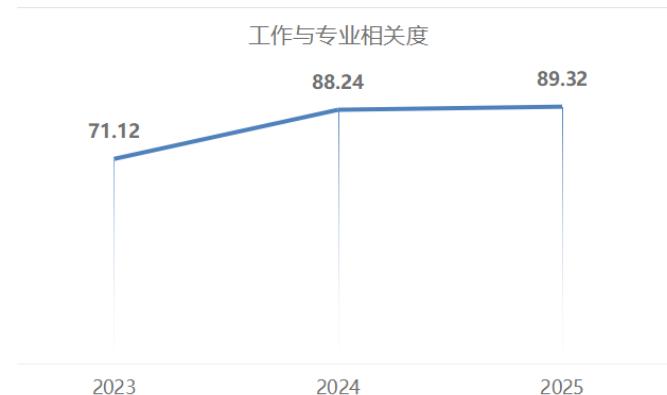


图 2-59 毕业生工作与专业相关度

▲数据来源:全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

2.4.4 毕业生对自身发展的满意度稳中有升

学校2023—2025届毕业生对自身发展的就业现状满意度分别为97.86%、97.92%、97.93%，学生对自身发展满意度总体较高。

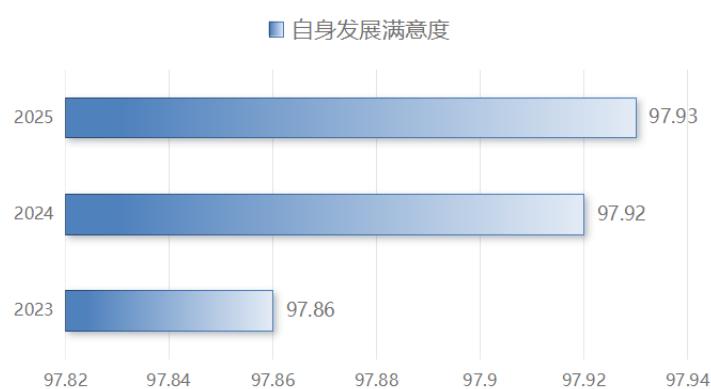


图 2-60 毕业生自身发展满意度

▲数据来源:徐州工业职业技术学院毕业生就业质量年报

2.4.5 职位晋升比例有所提高

学校2023—2025届毕业生职位晋升比例分别为28.54%、28.51%、28.53%，近三成毕业生毕业半年后职位有所提升，个人发展空间较大。

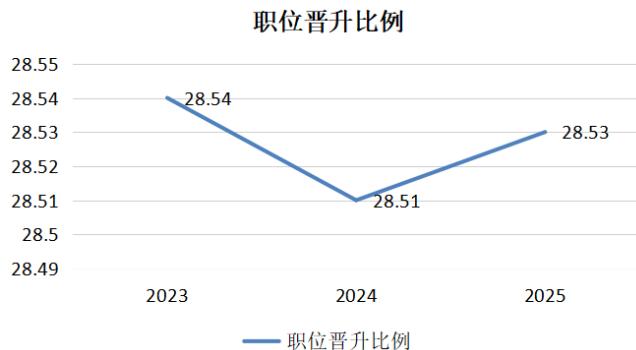


图 2-61 毕业生职位晋升比例

▲数据来源：徐州工业职业技术学院毕业生满意度调查

2.4.6 就业薪酬

学校2023届毕业生平均月收入为4981元，2024届平均月收入为5051元，2025届平均月收入为5120元，毕业生就业薪酬水平逐年提升。



图 2-62 毕业生平均月收入

▲数据来源：徐州工业职业技术学院毕业生就业质量年报

3

服务贡献

3.1 服务产业

3.1.1 坚持“产业引领、专业升级”，优化服务区域发展方向

在“市域产教联合体”和“行业产教融合共同体”的两翼建设布局中，聚焦区域产业发展和未来产业布局，构建以企业需求为导向的专业体系，基于区域发展需求，积极谋划调整专业设置，构建“10+30”专业发展质量评估体系，持续优化“高峰+高原+特色”国省校“232”专业群发展布局。聚焦区域发展，统筹规划专业发展规模，确保工业机器人技术等23个专业稳定发展，高分子材料智能制造技术等4个专业扩大发展，酒店管理与数字化运营等11个专业缩小发展，未来三年增设智能网联汽车技术、人工智能技术应用等8个专业，向教育部申报增补2024年职业教育专业目录专业4个；深化专业数字改革，对34个专业数字化，适应产业发展需求；精准对接产业需求，优化专业设置，增设智能制造技术等2个专业；适应产业变革，布局新兴专业，前瞻性布局无人机应用技术等服务战略新兴产业和未来产业的新专业，结合技术创新，加快四新融入，提高人才供给速度与质量。



图 3-1 学校牵头成立全国人工智能(RISC-V 应用与生态)产教融合共同体



案例 3-1 徐州工业职业技术学院打造“三个一”工作范式,助力产教融合高质量

学校围绕江苏省“1650”产业体系与徐州市“343”创新产业集群,创新产教融合发展模式,加强产教融合平台建设和机制改革,打造形成“一模式+一平台+一机制”的“三个一”工作范式,助推学校产教融合高质量发展。依托市域产教联合体、新沂学院、行业产教共同体、大学科技园平台,打造“四轮驱动”产教科融合发展模式,服务地方发展高质量。实体化运行16个国省市级产教融合平台,搭建产教融合互联共融平台,推动资源整合高效能。建立“4+1”评估监督机制,即季度跟踪评估+年度评估制度,建立全周期、全链条、全方位产教融合动态监督机制,保障任务达标合规。实现吸纳投入3000万元,取得国自科基金2项,为企业解决技术难题200余项,四技服务近2000万元,社会培训人日数达17万,助力区域与行业高质量发展。(徐州工业职业技术学院科技与产业部供稿)



图 3-2 学校成立行业产教融合共同体和工程机械产业发展研究院



图 3-3 学校深入行业产教融合共同体合作企业开展无人机项目合作

3.1.2 坚持“校企联动,产教融合”,增强服务发展协同能力

立足人才供给质量提升,围绕“两体”人才培养建设目标,通过产业链人才链的深度融合,强化校企协同育人。精准对接工程机械装备、新能源汽车、医药工业等

国家重点产业链,深度服务徐工集团、协鑫集团等共计59家龙头企业,拓宽高质量人才培养和供给渠道,辐射覆盖东南亚、中亚等12个国家级、10个省级经济开发区及高新技术产业园区。与联合体主要牵头企业徐工集团合作不断深化,实现由“本土化”向“国际化”转变,共建“徐工全球学习与教育中心”,实施徐工海外留学生联合培养项目,为包括乌兹别克斯坦、印度尼西亚、马来西亚在内的徐工全球14大区培养了近百名本土化技能人才。同时,积极推进澳大利亚、阿联酋等发达国家现场工程师输出项目,成功探索出“六共双定”的优秀毕业生海外就业新路径。学校与徐工集团已经成为“相生相成、互依互存”的江苏省校企合作示范典范。学校坚持“人才共育、过程共管、成果共享”,加大校企共建课程、教材与平台力度,提升人才培养的针对性和实效性。持续推动课程教材一体化建设,健全“国-省-校-院”四级课程教材建设机制。2024年建设在线课程国家级3门,省级2门。学校主持的5个专业教学资源库、3本优质教材被推荐至教育部参与相关遴选。



图3-4 学校举行徐工集团海外留学生(乌兹别克斯坦)联合培养项目签约仪式



案例3-2 徐州工业职业技术学院创新校地共生模式,赋能县域产业发展

学院以办在县域的新沂学院为平台支点,围绕机制创新与模式变革,系统探索职业教育精准赋能县域产业发展的新路径。构建“问诊-解题”服务机制,以“入企问诊”与“张榜求方”双向奔赴为牵引,学院组建由5名江苏省“科

技副总”领衔的专业团队,精准对接服务江苏五花药业、维尤纳特精细化工等21家新沂当地重点企业,破解技术难题17项,帮助企业实现新增产值超1000万元,切实提升了产业支撑服务效能。强化“订单-定制”培养模式,以“订单式培养”与“定制化培训”双轮驱动为抓手,学院与企业共建“订单班”5个,推动75名毕业生扎根本地就业;面向社会广泛开展新型学徒制、农村电商等项目,累计培训2109人次、51085人日,为县域发展提供了坚实的人力资源保障。学院在区域内的显示度持续增强,获地方媒体报道5次。(徐州工业职业技术学院新沂学院供稿)



图 3-5 学校教师对新沂市邵店镇农户进行直播培训现场



案例 3-3 共建工程机械产业发展研究院,打造一流区域型高端智库

为提升工程机械行业竞争力、创新性和产业发展,由我校牵头与中国工程机械工业协会、徐工集团等单位共建工程机械产业发展研究院,构建“小中心、大外围”新型智库组织体系,实施“产业规划+学术研究+政策引导”三位一体的运行机制,集合“优智”力量,高质量服务政府科学决策、产业健康发展和技能迭代升级。

强化调研打造产业发展“瞭望塔”，每年发布《工程机械产业发展报告》和《工程机械产业人才需求分析报告》2个报告，编制“技能人才需求清单”和“技术创新需求清单”2个清单。从智库的视角下就产业布局优化、技术创新、市场拓展与国际化发展等方面提出合理化建议，为政府科学制定工程机械产业发展规划和出台产业政策提供有力支持。(徐州工业职业技术学院机电工程学院供稿)

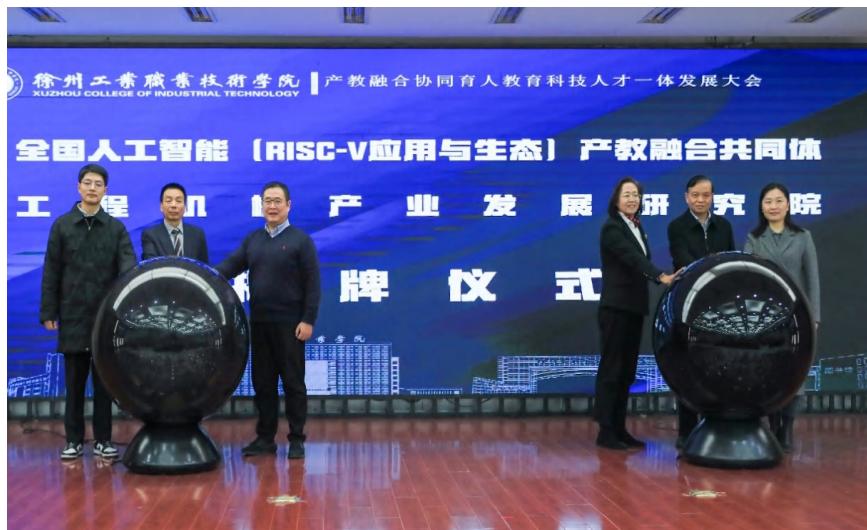


图 3-6 “工程机械产业发展研究院”揭牌仪式



图 3-7 企业现场调研



图 3-8 企业现场调研



案例 3-4 构建“三阶赋能”服务体系,精准助推区域产业升级

徐州工业职业技术学院立足区域产业需求,为破解产教融合“合而不深”、校企合作“校热企冷”的现实困境,创新构建了“龙头企业引领、中型企业支撑、小微企业辐射”的“三阶赋能”多层次服务体系。针对龙头企业,共建混编双师团队,教师驻企实践提升专业技能,为企业“量身定制”培训体系,实现双向哺育;联合中型企业共建研发平台,实现设备、人才、技术共享,协同技术攻关,助力产品升级;面向小微企业,派驻“技术诊疗团”解决一线生产难题。实施以来,共建省军民融合等国省级平台4个,服务合作紧密企业110家,孵化专精特新“小巨人”12家;牵头制定行业标准6项,年均培训企业员工2700余人次,完成技能认定1900余人次;承担企业技术攻关项目52项,累计创造经济效益约3.6亿元,切实成为区域产业升级的技术引擎与人才基地。(徐州工业职业技术学院材料工程学院供稿)



图 3-9 企业培训



图 3-10 高级工、技师、高级技师培训场景

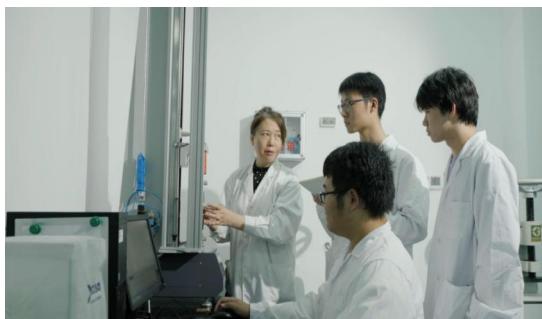


图 3-11 开展技术攻关



图 3-12 师生共同优化乒乓球拍胶料配方

3.2 服务就业

学校认真落实教育部“访企拓岗促就业”专项行动要求,广泛开拓市场化就业渠道,组织走访了徐工集团、中能硅业、京东信息、吉利汽车等300余家优质企业,开拓岗位5000余个。举办双选会、各类型专场招聘活动50余场,以线上线下多种形式开展校地企供需对接交流活动,提供就业岗位2万余个,有力促进毕业生顺利就业。

3.2.1 就业率

学校近三年毕业生毕业去向落实率相对较高,在同类院校中位居前列。其中,2023届毕业去向落实率为98.05%,2024届毕业去向落实率为96.15%,2025届毕业去向落实率为97.21%,基本实现毕业生充分就业,毕业生就业情况总体稳定。

表3-1 2023—2025届毕业生毕业去向落实率

届别	毕业去向落实率(%)
2023	98.05
2024	96.15
2025	97.21

▲数据来源:徐州工业职业技术学院毕业生就业质量年报

3.2.2 就业指导服务工作满意度

学校2023—2025届毕业生对母校就业指导服务工作的满意度分别为93.56%、97.05%、97.08%,学生满意度逐年升高,一定程度上也反映了学校就业指导服务水平与毕业生就业质量的不断提升。

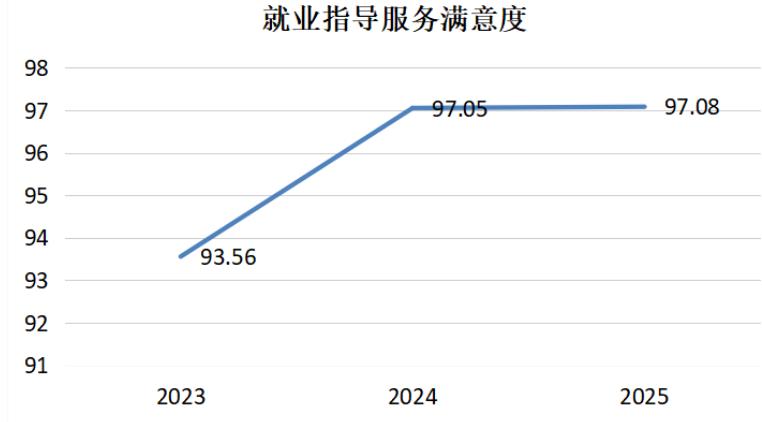


图 3-13 就业指导服务满意度

▲数据来源:徐州工业职业技术学院毕业生满意度调查

3.2.3 雇主满意度

根据用人单位满意度调查情况统计,学校近三年雇主满意度分别为99.49%、99.42%、99.43%,用人单位对毕业生满意度评价处于较高水平。

表 3-2 2023—2025 届毕业生雇主满意度

届别	雇主满意度(%)
2023	99.49
2024	99.42
2025	99.43

▲数据来源:徐州工业职业技术学院用人单位满意度调查



案例 3-5 徐州工业职业技术学院“三化协同”育人才,筑牢化工安全应急防线

针对化工行业“人才培养、技能提升、应急管理”三大核心需求,学校安全技术与管理专业以“产教融合、数字赋能、服务产业”为定位,创新构建“融合数字化、耦合个性化、契合自主化”育人体系。该专业依托全国化工安全与应急技术产教融合共同体,建设化工本质安全与应急产业学院,集“教学实训、科研

创新、社会服务”功能于一体；打造覆盖“基础理论-虚拟仿真-实战演练”的数字化教学资源，开发含化工过程安全等模块的系列课程。构建“分层分类、精准供给”培训体系，针对现代化工HSE技能提升需求，开发“案例+仿真+实操”三维课程包，年均为全国20余所高职院校提供师资培训等服务，培训师生超200人次；面向危险化工工艺作业人员，采用“事故模拟+岗位实操”培训模式，累计培养特种作业人员超100人次，为化工行业发展提供人才支撑。（徐州工业职业技术学院化学工程学院供稿）



图3-14 学校为江苏省教师开展双师型现代化工HSE技能实践培训



图3-15 学校为江苏省教师开展双师型现代化工HSE技能实践培训

3.3 服务民生

3.3.1 精准对口帮扶，深化东西部协作

学校与新疆应用职业技术学院、新疆天山职业技术大学克州校区等西部职业院校签订对口支援协议，围绕内涵建设、师资培养、专业建设、科研合作与资源共享等方面开展深度共建。本年度，学校共选派5名干部和骨干教师赴疆支援。援疆教师团队紧密对接当地及受援学校发展需求，充分发挥专业素养和实践经验，在助力青年教师教学能力提升、支持科研项目申报、指导学生参加竞赛等方面取得显著成效，推动受援学校实现多项历史性突破。期间，双方合作开发国家级、省级教材

6部,共建精品课程20余门;指导学生获省级以上技能大赛奖项7项;协助培训教师2000余人次;共同申报科研项目13项。此外,学校接收了1名伊犁职业技术学院干部来校挂职锻炼。相关工作获得充分肯定,学校收到了教育部民族教育司、新疆维吾尔自治区教育厅及新疆生产建设兵团教育局联合发来的感谢信。

3.3.2 聚焦乡村振兴,赋能乡村产业发展

在全面推进乡村振兴与加快发展数字经济的时代背景下,学校紧密围绕国家战略,针对徐州新沂市邵店、草桥、港头、窑湾、时集等乡镇在农产品流通、电商人才培养、产业链构建等方面的需求,创新构建了“三维驱动、三网深耕、四式赋能”的“334”网格化党建帮扶体系,从专业建设、人才培养、师资队伍、教学资源、产教融合、社会服务六个维度协同发力,系统赋能乡村产业振兴。学校与17个乡镇、27个村社党支部开展共建,提供“一村一品”精准技术服务,助力合作村镇物流成本平均降低15%,农民年均增收超过1000元。通过深度对接徐州“5+N”农业全产业链,服务全面覆盖从产地预冷、仓储运输、电商销售、品牌营销到财务管理等农产品流通关键环节,已为42家新型农业经营主体提供持续支持。此外,学校累计开展线上线下新型职业农民、电商运营等培训1.2万余人次,培训学员留乡就业创业比例达85%,其中320人成长为乡村产业带头人,成功带动形成了邵店板栗、时集蜜桃等15个特色产销专业村。



案例3-6 打造“项目链+产业链”双链对接模式,精准赋能乡村振兴与人才培养

为解决传统商科教学易与真实产业脱节,学生缺乏实战能力,地方特色农产品则面临品牌化发展困境,学校将《品牌策划与推广》课程拆解为品牌认知、市场调研、定位塑造、营销规划、推广策划、整合传播等6个核心项目,形成校内“教学项目链”。以此对接徐州市7个区县、97个乡镇特色农产品的“乡村产业链”,将课堂直接移至田间地头,为丰县范楼镇牛蒡、邳州宿羊山镇大蒜、新沂邵店镇粘肉、贾汪紫庄镇葡萄等农产品完成从市场调研、文化挖掘到品牌元

素设计、推广策划的全链条实战。课程累计产出高质量品牌策划案69份,视觉标识、H5图文、IP形象、短视频等可视化成果超300项。其中“新沂板栗”等12个产品项目被地方采纳应用,助力乡村产业升级。学生参与率达100%,实践技能合格率提升至95%,就业竞争力显著增强,实现了人才培养与服务乡村振兴的“同频共振”。(徐州工业职业技术学院工商管理学院供稿)



图 3-16 学校师生在徐州坤润健牛蒡生产基地



图 3-17 学校师生在新沂邵店镇百年板栗园



图 3-18 学生在板栗园直播百年板栗渊源



图 3-19 学生在虞姬像前直播千年粘肉渊源



案例 3-7 夯实“两个课堂”协同育人,推动语言文化赋能乡村振兴

学校立足第一课堂教学主阵地,培养学生鉴赏古今中外优秀作品、提升书面与口头语言表达能力,在教学中厚植推普与传承中华传统文化的社会责任,

打造人文素养与家国情怀协同铸魂的通识课程。同时拓展“第二课堂”，依托普通话语音实训室，提升学生普通话水平和语言服务能力，今年组织学生深入乡村振兴重点帮扶县，对接贵州省三都水族自治县4个镇（街道），发放语言调查问卷849份，对400余人开展“推普+职业技能”“推普+中华优秀传统文化”语言培训，助力20余名留守妇女通过线上直播和线下销售水族服饰实现增收。活动方案与成果获教育部语用司和团中央发函表扬，受到当地政府部门感谢，获评国家级优秀团队，获《新华网》《中国青年报》等媒体报道。（徐州工业职业技术学院基础课教学部、体育与艺术教学部供稿）



图3-20 学生在贵州省三都水族自治县田野里开展“推普+语言使用情况”调查



图3-21 学生在贵州省三都水族自治县田野里开展“推普+语言使用情况”调查



图3-22 学生在贵州省三都水族自治县手把手教学前儿童制作“我是小推普官”海报



图3-23 学生在贵州省三都水族自治县开展语言培训后与村民合影



图 3-24 学生在贵州省三都水族自治县面向学前儿童开展“推普+中华优秀传统文化”课堂



图 3-25 学生在贵州省三都水族自治县面向老年群体开展“推普+防诈骗”知识宣讲课堂



案例 3-8 徐州工业职业技术学院党建引领聚合力校社融合育民生

学校立足高校社会服务职能,以党建为引领,深化党建与社区教育深度融合,打造党建服务品牌。学校结合经济结构调整与产业升级需求,深入调研社区居民需求,推动高校资源落地社区终身学习教育。与米兰社区党委开展党建共建,通过联合理论学习、主题党日及社区志愿服务、政策宣传等活动,强化党员党性修养与宗旨意识,提升党组织凝聚力;联合社区学院开展“养生课程”赋能体重管理项目,提升居民健康水平。课程资源建设成果丰硕,66门课程入选江苏高等继续教育在线课程资源,3门老年教育课程入选省级资源库并开放共享,扩大了教育服务覆盖面,为社区教育高质量发展注入强劲动力。(徐州工业职业技术学院继续教育学院供稿)



图 3-26 徐州工业职业技术学院与米兰社区党委共同开展廉洁家风建设活动



图 3-27 徐州工业职业技术学院与米兰社区党委共同开展“养生课程”赋能
体重管理



图 3-28 徐州工业职业技术学院与米兰社区党委共同开展养生锤制作活动

3.4 服务美丽中国

3.4.1 加强协同服务,发挥智库组织创新力。

依托产业学院、联合体、共同体等产教融合平台,工程中心等科研平台,教研室等专业群组织,根据专业组合和企业技术、人才等需求,成立橡胶技术、高分子材料、光伏技术、化工安全、工程机械智能制造等专业智库,校企多元主体协同,打造资源共享、机制灵活、产出高效的技术技能创新服务平台;机电工程学院、工商管理学院、新沂学院联合全国乡村振兴行业产教融合共同体资源,建成机器人研究院和城乡发展研究院,定期开展县域乡村产业、企业大调研,开展生产技术创新等

重点领域的政策理论研究、决策咨询服务,为产业转型升级提供专业化咨询与服务。构建了“横向覆盖多学科、纵向贯通产学研”的人才服务梯队,组建了29个科研团队,每学年组织专家团队深入帮扶村新沂乡村产业开展技术调研,2024-2025年累计调研14次,解决生产问题10余个。针对“三农”领域,围绕乡村产业需求,开展科学研究累计12项,组织技术服务累计开展12次,共计投入150余万元。

表3-3 技术服务信息表

序号	项目名称	项目编号	合同额(万元)	委托方
1	智控绿源植物工厂数字化管理平台设计	XGY2024B006	32.0000	徐州杰发信息科技有限公司
2	农产品加工废弃物高效综合利用技术开发及应用	XGY2025B060	31.0000	徐州市金地杰农业发展有限公司
3	多源工业固废协同固化高含水率疏浚淤泥的试验与机理研究	XGY2025B098	31.0000	徐州文京工程科技有限公司
4	油烟综合治理应用研究	XGY2025B027	30.0000	徐州瑞麟自控科技有限公司
5	基于绿色催化的五氯化磷智能连续化生产与资源循环集成技术研究	XGY2025B050	10.0000	宿州汉泰化工有限公司
6	城市黑臭水体治理效果评估及长效运维技术研究	XGY2025B022	4.5000	江苏苏辰检测科技有限公司
7	智能光伏路灯控制系统	XGY2024B039	3.0000	徐州微普视光电科技有限公司
8	绿色建筑可持续发展与建设管理新模式战略分析	XGY2024B048	3.0000	徐州华科加固工程有限公司
9	循环水除垢节能设备及控制技术	XGY2024B071	3.0000	鹏举环保(南通)有限公司
10	低碳房屋建筑质量管理系统优化及服务	XGY2025B031	3.0000	江苏欧豪建设集团有限公司
11	低碳氮比污水资源化协同处理技术优化	XGY2025B109	3.0000	徐州文旅工程咨询有限公司

续表

序号	项目名称	项目编号	合同额(万元)	委托方
12	农业大棚环境检测系统智能化改进方案	XGY2025B095	1.0000	徐州和风智能科技有限公司

▲数据来源:徐州工业职业技术学院科技与产业部

3.4.2 搭建协同平台,激发县域企业生长力。

打造实体化服务载体,学校立足服务淮海经济区中小微企业,现已建成国家级科技企业孵化器、全国高校实践育人创新创业基地、省级大学科技园、省级 JMRH 平台、省级中小企业服务平台、省级工匠学院等近 20 个国省级服务平台,为中小微企业提供全生命周期服务。先后孵化培育 200 余家科技创业企业,其中 2 家公司成功上市,20 余家企业获批为省高新技术企业,带动就业 5000 余人,实现产值 10 亿元,连续五次作为主持单位蝉联江苏省科学技术奖。针对新沂县域产业、企业需求,实现产业链更聚集、孵化链更完善、服务更具针对性。先后开展 30 批次,2000 余名电子商务、化工新材料等专业学生新型学徒制培训。引入京东入驻新沂学院,吸纳投资 1500 万元建设“京东产教融合平台”,为邵店镇等 10 余个乡提供涵盖电商、物流等全产业链实战培训场所,开展技能培训 3 万人次,以“电商+农业”模式助推大蒜、水蜜桃等当地农副产品畅销,实现年销售提升 6.7 个百分点。与新沂市积极开展技术对接服务,引入北京工商大学校长孙宝国院士团队为新沂市传统酒业“绿豆烧”进行传统工艺改良,山东英朗为新沂市传统化工企业进行产品检测等。学校获评 2024 年江苏省“乡村振兴示范单位”。



图 3-29 学校获批江苏省“乡村振兴示范单位”



案例 3-9 以“一体两翼两重点”为引领,以“焕新”行动推动校园节能

学校坚持强化能源运行统一管理与统筹配置,聚焦节能改造工程与建筑用能智能化管理,持续提升全校能源管理水平,2025年节约能源费用56.58万元,总能耗下降8%。能源监测平台、水电表综合管理平台的搭建,初步实现了水电计量数据的标准化、表具资产的精准化管控与用能行为的可视化分析;源热泵废热梯级利用热水节能技术改造后的浴室,较传统公共浴室节电率约38.5%。校园智能LED路灯的更换,预计可实现年节约用电约4.7万度。学校还将能源管理与党建工作深度融合,“扩大党建‘朋友圈’、赋能治水变‘智水’”,“节能增效、焕‘新’引领校园节能行动”,“‘党建红’引领‘生态绿’、绘就节能同心圆”等活动的开展,让“红色力量”转化为学校节能工作高质量发展的“绿色引擎”。(徐州工业职业技术学院后勤服务中心供稿)



图 3-30 徐州工业职业技术学院节水教育基地共建授牌



图 3-31 组织开展“水文化+”互动游戏



图 3-32 扩大党建‘朋友圈’、赋能治水变‘智水’主题党日活动



图 3-33 师生实地观摩污水处理的科技魔法

4

文化传承

4.1 传承工匠精神

实践赋能,以技能服务践行工匠精神。立足职业教育特色,将工匠精神培育与志愿服务、劳动实践深度结合,让学生在学技践能中感悟匠心本质。依托“学雷锋服务月”“125国际志愿者日”等重要节点,常态化开展“爱心+技能”系列志愿服务,组建电动车维修、电脑义诊、防水技术帮扶等专业志愿服务队,深入社区、乡村、中小学开展技术惠民活动。创新“技能实践+劳动育人”模式,以“农耕园”劳动实践基地为载体,开展节气农耕、作物培育等实践活动,将“一丝不苟、精益求精”的工匠精神融入劳动全过程;结合“一站式”学生社区建设,组织宿舍劳动、校园环境维护等常态化劳动,让学生在点滴实践中锤炼坚韧品格。全年累计2.6万余人次学生参与各类技能实践活动,志愿服务总时长达6万小时,形成“电动车维修养护”“科技启智润童心”等特色品牌服务项目,相关事迹获省级以上媒体报道30余篇,在实践中强化了学生的专业认同感与职业使命感。

产教浸润,以校企协同厚植工匠文化。深化产教融合、校企合作,将企业生产一线的工匠文化、质量标准、创新理念引入育人全过程,构建“产业需求导向、企业深度参与”的工匠精神培育生态。与39家行业龙头及“专精特新”企业共建产业学院、实训中心,引入企业真实生产项目35个,让学生在模拟生产场景中感受“毫厘之间见真章”的质量追求;组织学生赴江苏沙钢集团、张家港港务集团、苏州丰倍生物科技有限公司等企业开展“学工匠精神,强技能报国”暑期社会实践,走访大国工匠、技能能手,聆听行业榜样成长故事。依托高分子智能制造产教融合实践中心,打造“智造文化长廊”“企业文化长廊”,系统展示橡胶行业等领域的先进工艺、质量标准与企业精神,总结凝练“耐砺炼、善配合、胜弹韧、勇承载”的专业文化精神;创

新“五个会客坊”育人模式,通过总支书记、教授、企业导师等共同开展“橡胶品格讲堂”“工艺创新论坛”等活动,将工匠精神融入专业教学各环节。2025年,学生在国家级、省级职业技能大赛中斩获佳绩,其中国家级职业技能大赛金牌3项、银牌1项,大学生创新大赛金奖2项,省级职业院校技能大赛一等奖5项、双创大赛一等奖5项,充分彰显了工匠精神培育的实践成效。

文化涵育,以校园氛围滋养匠心素养。构建全方位、立体化的校园工匠文化传播体系,让工匠精神在耳濡目染中浸润人心。深入推进“11231”五育成长工程,以中华优秀传统文化校园传习所为阵地,开设汉服制作、缠花技艺、传统木作等非遗实践课程,将非遗技艺中的匠心追求与工匠精神培育相结合,全年开展相关课程及活动50余次,覆盖学生12000人次。打造“四有”金课堂品牌,制定“1522”金课堂建设标准,评选20个校级“有用、有能、有趣、有效”的匠心课堂,通过6次示范公开课、教学案例分享等形式,推动工匠精神融入课堂教学;深化课程思政建设,建成60个校级课程思政项目,将大国工匠事迹、行业创新案例融入专业课程,实现“思政+匠心”育人全覆盖。举办“工匠文化节”“技能比武大赛”等品牌活动,开展工匠精神主题相关活动,评选先进典型,利用校园宣传平台推送师生技能成长案例,营造了“崇尚技能、追求卓越”的浓厚校园氛围,让工匠精神成为师生共同的价值追求与行动自觉。



案例4-1 深耕实践育人 铸就新时代“匠人”成长之路

学校以立德树人为根本,构建“树匠心、锻匠艺、育匠人”三层递进实践育人体系。通过思想引领、技能锤炼、文化浸润,推动学生在实践中涵养匠心、精进匠艺、成为匠人,实施思想政治本色、道德品质底色、心理健康增色“三色工程”,厚植匠心根基,2025年开展23场沉浸式现场教学,将课堂延伸至红色教育基地、企业生产一线,让匠心精神在实景实境中扎根。构建课程、校内、企业“三课堂”螺旋式培养体系,与徐工集团等龙头企业深度合作,推进现代学徒制,技能培训学生人数超千人,近年来在全国职业技能大赛中屡创佳绩。坚持“专业+文化”双轮驱动,设立现场工程师等多元化成长路径,毕业生年均就业率98%以上,专业对口率超过85%,成为区域产业高质量发展的重要人才支

撑。专业对口率超过 85%，成为区域产业高质量发展的重要人才支撑。(徐州工业职业技术学院机电工程学院供稿)



图 4-1 徐州工业职业技术学院开展“志愿服务增添乡村动力，专业连线赋能实践育人”实践育人活动



图 4-2 “赓续红色血脉，传承王杰精神”主题教育实践活动



图 4-3 学校与徐工集团召开“校企协同育人项目”座谈交流会



图 4-4 师生走进徐工集团铲运机械事业部开展“产学研合作、人才共育”主题研学活动



图 4-5 师生在徐工铲运数字化车间现场参观学习



图 4-6 徐州工业职业技术学院荣获 2025 年世界职业院校技能大赛争夺赛机电设备安装与运维大赛金奖

4.2 传承红色基因

深化实境研学,筑牢信仰之基。学校着力拓展红色教育的实践深度,持续深化与红色场馆的协同育人机制。与淮海战役纪念馆共建的“交互体验式红色美育实践基地”及其系列研学活动,2025年获评江苏省馆校合作优秀案例,相关合作模式受到主管部门的高度肯定。全年系统化组织师生开展红色基地深度研学23批次,通过沉浸式现场教学、口述史采集等形式,引导学生在追溯革命历程中筑牢理想信念根基。这一将红色场馆转化为“大思政课”活教材的扎实做法,为筑牢学生爱国奋斗思想根基提供了有效路径。

推动创新创作,焕活时代表达。学校积极推动红色资源的创造性转化,鼓励师生将革命精神融入文艺创作。师生共创的《人民的母亲》《等待》等情景剧多次受邀在全省高校团干部培训班等重要活动中作展示,场馆内累计演出200余场,吸引超百万观众观看。以淮海战役支前回民担架团为原型,拍摄微电影《微光》,开发的淮海战役文物AR可视化系统在淮海战役纪念馆向公众开放,将淮海战役“小推车”精神与传统文化巧妙结合,创新研发的榫卯拼装玩具等系列红色非遗文创作品,获国家专利。学生朗诵作品在“铭记历史珍爱和平”纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年大征文活动中荣获省级二等奖。学校将红色基因与工匠精神、美学教育相融合的创新实践,获《人民日报》《中国教育报》等主流媒体的关注与报道,育人模式的社会影响力与示范效应显著提升。

拓展社会传播,延伸育人半径。学校坚持开放育人理念,着力推动红色教育成果从校园辐射社会。在校内,建成总面积1000平方米的思想政治教育基地,系统呈现红色育人实践与成效,打造集成果展示、沉浸体验、教学实践与文化传播于一体的校内育人核心场域,并积极发挥其辐射功能,成为服务大中小学思政教育一体化的区域性学习实践平台。学校常态化组织师生宣讲团深入社区与中小学开展红色文化宣讲与志愿服务。红色教育的浸润有效激发了学生以实际行动服务社会的内生动力,大批学生立志技能报国、投身乡村振兴事业。师生团队主动走进徐州乡村,发挥专业特长,为革命遗址等红色景点策划拍摄系列推介视频,在深入挖掘与生动传播本地红色资源的过程中坚定理想信念。“星火计划”持续推动红色教育走

向全国,多年来引导一批批学子返回家乡、深入基层开设传承淮海战役精神的红色课堂,让革命故事在祖国更广阔的土地上传播生根,该项目也斩获江苏省志愿服务大赛三等奖。



案例 4-2 徐州工业职业技术学院红色基因融入高校“博物馆里的思政课”的育人转化与辐射实践

学校校史馆以“记录历史、资政育人”为使命,通过内外协同拓宽育人边界,将高校红色文化转化为区域育人资源,面向中小学生开设“红色文化进校园”小课堂,为社区开展红色故事分享会,给企业举办红色精神与企业文化融合沙龙,全方位构建校地企协同的红色育人新格局。校史馆联合马克思主义学院、信息工程学院及各地校友会共建思政实践基地,将馆藏资源转化为VR课堂素材。以青年大学生为主体,通过短视频、新媒体、创意展陈等年轻化载体,组织学生参与讲解、主题策展等实践,深化红色认知,全面提升综合实践与创新创造能力。学校依托“博物馆里的思政课”教学点,以校史红色基因为纽带,深挖活用红色档案,打造铸魂育人鲜活教材,厚植青年家国情怀与使命担当,引导学生学史增信、强技报国,持续扩大红色育人的辐射力与影响力。

(徐州工业职业技术学院图文中心供稿)



图 4-7 徐州工业职业技术学院校史馆对外开展“厚植红色基因 筑牢成长根基”育人活动



图 4-8 徐州工业职业技术学院校史馆对外开展“厚植红色基因 筑牢成长根基”育人活动



图 4-9 徐州工业职业技术学院组织校友参加“追忆光辉岁月 弘扬红色基因”校史馆系列展活动



图 4-10 徐州工业职业技术学院校史馆学生讲解员参与红色文化讲解活动实践案例



图 4-11 徐州工业职业技术学院校史馆对外开展“厚植红色基因 筑牢成长根基”育人活动



图 4-12 徐州工业职业技术学院校史馆对外开展“厚植红色基因 筑牢成长根基”育人活动

4.3 传承中华优秀传统文化

聚焦课程浸润,筑牢文化传承根基。聚焦课程浸润,筑牢文化传承根基。以“三四五六”人才培养改革为牵引,构建“基础渗透+特色拓展+专业融合”的立体化传统文化课程体系,实现文化育人全覆盖。面向全体学生开设《艺术修养》等美育课程,开展“美术之美”“电影之美”等特色教学展示,成功举办2场省级高雅艺术进校园活动,覆盖师生超3000人次;依托中华优秀传统文化校园传习所,开设汉服制

作、缠花技艺等非遗实践课程,全年开展相关课程及活动50余次,覆盖学生12000人次;系统性建设76门融合课程,将传统文化元素融入教学各环节,固化于新版人才培养方案并评选70个优秀案例,同时在推普助力乡村振兴等专项工作中融入民俗文化传承,让中华优秀传统文化在课堂教学与社会服务中落地生根。

聚焦实践赋能,丰富文化传承载体。以“沉浸式体验、全方位参与”为导向,搭建“校园活动+社会服务+劳动体验”多元文化传承平台,让中华优秀传统文化在实践中焕发活力。升级“体育文化节”等品牌活动,新增健身舞蹈大赛、主持人大赛等特色赛事,校园文化活动参与学生超2000人次;组织学生参与江苏省大学生人工智能艺术创作大赛等赛事,推动传统艺术与现代技术创新融合。打造“五育融合”社团活动体系,举办“我们的节日”“汉服雅集”等活动100余场,培育10项“金牌”活动项目,成立大学生艺术团并完成20项创作演出,依托中华优秀传统文化校园传习所常态化开展非遗体验活动。推进“一站式”学生社区建设,开展第二十四届社区文化节等五育融合活动187项,将传统劳动文化融入宿舍劳动、校园清扫及“农耕园”实践,打造“节气认知—农耕实操—文化浸润—素养提升”联动模式。

聚焦品牌引领,拓宽文化传承路径。以品牌化建设推动中华优秀传统文化传承常态化、长效化,打造系列有辨识度、有影响力的文化育人品牌。培育教育部推普助力乡村振兴专项重点团队,在贵州三都水族自治县开展语言培训与民俗文化传承工作,助力10余名水族妇女通过普通话经营手工艺品增收,团队获评国家级优秀团队,事迹获新华网、中国青年报等主流媒体报道;深化“11231”五育成长工程,开展相关主题团课10余场,为每位学生建立“一生一档”成长档案,在校生档案建设率达100%,”三维感知”青年思想动态机制获评省级“10100”创新案例,相关经验被《中国共青团》杂志专题报道。组织学生参与普通话大赛、语言文字大赛等赛事,斩获多项校级及以上荣誉,将传统体育文化融入教学,学生代表队在省运会龙狮锦标赛中获多项第一名;全年组织约200项特色品牌文化活动,参与学生达12000人次,实现文化育人活动全覆盖,让传统文化传承深入人心。

聚焦国际传播,提升文化影响力。以职教出海与国际交流为纽带,推动中华优秀传统文化走向世界、彰显文化自信。依托中华优秀传统文化校园传习所,其建设

经验在全省推广,非遗教学成果亮相全国职业院校文化两创成果展,走进日本大阪世博会中国馆展出。在海外工程机械技术学院(科特迪瓦)培训及乌兹别克斯坦留学生教学中,融入中国传统工匠精神与非遗文化元素,23名海外留学生通过双语课程深入了解传统文化,9名学生海外升学后成为文化传播使者;通过云端连线为新疆伊犁职业技术学院、青海高等职业技术学院等西部院校300余名大学生同上民族团结“大思政课”,传递传统技艺与文化内涵,拓宽了传统文化传播的广度与深度。



案例 4-3 徐州工业职业技术学院创新三维融通育人路径,培育非遗传承时代新人

为提升非遗传承的时代适应性与社会连接度,学校以省级传习所平台,创新构建“校园、社会、国际”三维融通的非遗传承体系。校园深耕,筑牢传承根基,系统打造“青春夜校”品牌,开设剪纸、香包等课程,累计培训2450余人次,让非遗技艺在青年中扎根。社会反哺,激活文化脉络,实施“非遗返乡”工程,组织学生常态化进社区、学校,利用寒暑假在新疆、贵州等家乡开设技艺课堂,推动传统文化在全国范围活态传承。国际传扬,彰显时代价值,师生共创作品亮相2025年世界博览会中国馆,组织留学生文化体验56场,使非遗成为文明交流的亮丽名片。该体系贯通了“教学传习—实践创生—传播升华”的全链条。师生非遗作品累计获得省、市级奖项16项,被《中国教育报》《学习强国》等主流媒体推介,为培育自觉传承中华文脉的时代新人提供了扎实范本。(徐州工业职业技术学院工商管理学院供稿)



图 4-13 世博会中国馆推介徐州工业
职业技术学院非遗教学成果



图 4-14 世博会中国馆推介徐州工业
职业技术学院非遗教学成果



图 4-15 徐州工业职业技术学院青春
夜校日常传习活动



图 4-16 徐州工业职业技术学院学生
在贵州苗族地区开展徐州剪纸课堂



图 4-17 徐州工业职业技术学院邀请非遗传承人开设汉服制作课程

4.4 传承工程机械产业文化精神,赋能国际化现场工程师培养

聚焦产业根脉,融铸匠心文化底色。立足工程机械产业“精密制造、重载担当、持续创新”核心特质,以学校与徐工集团数十年合作积淀为依托,系统梳理产业发展历程、技术突破与工匠事迹,凝练形成“精准智造、坚韧担当、协同创新”的产业文化精神;打造“工程机械产业文化长廊”,整合核心培训产品、海外成果、大赛金奖等资源,依托“11231”五育成长工程开展“产业精神进校园”系列活动,邀请企业专家、高管举办10余场专题讲座,创新“五个会客坊”思政模式,以总支书记、教授、产业教授等为核心开展20余场特色活动,将产业文化深度融入育人全过程,筑牢学生“技能报国、产业强国”的职业信仰根基。

聚焦产教共生,融合协同育人生态。深化校企合作内涵,以共建的徐工全球教育与学习中心为载体,将徐工集团“质量为王、客户至上”的管理文化与“一丝不苟、精益求精”的工匠精神嵌入人才培养方案,联合修订2024版、2025版专业人才培养方案并开发5个典型生产实践项目,实现产业需求与教学内容精准对接;创新“订单班+现场工程师班”双轨育人模式,组建4个订单班、16个现场工程师班覆盖870余名学生,将企业行为规范、安全准则与协作要求转化为日常育人标准,对12个实训室实施“5S”管理标准化改造,复刻企业生产现场管理模式;依托徐州市工程机械与智能装备产教联合体,成功举办先进制造业专门委员会2025年会并吸纳20家企业成为会员单位,开展8个类型工程机械技能培训,全年培训学员377人、累计28000人日,在技术服务产业的同时推动产业文化反向浸润育人,构建“产业文化引领、校企协同培育”的育人新格局。

聚焦国际视野,融拓文化传播维度。聚焦国际视野,融拓文化传播维度。响应国家职教出海战略,以海外办学与国际合作项目为载体推动工程机械产业文化国际化传播,培育兼具跨文化沟通能力与产业素养的国际化人才;与徐工集团联合共建科特迪瓦海外工程机械技术学院,开展培训8000人日、输出4项教学标准,委派2名教师赴海外开展“中文+技能”培训,在传授技能的同时传递中国产业质量文

化、创新理念与合作精神;落地中国-乌兹别克斯坦海外留学生项目,23名留学生顺利入学并开设“中国工程机械文化”双语选修课程,2025届机械制造中外班43名学生中9人成功海外升学,成为产业文化国际传播的青年使者;鼓励师生参与国际化赛事,获世界职业院校技能大赛国际赛道金奖1项、“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛二等奖1项,“红润匠心传薪火”等品牌实践活动被《人民日报》等主流媒体报道15篇次,在国际舞台展示技术实力与产业文化魅力,扩大了文化的社会影响力与国际传播力。

聚焦育人实效,融创人才培养成果。产业文化的深度浸润推动人才培养质量显著提升,形成“文化育魂、技能立身、国际赋能”的良好成效;学生技能竞赛成绩斐然,获世界职业院校技能大赛金奖2项、银奖1项,江苏省职业院校技能大赛一、二、三等奖各2项及创新创业大赛一、二等奖各1项,充分彰显技能培养实效;2025届毕业生初次就业率达96%、毕业率达99.88%,杰出校友赵洪楼荣获“全国高校毕业生基层就业卓越奖学金”,学院获批教育部专业垂类大模型建设项目,2部教材入选教育部“十四五”职业教育规划教材、3部入选江苏省“十四五”职业教育规划教材,形成文化育人与教学改革良性循环;师资队伍产业素养全面增强,新增省级产业教授1名、省级科技副总4名,获评江苏省教学名师1名,省青蓝工程学术带头人及骨干教师各1名,教师团队发表高水平论文5篇,横向项目到账152万元、专利转化到账86万元,为产业文化传承与人才培养提供坚实支撑。



案例 4-4 徐州工业职业技术学院构建“三阶递进”培养体系,锻造“三位一体”技能尖兵

学校与徐工集团等龙头企业紧密合作,创新构建了“岗课赛”三阶递进培养体系,有效对接产业需求。该体系以真实岗位能力为起点,以课程教学为核心,以技能竞赛为提升引擎,形成“岗位驱动—课程夯实—竞赛拔高”的循环赋能闭环。在实施中,联合徐工集团,将智能产线装调等12项核心岗位技能标准深度融入课程模块,开发活页式教材及配套资源包,实现“以岗定课”;随后依托国家级实训基地开展项目化教学,让学生在真实产线中夯实基础,做到

“以课强基”;同时建立分级竞赛体系,达到“以赛促升”。通过这一递进式培养路径,学生能力得到全面锻造,培养质量显著提升——已荣获全国技能大赛一等奖2项,实现金牌突破,毕业生高质量对口就业率连续三年超过95%,深受行业头部企业认可。(徐州工业职业技术学院机电工程学院供稿)

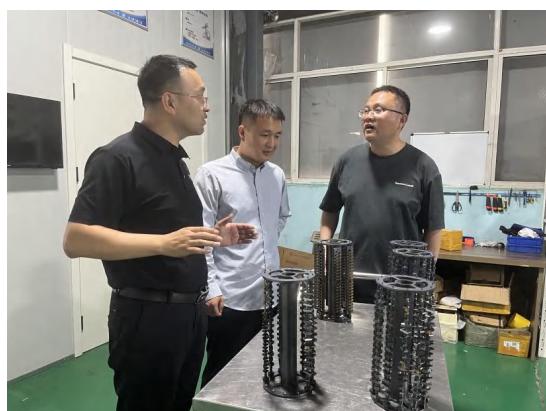


图 4-18 锦玛(苏州)精密工具股份有限公司实地调研岗位需求



图 4-19 徐州工业职业技术学院机电设备安装与运维项目斩获银奖

5

国际合作

5.1 留学江苏

在全球经济一体化与“一带一路”倡议纵深推进的背景下，职业教育国际化已成为服务国家战略、提升教育质量的重要路径。徐州工业职业技术学院立足“中国工程机械之都”的产业根基，积极融入江苏省“留学江苏”品牌建设，秉持“教随产出、产教同行”理念，系统推进职业教育国际化实践。2025年，学校在来华留学、合作办学与国际交流互鉴三大领域取得显著成效，逐步构建起具有中国特色、国际认可的高水平国际职业教育模式。

学校围绕“留学江苏”行动计划，将专业优势与来华留学教育深度融合，致力于培养知华友华、技能扎实的高素质技术技能人才。学校以“中文通、技能强、文化融”为核心，着力培养高素质本土化国际人才，推动来华留学教育提质增效。

留学生招生工作稳步推进。学校通过多渠道、多层次开展留学生招生宣传，积极拓展“一带一路”沿线国家生源。2025年，学校与境外教育机构、中资企业海外分公司建立常态化招生合作机制，开展线上招生宣讲、校企联合面试等活动，生源结构持续优化，学历生占比提升至80%，专业覆盖机电工程、信息技术、商贸物流等学科领域。

留学生培养质量呈现新形势。学校持续推进“中文+职业技能”融合培养模式，构建“汉语学习—专业认知—技能实训—文化体验”四位一体的课程体系。2025年，学校与徐工集团等企业合作开展“徐工现代学徒制培养项目”，实施“学校教室+企业车间+海外工厂”三段式跨国培养。学生第一年在校强化中文与专业基础，第二年在企业实训基地进行岗位实操，第三年赴合作企业海外公司开展实习与毕业设计。该项目已培养30余名留学生，相关培养模式在省市级媒体得到广泛宣传和推广。

留学生教育管理特色显著。学校注重“中文赋能”与“职业浸润”相结合,依托虚拟仿真实训中心,开展智能化、可视化的技能训练,提升学生实操能力与跨文化适应力。为增强留学生的文化认同与跨文化能力,学校创新开展体验式教学与特色第二课堂活动。组织留学生走进徐州博物馆、汉文化景区、徐工集团工程机械展馆、徐工智能化生产车间等场所,开展“感知徐州文化”“走近中国智造”等主题研学活动。2025年,学校累计开展第二课堂活动10余场,参与留学生逾100人次。学校还打造“中外青年文化融合”等品牌活动,设立书法、茶艺、武术、非遗手作等传统文化工作坊,鼓励留学生展示本国文化的同时,促进文明互鉴,增进文化交流。留学生巧手制作的非遗作品,被学校中华秀友文化传习所收藏展览。

通过系统化培养与人性化管理,学校近五年已为“走出去”企业输送500余名本土化人才,留学生对口就业率稳定在93%以上,多名学生在“一带一路”国际技能大赛、金砖国家技能竞赛中获奖,人才培养质量受到企业与行业高度认可。



案例5-1 “跨国工匠”徐州造:校企协同培养本土化技术精英实践

为精准服务中资企业“走出去”,学校创新“职教出海”订单培养模式,与徐工集团深度合作,开展来华留学定制培养。项目精准对接企业海外岗位需求,实施“1.5+0.5+1”分段培养:学生在我校进行1.5年语言与专业学习,再进入徐工技师学院接受0.5年专项技能强化,最后在海外企业完成1年顶岗实习,实现“技能+语言+学历+岗位”四位一体培养目标,有效破解企业人才本土化瓶颈。该案例以产业需求驱动人才培养,形成了政行企校“四轮啮合”职教出海机制,实现了学生高质量就业、企业订制人才供给、学校拓展国际办学、当地提升产业升级的四方共赢,项目入选中华职业教育社国际合作优秀案例,为职教出海提供了可复制推广的范式。(徐州工业职业技术学院国际教育学院供稿)



图 5-1 徐州工业职业技术学院刘莹书记看望在理实一体化车间学习的乌兹别克斯坦学生



图 5-2 徐州工业职业技术学院乌兹别克斯坦学生在徐工企业实践



图 5-3 徐州工业职业技术学院乌兹别克斯坦学生在学习非遗香包制作



图 5-4 徐州工业职业技术学院乌兹别克斯坦学生在学习挖机操作



图 5-5 徐州工业职业技术学院乌兹别克斯坦学生在品尝月饼

5.2 合作办学

学校以中外合作办学为引擎,深化与企业、境外机构的协同,探索形成“政府—行业—企业—学校”四轮啮合联动、“校企校”三方协同的职教出海新范式。

拓展国外办学,服务企业“走出去”。学校积极响应“一带一路”倡议,稳步推进境外办学项目布局。2025年,学校重点推进“郑和学院(老挝)”建设项目,与老挝铁路职业技术学院推进合作协议,共建“中老文化互鉴中心”。项目引入中国课程体系与教学标准,选派教师赴老挝开展教学与技术指导。

深化订单培养,推动人才本土化。学校与徐工集团等企业紧密合作,以产业需求驱动人才培养,形成政行企校协同联动职教出海机制,共同设计并实施“徐乌国际订单班”。项目由徐州工业职业技术学院、徐州工程机械技师学院、徐工集团乌兹别克斯坦有限公司共同组建教学团队,学生在徐州工业职业技术学院完成“汉语+理论”学习,在徐州工程机械技师学院完成“专业+实训”培训后,可进入徐工乌兹别克斯坦产业园进行为期一年的带薪实践,实现“入学即入职、毕业即就业”的无缝衔接式人才培养。在突破出海企业的本土化人才需求瓶颈的同时,实现了学生高质量就业、企业稳定人才供给、学校拓展国际化办学、当地提升产业升级的四方共赢,项目入选中华职业教育社国际合作优秀案例,为职教出海提供了可复制,可推广的范式。

引进优质教育资源,提升办学内涵。学校持续拓展中外合作办学项目,2025年与俄罗斯鄂木斯克国立交通大学深化合作协议,共建“机械制造及自动化”中外合作办学项目。俄方合作院校选派12名外籍教师参与教学,项目引进外方课程12门、教材10余部。通过课程融合、师资共培、学分互认,学校逐步构建起与国际接轨的专业教学体系。

同时,学校依托“徐工企业走出去项目”,为企业海外员工提供定制化培训。2025年,学校为徐工集团科特迪瓦地区的员工开展技术培训300余人次,内容涵盖工程机械设备操作、故障诊断、安全生产等,有力地支持了企业海外业务拓展与人才梯队建设。



案例 5-2 徐州工业职业技术学院实施“四共三师双融四轮”工程，筑牢中外合作办学专业认同

学校与俄罗斯鄂木斯克国立交通大学合作办学，创新“四共”育人机制、“三师”教学模式，再造“双融”课程，构建“四轮驱动”实践教学体系。推进“人才共育、标准共商、资源共享、过程共管”，制度化赴俄方研学，专业满意度达97.7%，9名留学，留学率20.9%，远高同类院校。实施“俄方教师+俄语教师+专任教师”协同教学，打破语言与专业壁垒，学生获国家级获奖17项、省级获奖5项。实施优质俄方课程重构和本土改造“双融”工程，引进《PLC技术与应用(俄)》等21门；推进标准输出，《液压与气动》等3个课程标准得到俄方借鉴、认可。形成“实训+实践+实习+设计”的俄方全链条参与实践教学体系，毕业设计实施“中俄双导师制”，首批毕业生获制图员、电工等证书39项，占比90.7%。

(徐州工业职业技术学院机电工程学院供稿)



图 5-6 徐州工业职业技术学院机械制造及自动化(中外合作办学)专业赴鄂木斯克国立交通大学开展研学



图 5-7 徐州工业职业技术学院机械制造及自动化(中外合作办学)专业课堂教学场景



图 5-8 徐州工业职业技术学院机械制造及自动化(中外合作办学)专业课堂教学场景



图 5-9 徐州工业职业技术学院机械制造及自动化(中外合作办学)专业 PLC 实训教学场景



图 5-10 徐州工业职业技术学院机械制造及自动化(中外合作办学)专业实训教学场景

5.3 交流互鉴

学校通过创新合作机制、推动标准输出、深化师生交流,持续拓展职业教育国际合作的广度与深度。

创新国际交流与合作机制。学校积极构建多层次、常态化的国际交流平台,2025年与俄罗斯鄂木斯克国立交通大学、柬埔寨布格力大学、西班牙胡安卡洛斯国王大学等多所高校签订合作协议,在师生互访、联合培养、科研合作、课程开发等方面开展务实合作。

力推国际标准输出与认证。学校坚持从“教学合作”向“标准引领”转型升级，持续推进专业标准国际化。学校机械制造与自动化专业通过UK ENIC国际专业认证，标志着学校专业建设达到国际水平。学校还向柬埔寨布格力大学、俄罗斯鄂木斯克国立交通大学等合作伙伴输出《数控技术实训教程》《智能制造基础》等教材6部、专业课程标准8个，助力合作院校提升国际化水平。

搭建国际交流友好文化桥梁。学校今年深入践行教育对外开放政策，实施“YES”项目，促进中美人文交流，积极邀请美国阿拉巴马大学代表团14人来华深度文化交流活动。

活动以“楚风汉韵、友谊长存”为主题，精心设计沉浸式文化体验与现代化产业认知相结合的内容模块。美国青年们在我校文化传习所亲手制作非遗香包、提笔体验中国书画，深度感知传统文化魅力。他们更走进我校先进的实训中心，徐工集团等本地龙头企业，目睹实习学生操作专业设备、完成从设计到制作的全流程，为中国职业教育鲜明的产教融合特色所震撼。

系统培养学生国际化素养。学校将跨文化教育融入人才培养全过程，开设“跨文化交际”等必修课程，全面提升学生的跨文化能力。组织学生参与国际交换生项目，选派40余名学生赴俄罗斯、韩国、马来西亚合作院校进行短期交流，拓宽学生国际视野。

学校鼓励学生参与国际性竞赛与海外实习实训。2025年，留学生团队在金砖国家“中文+技能”数字创新大赛中获得一等奖一项；学校与徐工集团乌兹别克、巨力氟化工阿联酋等企业合作，设立海外实习基地2个，每年选派10余名学生赴阿联酋等地开展为期6个月的实习实训，提升学生在真实国际环境中的技术应用与沟通协作能力。

此外，学校高度重视师资队伍国际化建设，2025年选派教师赴德国、英国、马来西亚等国研修30余人次，8名教师在境外攻读博士学位。目前，学校具有海外学习、培训或工作经历的教师比例已超过25%，为国际化人才培养提供了有力支撑。



案例 5-3 对话越山海: YES 项目搭建中美青年文化交流新桥梁

为深入践行教育对外开放政策,学校成功接待美国阿拉巴马大学 YES 项目代表团 14 人来华文化交流活动。活动以“楚风汉韵、友谊长存”为主题,依据沉浸式文化体验与现代化产业认知相结合原则精心谋划。美国青年们在学校文化传习所亲手制作非遗香包、提笔体验中国书画,深度感知中华文化魅力。他们更走进实训中心,目睹学生操作专业设备的全流程实践,为产教融合的鲜明职教特色所震撼。代表团还实地走访了徐州博物馆、徐工集团,全方位感知徐州“古韵今风”的交融。项目以文化为纽带,以专业为桥梁,营造专业互动环境,拓宽人文交流视野,成功探索了“请进来”感知中国的有效路径,为深化国际合作、促进民心相通建立了可复制的示范样板。(徐州工业职业技术学院国际教育学院供稿)



图 5-11 美国青年参加中美足球
游戏赛



图 5-12 美国青年参观徐工集团
智能装备生产线



图 5-13 美国青年学习非遗香包缝制



图 5-14 美国青年学习书法

6

产教融合

6.1 机制共筑

6.1.1 靶向调整产教科机制 适配产业协同发展

基于多元主体协同的产教融合平台矩阵建立常态化供需适配机制,完善产教融合平台实体化运行配套制度,包括《2025年度产教融合平台实体化建设任务清单》《徐州工业职业技术学院科研平台、科研团队建设与管理办法(试行)》《徐州工业职业技术学院“包干制”科研项目经费管理办法(修订)》《2024人才强校年行动方案》《徐州工业职业技术学院校企共用互聘高层次人才管理办法(试行)》等20余项制度,聚焦支撑市域产教联合体、行业产教融合共同体、产业学院等平台及相关行业企业建设发展,按照科技服务、社会服务、人才培养、内涵建设、行企投入等分类,形成产教融合平台建设模块;按专业配置调研企业的专家团,每年定期开展企业需求大调研,形成专业对接产业需求调查报告和企业需求清单,匹配形成学校供给清单;整合校企供需清单,每年制定学校产教融合平台实体化运行建设任务清单,明确平台年度发展建设目标与内容。针对产教融合平台建设过程,制定全周期、全链条、全方位校企合作动态考核机制。学校以江苏省高质量发展综合考核为引领,结合学校产教融合工作实际,建立“4+1”评估考核机制,即季度跟踪评估+年度考核制度,实现校企合作项目的实施效果、人才培养质量、科研成果转化等各维度全覆盖。同时,强化过程性评估,对进展缓慢或效果不佳的项目及时调整策略。多渠道多方式引培用高层次人才,2024年引进专任教师约120人,正高职称7人,全国优秀教师1人。校企共享共用校内高层次人才10余人。高层次高技能人才的

加入,校企混编团队和结构化团队,促进了学校智力供给能力显著增强,为产教融合高质量发展注入强劲动力。

表 6-1 相关制度汇编表

序号	文件名称	文号
1	科技成果转移转化管理办法	徐工职院发〔2020〕137号
2	专利申报及管理办法	徐工职院发〔2020〕134号
3	专利申报及管理办法补充规定	徐工职院发〔2021〕134号
4	高价值专利培育计划项目管理办法	徐工职院发〔2021〕161号
5	关于加大技术服务力度,提高科技服务能力的若干意见	徐工职院发〔2021〕145号
6	科研诚信与信用管理暂行办法	徐工职院发〔2019〕37号
7	校级以上科研平台、科技创新团队管理办法	徐工职院发〔2018〕159号
8	师生共研专项科研项目管理办法	徐工职院发〔2021〕144号
9	教科研项目经费管理办法	徐工职院发〔2020〕138号
10	横向科研项目管理办法	徐工职院发〔2020〕136号
11	博士专项科研项目管理办法	徐工职院发〔2019〕13号
12	教授(研究员)专项项目管理办法	徐工职院发〔2021〕143号
13	科技进步奖评奖办法	徐工职院发〔2020〕135号
14	绩效工资实施办法	徐工职院发〔2018〕134号
15	徐州工业职业技术学院专利管理办法(修订)	徐工职院发〔2023〕54号
16	徐州工业职业技术学院高价值专利培育管理办法(修订)	徐工职院发〔2023〕53号
17	2025年度产教融合平台实体化建设任务清单	徐工职院科发〔2025〕5号
18	徐州工业职业技术学院科研平台、科研团队建设与管理办法(试行)	徐工职院发〔2024〕158号
19	徐州工业职业技术学院“包干制”科研项目经费管理办法(修订)	徐工职院科发〔2025〕4号
20	徐州工业职业技术学院校企共用互聘高层次人才管理办法(试行)	徐工职院发〔2024〕139号

▲数据来源:徐州工业职业技术学院科技与产业部

6.1.2 构建多元协同生态,助力要素驱动能力升级。

聚焦市域、县域、行业高端、中小微企业高质量发展的不同诉求,重点发展工程装备市域联合体、新沂学院、行业产教共同体、大学科技园等,持续深化“四轮驱动”产教科融合发展模式,实现办学模式、育人方式和科研机制的融合汇聚和高度整合,形成多方共赢的高质量发展新生态。持续深化绿色橡胶产业学院、京东产业学院、东方雨虹产业学院“混合所有制”改革,2024年以来校企合作共建3个生产型实训基地,占地面积近10000平方,企业总投入近2000万元。打造“政行企校”多元融合平台,汇聚社会培训资源。依托会员单位已超1000家的“政行企校”徐州工业职业技术学院理事会,实体化运行8个产业学院,1个省级市域联合体、3个万亿千亿级行业产教融合共同体,参建共同体、联合体近20个,配置高质量社会培训团队,打造省市级社会培训服务平台,获批江苏省专业技术人才继续教育基地、省级数字技术工程师培训机构、省级中小学职业体验中心、市级退役军人政策性补贴教育培训承训机构等培训平台资质。依托江苏省重大装备智能制造技术实训平台,与徐工集团合作开发形成“旋挖钻机手”等工程机械智能装备培训项目;依托江苏省橡胶协会理事长单位的平台,形成“苏橡培训”项目;依托学校化工专业优势,形成“化工安全”“企业新型学徒制培训”培训项目;同时学校定制化提供橡胶技术、高分子材料、化工类、医药类、机械工程智能制造、信息类、工商管理类、建筑工程类、新能源汽车、光伏技术等39类培训项目,与地方组织人才需求同频共振,培训高技能产业工人,形成服务地方产业发展新高地,2025年共开展59个培训项目,累计近5000学时,培训达4万余人次。从产学研训创一体化切入,将人才培养、科技研发和生产实操等要素有机融入技术技能人才培养全过程,形成跨界协同培养新生态。



图 6-1 徐州工业职业技术学院社会培训设备与场地



案例 6-1 徐州工业职业技术学院构建“四阶协同”机制,共订人才培养方案

面向工程机械行业“人才培养滞后于技术升级、课程内容脱节于岗位标准”的现实问题,学校积极联动徐工集团,构建“诊断—策源—共生—迭代”四阶协同机制,重塑人才培养体系。启动“产教深度诊断”,组织团队深入徐工集团进行调研,识别岗位能力需求;推进“专家协同策源”,邀请行业专家开展结构化研讨,重构课程体系与实训链路;实施“标准融合共生”,校企共同制定岗位能力标准;建立“动态敏捷迭代”机制,形成“洞察—评审—焕新”的优化闭环。该机制推动机械制造及自动化专业群毕业生本地就业率提升12.1%,企业满意度达96.7%。同步立项3部“十四五”省级规划教材,并在世界职业院校技能大赛中斩获金奖2项、银奖1项。该实践为职业院校精准对接区域产业升级、实现人才培养与行业演进同频共振提供了可推广范式。(徐州工业职业技术学院机电工程学院供稿)



图 6-2 徐州工业职业技术学院师生调研徐工集团工程机械股份有限公司道路机械分公司



图 6-3 徐州工业职业技术学院师生与徐州重型机械有限公司的实习生交流



图 6-4 徐州工业职业技术学院调研徐州
徐工基础工程机械有限公司



图 6-5 徐州工业职业技术学院
调研徐州重型机械有限公司

6.2 资源共建

6.2.1 深化产教融合,打造优质教学资源

坚持以“产教融合、资源共享、协同育人”为核心路径,紧跟产业转型升级需求,聚焦课程、教材等关键领域深化龙头企业战略合作,全力构建优质教学资源体系。校企共建形成“研、建、用、管、育”一体化教学资源建设推进机制。实现资源共建企业均有成立校企协同育人“现场工程师”班级,共定标准、共商方案、共建资源,助力培养高素质技术技能人才、服务区域经济高质量发展提供坚实支撑。

表 6-2 徐州工业职业技术学院校企资源共建情况

课程	课程级别	配套教材	教材级别	合作企业	校企协同育人
配合与塑混炼操作技术	国家级	配合与塑混炼操作技术-修订	国家级	徐州徐轮橡胶股份有限公司	高分子材料 现场工程师
橡胶原材料	国家级	橡胶材料与配方(第四版)	国家级	徐州徐轮橡胶股份有限公司	高分子材料 现场工程师
药品检验技术	国家级	药品检验技术	省级	连云港正大天晴医药有限公司	药品生产技术 现场工程师
药物分离技术	国家级	药物分离技术	省级	连云港正大天晴医药有限公司	药品生产技术 现场工程师

续表

课程	课程级别	配套教材	教材级别	合作企业	校企协同育人
组态软件项目开发与实践	国家级	组态软件项目开发与实践	校级	徐工集团工程机械股份有限公司	机电一体化现场工程师
光伏发电工程技术	国家级	光伏发电工程技术第2版	国家级	徐工集团工程机械股份有限公司	机电一体化现场工程师

▲数据来源:徐州工业职业技术学院教务部



图 6-6 医药龙头企业与我校开展校企协同育人



图 6-7 江苏省职业教育专业课程教学创新提质实验基地



案例 6-2 徐州工业职业技术学院校企合作共建优质资源

学校药品生产技术专业群对接医药产业需求,以“校企合作、资源共享、协同育人”为路径,聚焦“五金”领域,深化与龙头药企合作,打造优质教学资源体系,支撑人才培养与区域经济发展。专业层面,联合正大天晴开设“现场工程师”,年均培养80余人,就业率98%,获评江苏省国际化人才培养品牌专业。课程层面,共建2门国家级、4门省级在线精品课程,打造课程集群,累计访问超10万人次,覆盖20余所院校。教材层面,联合编写2部国家规划教材,融入企业工艺与规范,案例占比超20%,累计发行超1.2万册,被30余所院校采用。实训基地层面,投资200余万元建成实训基地,配备企业同步设备,年承接实训3000余人时,为企业培训超200人次,获评江苏省教学创新提质实验基地。师资队伍层面,构建“双向互聘、协同成长”机制,企业骨干年授课超100课时,学校教师年均参与2—3项企业研发项目,双师型教师占比达85%,形成高素质教学团队。药品生产技术专业群校企深度融合,实现资源共建共享、育人成效与产业服务能力提升。(徐州工业职业技术学院化学工程学院供稿)

实践筑基线提质。严格执行上级实习管理规定,建立健全了校级安全应急体系。校领导带队走访江苏华信新材料、星诺医药科技、金发科技等省内外优质企业,新增校外实践基地35个,开发典型生产实践项目35项。通过教学例会强力推动,“工学云”平台全程精细管理,全年未发生实习安全责任事故,有效提升了学生就业竞争力与职业发展潜力。学校实训室管理以“制度规范、精细运行、安全优先、持续优化”为基本原则,制定翔实的实训室管理制度、设备操作规程及安全应急预案,常态化开展安全教育与实战演练,筑牢师生安全防线,在日常管理中推行5S现场管理,利用信息化平台实现安全监控等全流程管理,始终保持安全责任事故“零纪录”。学生在真实职业环境中锤炼技能,近两年获省级以上技能大赛奖项数量增长37.5%,实训室已成为培养学生实践能力和职业素养的关键阵地。



图 6-8 师生开展应急演练



案例 6-3 双需驱动岗课融通,金课体系典范领航

为克服课程内容动态调整与岗位升级不同步、实践教学实施过程与生产流程联系不紧密的问题,以企业和学生需求为起点,重构专业群课程体系与实践训练体系,并形成闭环反馈机制。设计“重复-深化-迁移”的训练路径,构建“底层共享、中层融通、高层互选”的课程体系。与龙头企业徐工集团共建“徐工全球学习与教育中心”,按照“识岗-跟岗-轮岗-顶岗”开展四阶段实践技能提升。依据学校“三四五六”国-省-校三级课程培育体系,实施“四有”金课堂,建成了《组态软件项目开发与实践》等国家级课程4门,王淑静团队作品《活塞智造单元系统集成与调试》获2024年江苏省教学能力比赛一等奖,服务徐工“走出去”战略,建成中英、中俄等双语课程12门。(徐州工业职业技术学院机电工程学院供稿)



图 6-9 校内实训场景

6.2.4 校企协同打造典型生产实践,赋能技术技能人才培养

学校坚持以现代产业需求为导向,将高素质技术技能人才培养作为首要任务,持续深化产教融合。2025年,学校围绕专业群建设和教学改革,组织开展了校企合作典型生产实践项目的申报与评审工作,择优认定35项高质量项目。各二级学院联合行业龙头企业,共建校外实践基地,组建“双导师”指导团队,协同开发贴近真实生产线、融入新技术与新工艺的实践教学项目,逐步构建起校企协同育人的长效机制。下一步,优质项目将争创省级、国家级平台,为职业教育改革提供可复制、可推广的“样板”。



案例 6-4 徐州工业职业技术学院党建引领产教联动,构建物流育人新生态

学校依托现代物流管理专业群,携手中国邮政徐州寄递事业部,实体化共建“智慧物流产教融合基地”,打造“党建同行、技术共研、课程共建、人才共育、服务共享”的协同机制。一是重构数智资源,校企联合开发《现代物流管理》等8门数智化课程,全量引入企业真实业务数据,实现教学案例“真题真做”;二是深化双元育人,通过党支部共建引领师资互聘,选派教师深入智能仓配一线攻关,组织学生开展实战化研习。师生团队获省级以上技能竞赛奖项9项,近

三年毕业生头部物流企业入职率增长35%，专业群成功入选教育部职业教育专业领域垂类模型建设项目，强势赋能区域物流行业数智化转型。(徐州工业职业技术学院工商管理学院供稿)



图 6-10 徐州工业职业技术学院开展
“校企携手党建同行”交流活动



图 6-11 徐州工业职业技术学院专
业群教师到中国邮政调研



图 6-12 徐州工业职业技术学院校企合作活动合影



案例 6-5 联动京东产教协同，实战赋能电商英才

携手京东共建产教融合示范基地，落地“京东电商运营实训舱+店铺模拟实训系统”双载体；引入京东《平台运营 SOP》《直播电商流量精准操盘》等3门企业标准课程，组建“京东认证讲师+专业骨干教师”双师团；推行“基地驻训+

京东直播代运营+赛事备赛”三阶培养，嵌入京东电商运营师职业认证模块。

依托京东头部企业资源，构建“头部平台-专业-岗位”深度绑定的产教协同模式，适配职业院校电商专业对接产业标准的培育需求，可向同类院校输出基地建设、课程共建、认证嵌入全流程方案。锚定电商专业与头部企业资源脱节痛点，联合京东打造产教融合标杆基地，导入企业课程、双师资源与认证体系，以实战化三阶培养承接京东项目。获2025年江苏省直播电商比赛1等奖1项、江苏省电子商务运营比赛2等奖1项、江苏省跨境电商比赛3等奖1项，获2024年江苏省教学能力大赛2等奖1项，2024年“江苏工匠”电子商务运营比赛1等奖1项，成为职业院校产教深度融合的示范样本。(徐州工业职业技术学院工商管理学院供稿)



图 6-13 我校电子商务专业学生团队参加
京东实战项目



图 6-14 电子商务专业学生参加
2025 江苏省职业院校技能大赛直播
电商赛项获得一等奖



图 6-15 电子商务专业学生参加“江苏工匠”2024年“电子商务数据分析”比赛分获一、二等奖

表6-3 2025年校企合作典型生产实践项目

典型生产实践项目名称	服务专业
挖掘机复杂零部件智能制造典型生产实践项目	智能装备制造技术
液压零部件智能制造生产线典型生产实践项目	机械制造及自动化
装载机传动系统模块化智能装配生产实践项目	机械设计与制造
水平定向钻底盘与行走系统智能装配典型生产实践项目	机电一体化技术
基于车联网平台的高可靠电池、电机检测模块典型生产实践项目	软件技术
胰岛素生物制造典型生产实践项目	生物制药技术
新能源汽车尾门橡胶线束管典型生产实践项目	橡胶智能制造技术
电力金具用橡胶阻尼块智能制造典型生产实践项目	高分子材料智能制造技术
工程车辆油箱液位在线监测系统典型生产性实践项目	物联网应用技术
API智能制造与质量控制典型生产实践项目	药品生物技术专业
大跨度钢结构施工质量智能检测与无损加固产教融合生产实践项目	建筑工程技术
京东“双链双环”智慧物流产教融合生产实践项目	现代物流管理
基于CV-GRU模型的地质灾害智能预警与工程安全监测产教融合生产实践项目	建筑工程技术
智能财务共享中心校企合作典型生产实践项目	大数据与财务管理
消防车车身结构智能装配典型生产实践项目	工业机器人技术
制氢自动化设备生产线控制系统运行与维护实训项目典型生产实践项目	电气自动化技术
氮化镓外延器件典型生产实践项目	电子信息材料应用技术
基于地域文化传承的“非遗工坊”室内设计与运营一体化典型生产实践项目	室内艺术设计
汽车与农机发动机装配调试典型生产实践项目	新能源汽车技术
清洁设备装配调试与性能检测典型生产实践项目	汽车制造与试验技术
化工企业安全风险智能化管控典型生产实践项目	安全技术与管理
基于嵌入式系统的光电感知创新生产实践项目	应用电子技术
智慧化地表水监测实践项目	环境工程技术
芯片封装用密封圈制造与AI质检典型生产实践项目	高分子材料智能制造技术
生产、育人协同发展——岗课赛证工程检测检验融合生产实践项目	建设工程管理

续表

典型生产实践项目名称	服务专业
智造融合·AI赋能产业典型生产实践项目	人工智能技术应用
智汇化工绿动产线典型生产实践项目	应用化工技术
虚拟仿真实训项目典型生产实践项目	计算机应用技术
新媒体数字工匠“双元赋能”校企合作典型生产实践项目	市场营销
智能网络与通信技术典型生产实践项目	计算机网络技术
校园京东客服实训典型生产实践项目	电子商务
“双主线三融合”:建筑装饰数字化人才培养创新生产实践项目	建筑装饰工程技术
“AI赋能、校企协同、四轮驱动、双项交付”全过程造价咨询产教融合实践项目	工程造价
制药装备的虚拟仿真与数字孪生平台建设实践项目	药品生产技术
数智驱动业财一体化典型生产实践项目	大数据与会计

▲数据来源:徐州工业职业技术学院教务部



案例 6-6 徐州工业职业技术学院深化产教融合,打造优质教学资源

学校坚持以“产教融合、资源共享、协同育人”为核心路径,紧跟产业转型升级需求,聚焦课程、教材等关键领域深化龙头企业战略合作,全力构建优质教学资源体系。通过成立课程教材研究中心,梳理双向配套率、立项课程教材建设、强化过程监管、推进资源库建设并培育教学团队,形成“研、建、用、管、育”一体化推进机制。实现校企共建6门国家级课程与教材双向配套率100%,19部国家级教材课程配套率达88.89%;省级课程-教材双向配套率均超80%,孵化成1个国家级专业教学资源库、1个国家级创新教学团队。共建企业均在学校成立校企协同育人“现场工程师”班级,共定标准、共商方案、共建资源,助力培养高素质技术技能人才、服务区域经济高质量发展提供坚实支撑。

(徐州工业职业技术学院教务部供稿)

6.3 人才共育

6.3.1 聚焦区域产业需求,动态调整专业设置

学校修订出台《专业设置与调整管理办法(修订)》(徐工职院发〔2025〕109号),规范学校专业设置与管理工作,完善专业设置动态调整机制。围绕招生入口、专业考评结果和就业出口等指标优化专业红黄牌警示条件,同时增加微专业选修方向的设置,增强人才培养的时效性与精准性。组织开展专业产业调研工作,聚焦区域产业人才需求,完成专业(群)发展规划,统筹规划专业发展规模,近三年学校新增智能制造装备技术、人工智能技术应用等5个专业,停招建设工程管理、城市轨道交通机电技术等8个专业,锚定产业急需紧缺领域,成功增补职业教育专业目录电子信息材料应用技术等4个专业。

6.3.2 落实专业教学标准,优化专业课程体系

学校以高水平专业(群)建设为导向,出台《人才培养方案制(修)订管理办法》(徐工职院发〔2025〕111号),加强人才培养方案的制度约束和规范管理,为专业(群)内涵建设筑牢制度根基。对标专业教学标准,聚焦产业岗位人才培养需求,开展人才培养方案制(修)订工作,优化毕业要求,调整课程设置,积极融入新工艺、新技术、新规范、新方法。加快“专业+AI”深度融合,构建“岗位能力+人工智能能力”模块化课程,开设《人工智能技术应用》公共基础课程,各专业建设4门以上人工智能融合课程,校企共研完成34个专业人才培养方案制(修)工作,推动人才培养与产业需求精准对接、教学内容与技术发展同频共振。

6.3.3 对标国际先进标准,认证赋能专业提质

学校持续推进高水平专业(群)建设,积极对标国际先进职业教育标准,以机械制造及自动化专业为试点,启动UK ENIC国际专业标准评估认证工作。机械制造及自动化专业作为学校核心优势专业、区域装备制造产业人才培养主阵地,始终以产业需求为导向,深化产教融合、校企合作,在课程体系重构、实训条件升级、师资

队伍建设等方面成效显著,顺利通过UK ENIC国际专业标准评估认证,人才培养质量获国际认可,为学校高水平专业(群)建设提供可复制经验,推动更多优势专业对接国际标准,提升人才培养国际适配性,助力区域产业高质量发展。

6.3.4 深化校企协同育人机制,构建现代职教体系建设新范式

出台《徐州工业职业技术学院校企协同育人实施方案》,从宏观层面确立了校企合作的纲领性指南,明确了目标路径与保障机制。紧扣行业企业需求,依托“订单班、现代学徒制、现场工程师”等多元化形式,组织各二级学院开展协同育人项目申报37项,覆盖学生1139人,实现人才培养与产业需求的精准对接。制定覆盖学生从入学到毕业(第一至六学期)的全周期、系统化实施安排,将协同育人成效纳入二级学院教学考核,确保人才培养高质量落地。

6.3.5 构建校企协同育人体系,精准服务区域产业发展

学校深入贯彻国家职业教育改革精神,以《校企协同育人项目实施方案》为指导,紧密对接江苏省“1650”产业体系与徐州市“343”创新产业集群,全面推进现场工程师、现代学徒制、订单班等协同育人项目。通过推行校企双导师制,实施基于真实生产任务的“岗课赛证”融合教学模式,建立工学交替、动态组班等运行机制,实现人才培养与产业需求的精准匹配。2025年,面向三个年级系统化开展协同育人项目37项,覆盖学生1139人;新增35家行业龙头及链主企业作为合作单位,持续深化资源共建、过程共管、人才共育的长效合作机制,切实提升技术技能人才培养质量与产业适配性。

表 6-4 徐州工业职业技术学院校企协同育人项目汇总表

学院	订单班			现代学徒制			现场工程师			项目 合计 数	项目 学生 总数
	项目数	年级	人数	项目数	年级	人数	项目数	年级	人数		
材料工程 学院	2	2024	40				2	2024	40	5	100
	1	2025	20								
工商管理 学院	1	2023	46							5	139
	4	2025	93								
化学工程 学院							4	2024	80	5	100
							1	2025	20		
机电工程 学院	2	2023	93	1	2023	48	1	2023	49	10	490
	4	2024	200				1	2024	50		
	1	2025	50								
建筑工程 学院	1	2024	20	2	2024	40				4	80
				1	2025	20					
汽车工程 学院	2	2024	40	1	2024	40				3	80
信息工程 学院							1	2023	30	5	150
				1	2024	30	1	2024	30		
							2	2025	60		
总计:	18		602	6		178	13		359	37	1139

▲数据来源:徐州工业职业技术学院教务部



案例 6-7 推动市域产教联合体实体化运行筑牢“教育—产业”融合桥

徐州工业职业技术学院锚定国家级工程机械先进制造业集群发展需求，以联合体实体化运行为核心，破解产教协同壁垒。推动构建联合体“理事会—秘书处—运行中心”三层治理架构，形成政行企校啮合联动机制。召开联合体

2025年工作年会,通过12家产业链重点企业加入联合体的决议,揭牌成立工程机械产业发展研究院。以联合体为依托,推进校企协同育人,组织实施订单班、学徒制培养1000人,深入实施“双主体、三进阶、四转变”现场工程师培养模式,2025年为徐工集团等龙头企业定向培养现场工程师116人,联合徐工全球学习与教育中心为科特迪瓦7所职业学校开展工程机械师资培训。在技术创新端,统筹推进攻克企业难题,全年四技服务经费达726万元,创造经济效益2300万元。(徐州工业职业技术学院机电工程学院供稿)



图 6-16 由徐州市工程机械与智能装备产教联合体理事会等指导的产教融合协同育人教育技一体发展大会召开



图 6-17 徐州市工程机械与智能装备产教联合体推动成立工程机械产业发展研究院



图 6-18 徐州工业职业技术学院领导与徐工铲运现场工程师班学生交流座谈



图 6-19 徐工重型现场工程师班学生与导师深入交流



图 6-20 徐州工业职业技术学院教师与科特迪瓦阿比让 ABOBO 校区学员合影(左二汪明具、右一庄阳)



图 6-21 徐州工业职业技术学院汪明具在科特迪瓦 ABOBO 校区开展工程机械产品培训



图 6-22 徐州工业职业技术学院庄阳老师在科特迪瓦 ABOBO 校区开展工程机械产品培训



案例 6-8 徐州工业职业技术学院平台驱动管理流程深化,数据赋能实习质量提升

面对学生分布广、过程监管难、评价靠主观等实习管理痛点,学校引入智慧实习管理平台,实施数字化再造。管理端,固化“计划-分配-监控-考核-归档”全流程,实现一键操作、实时看板;教师端,通过移动 APP 实现批阅、指导、巡访、考核在线化,将管理触角延伸至一线;学生端,签到、报告、申请全部线上完成,行为数据自动沉淀;企业端,通过轻量小程序便捷参与评价。平台汇聚了学生过程行为、教师指导、企业反馈数据,通过动态分析与智能预警,将质量管控从“事后检查”变为“过程纠偏”。提升了校企协同效率,缩短了学生

入职适应期,实习留用率提升了5个百分点,学生满意度9.78分、企业满意度9.85分均创近年新高。(徐州工业职业技术学院教务部供稿)

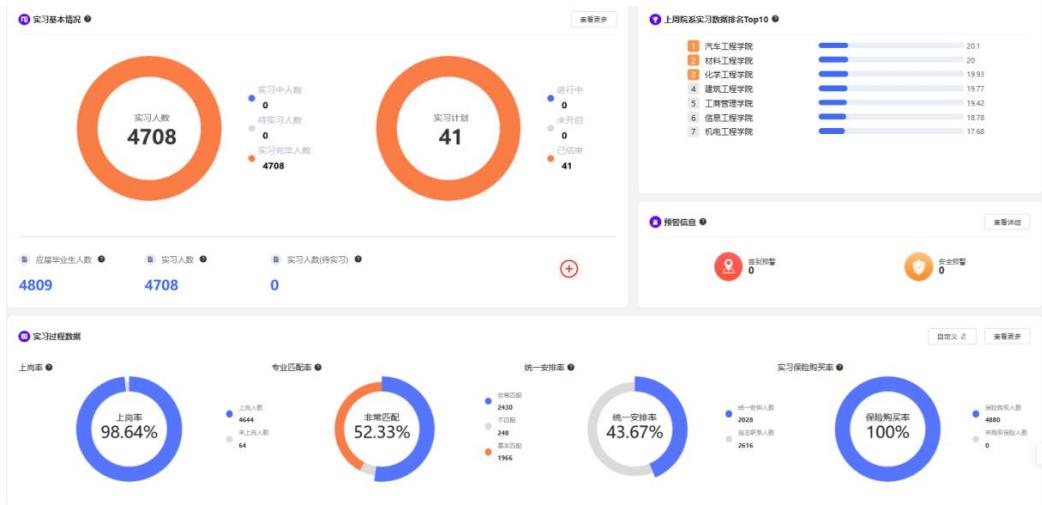


图 6-23 徐州工业职业技术学院实习管理平台全景驾驶舱界面



图 6-24 徐州工业职业技术学院实习动员大会现场



图 6-25 徐州工业职业技术学院领导与校内指导老师实地走访企业并与学生交流



案例 6-9 徐州工业职业技术学院嵌入生产链共育锻造制药技能人才

针对传统教学与企业技能需求脱节的痛点,学校药品生物技术专业联合江苏星诺医药科技有限公司,共同开展 API 智能制造与质量控制实践项目。推行“岗前培训—车间定岗—QC 轮岗—总结评估”四阶段实践模式,实施双

导师制,共建核心课程并互认学分,将实际生产场景转化为教学场景。学生可熟练掌握cGMP规范、DCS系统操作、HPLC检测等核心技术,6名实习生在毕业前成功签约企业,实现“毕业即就业”目标。教师通过项目更新专业知识体系,助力“双师型”教师队伍建设;企业获得稳定的人才供给并降低培训成本。该模式构建了“生产教学一体化”的产教融合路径,为高职类工科专业对接产业需求提供了可复制的实践范例。(徐州工业职业技术学院化学工程学院供稿)



图 6-26 徐州工业职业技术学院校企合作实践基地

6.4 双师共培

6.4.1 健全双师制度,深化校企互聘

健全评价与培养体系:对照国家、省级相关标准,制定契合学校发展定位的校级“双师型”教师认定标准及认证工作体系,明确培养路径、工作职责与考核要求,将实践能力、教科研成果等核心指标纳入评价闭环,构建“标准引领-培养赋能-考

核激励”的全流程机制。

深化校企共用互聘：出台《校企共用互聘高层次人才管理办法》，开拓校企“融合”发展新路径，通过探索“编制在高校、使用在企业”的高层次人才引进与培养机制，实现“校人企用、企人校聘”的双向流动，精准吸纳产业优质人才充实师资队伍；同时聘任企业具备教学能力的专业技术人员、经营管理人员承担专业课程教学、岗位实践指导等任务，形成双向互聘的良性循环。

6.4.2 共建协同平台，赋能教学科研

多元平台共建：深化校企合作，重点共建三类核心平台——一是江苏省“双师型”教师培训基地，通过行业技能实训、产业成果教学转化，多维提升教师实践教学、资源建设与科研协同能力；二是技能大师工作室，依托现有的省级、市级技能大师工作室开展技术传承、教学创新与项目攻关；三是产教融合育人平台，通过订单班、专项培养计划等形式强化协同育人，形成“平台共建、资源共享、协同育人”的长效格局。

校企协同赋能：推动学校教师进驻企业参与科研攻关、收集教学案例，将产业一线的新技术、新工艺、新成果转化成教学资源；同时与企业人员共同编写人才培养方案、构建核心课程体系、建设教学资源库，实现教学与产业需求精准对接，同步提升教师教学与教科研能力。

6.4.3 聚焦能力提升，强化分层培育

分层分类系统培训：围绕教育教学能力、科研方法、技术技能、数字素养四大核心主题，学校全年组织各类专项培训55场，覆盖新入职教师、骨干教师、专业带头人等各层级，参与教师超5000人次，实现全员能力提升无死角。

高层次培养与岗前赋能：选派118位教师参与国家级、省级重点培训项目，1名教师参与省级访学研修，2名教师开展省级企业实践；组织98位新教师开展岗前集中培训，通过专题讲座、现场学习、网络研修、教学技能训练等多种形式，引导新教师更新教育观念、夯实教学基本功、提升综合素质。

6.4.4 建强双师队伍,打造标杆团队

锻造实践能力与提升队伍质量:严格落实专业教师赴企业实践锻炼制度,全年累计选派582人次教师深入企业一线参与生产实践、项目研发;组织开展其他专业技术系列职称评审推荐,48人取得非教师系列职称。将“双师型”教师认定要求纳入职称评审条件,本年度组织50位教师申报认定,全校“双师型”教师比例稳步提升至75%以上。

打造标杆性教师团队:重点培育高水平教学团队,现有国家职业教育教师教学创新团队1个、省级职业教育教师教学创新团队3个、青蓝工程等省级优秀教学团队13个,省部级名师工作室1个、省部级技能大师工作室1个,形成“国家级引领、省级示范、校级支撑”的梯队建设格局。

6.4.5 汇聚行业人才,深化专兼协同

汇聚高层次行业人才,在聘国家“万人计划”教学名师2人、全国技术能手2人,创新创业导师2人,积极推进省级产业教授遴选申报,2025年获批4人,在聘省级产业教授共17人,聘任行业导师273人,构建多层次、广覆盖的行业人才师资储备库。深化行业导师协同育人,推动273名行业导师深度参与人才培养全过程,从人才培养方案制定、课程开发、课堂教学到实训指导、毕业设计(论文)评审等关键环节全程介入,充分发挥其在产业认知、技术技能、职业导向等方面的优势;通过订单班、专项培养计划等合作形式,与学校专任教师形成教学合力,构建“专职为主、兼职为辅、专兼融合”的高水平师资队伍。



案例 6-10 徐州工业职业技术学院打造“三体型”创新团队,助力教师教科研水平双提升

学校对接国家先进制造业集群—工程机械产业需求,组建集教学、科研相互支撑的“三体型”创新团队,高职院校教师作为“教师本体”,科研院所人员作为“学术研究体”,企业人员作为“技术技能体”。构建“三体互嵌”组队模式,校

内遴选45名骨干教师,对接25名企业专家、10名科研人员跨领域组建团队;实施“教研双驱”培育计划,支持团队联合开展课程改革、技术攻关;搭建“多维赋能”平台,组织校企教科研交流活动23次。先后获批江苏省职业教育教师教学创新团队和江苏省高校优秀科技创新团队,完成江苏省高等教育教改研究课题1项,江苏省“十四五”教育规划课题2项,授权发明专利45件,转让19件。获江苏省教师教学能力大赛一等奖1项。指导学生获世界职业院校技能大赛金奖2项。(徐州工业职业技术学院机电工程学院供稿)

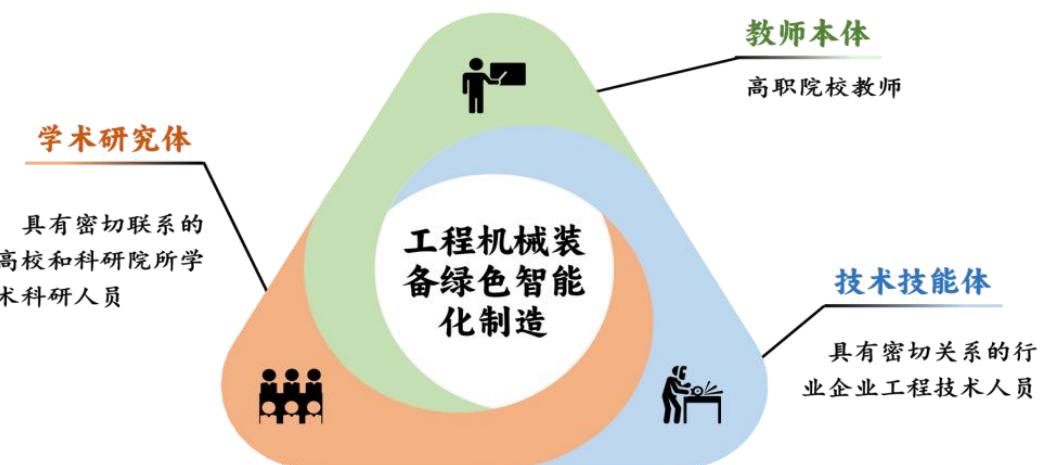


图 6-27 徐州工业职业技术学院“三体型”创新团队结构图



图 6-28 江苏省职业教育教师教学
创新团队成员合影



图 6-29 徐州工业职业技术学院
教师与企业人员进行交流



案例 6-11 引进与培养双线并进,教学与行业深度融合

学校为加强“双师型”人才队伍建设,引进了“万人计划”国家级教学名师赵研教授等高层次人才,同时加强内部培养,推动教师分向建设和行业实践。通过与企业合作,学院不仅引进行业领军人物,还培养了4名教师成为省级科技副总,他们在建筑、水利以及智能化行业项目中担任技术领导角色,带领团队进行技术攻关和项目研发。教师通过实际项目的参与,提升了教学水平和行业影响力,并为学生提供了丰富的实践机会。

通过教师的行业经验,课程内容与行业发展紧密对接,学生的实践能力和就业竞争力大幅提升。学院的教师在江苏省技能大赛中取得了优秀成绩,学生也受益于行业背景强大的教师团队,土木大类专转本达线率达40.6,居于省内前列。(徐州工业职业技术学院建筑工程学院供稿)



图 6-30 徐州工业职业技术学院教师
张广辉受邀参加九三阅兵仪式



图 6-31 南方测绘集团专家徐州
工业职业技术学院任教活动



图 6-32 全国技术能手张广辉讲授
屋面防水结构



图 6-33 省级技术能手王家龙介绍
建筑卷材性能分析

7

发展保障

7.1 党建引领

学校党委以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,深入贯彻党的二十届及历次全会精神,全面落实党的教育方针与立德树人任务,践行新时代党建要求与组织路线,运用“四强化四提升”党建工作法,以高质量党建推动学院事业进步。

7.1.1 实施四强化四提升,创新党建工作模式

强化政治引领,全面加强党的领导。坚定政治信仰,把牢办学方向。落实相关条例与细则,完善“党委领导、院长负责、教授治学、民主管理”机制,健全各级议事决策制度与二级学院党政共同负责制,建立“第一议题”制度,确保政治方向正确。提高政治能力,构建“智慧党建”模式。运用信息技术,打造阵地、平台、载体一体化模式。建立智慧党建阵地提升学习精准度,打造智慧党建平台拓展服务便捷度,创设智慧党建载体检验工作成效。

强化思想引领,筑牢党建根基。强化理论武装,推动理论落地。健全校院两级理论学习中心组制度,发挥示范作用,落实巡学旁听制度,推广“学习强国”平台,开展重大理论学习宣传活动,推动党史学习教育常态化。抓好意识形态工作,将其作为极端重要任务,落实责任制,完善制度体系,加强阵地管理,开展分析研判,确保领域安全。构建“大思政”格局,推动思政课程、课程思政与日常思政协同发展。加强思政课程建设,制定方案与标准,融入全会精神,建设教学资源库;加强课程思政建设,出台意见与办法,发掘思政元素;加强日常思政建设,构建制度框架,开展多项教育,推进共青团改革。加强思想政治工作队伍建设,配齐建强思政课教师队伍与专职辅导员队伍,实施工作机制与培训机制,推动队伍专业化发展。

强化组织引领,夯实战斗堡垒。以提升组织力为重点,加强基层组织标准化、规范化建设。落实上级文件与学校制度,实施双计划,培育“双带头人”,开展党建述职评议,推进“书记项目”,实施党支部结对共建。加强干部队伍建设,坚持党管干部原则,修订选拔任用规程,加大年轻干部培养选拔力度,制定挂职锻炼办法,选派干部教师挂职锻炼,为干部培养搭建平台。加强党员队伍建设,依托“三会一课”、主题党日等载体,抓实党员经常性教育,确保年度集中学习培训学时达标,提高党员队伍素质。

强化作风引领,优化政治生态。压紧压实“两个责任”,推动全面从严治党。落实相关规定与意见,制定责任清单,构建“六位一体”党风廉政建设责任体系,出台管理办法与细则,开发履责记实平台,构建监督体系。持之以恒正风肃纪,开展机关作风评议与日常评价,落实中央八项规定精神学习教育,强化宣传教育,开展警示教育,加强巡察制度体系建设,实现党委巡察全覆盖。

7.1.2 聚焦高质量发展,提升党建引领效能

党委领导力显著提升。学院党委聚焦高质量发展,围绕国家“双高计划”建设和党代会目标任务,统一思想、步调一致,解决发展矛盾,克服困难,实现班子运行、政治生态、事业发展态势持续向好,在2024年省委综合考核中荣获争先进位奖。

师生凝聚力显著提升。构建理论武装体系,政治理论学习效果显著,意识形态责任制落实有力,主流思想舆论壮大,连续七年获江苏省教育新闻舆论与信息报送表扬。思政课主渠道作用发挥良好,获批省创新项目,教师获教学能力大赛特等奖。课程思政建设成效突出,入选教育部示范课。日常思政教育体系初步形成,师生紧密团结在党中央周围,忠诚捍卫“两个确立”,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

基层组织力显著提升。各级党组织政治功能增强,生机活力迸发。标准党支部与“双带头人”教师党支部书记比例均达100%,多个党支部获批全国、全省党建工作样板支部与标杆院系、样板支部培育创建单位。连续三年获全省最佳党日活动,2项案例获江苏高校党建工作创新案例双一等奖,展现党建工作创新实践与示范效应。



案例 7-1 党建引领“促三融抓两课”，为高质量人才培养保驾护航

徐州工业职业技术学院坚持以党建引领高质量发展，创新实施“促三融抓两课”党建工作模式，取得显著成效。创新工作机制，深化党建业务融合。学校建立“党政同责、一岗双责”管理机制，通过党政联席会议实现决策共商，形成党政同心的工作格局。创新实施“支部建在专业群”模式，组建党员攻坚团队，在“双高”专业群建设中发挥战斗堡垒作用。构建育人体系，强化思政工作实效。创新推进“三位一体”课程思政建设，从知识传授、技能培养、价值塑造三个维度实现思政元素与专业教学有机融合。打造“三叶树”系列第二课堂品牌，通过“三个加油站”和“五个会客坊”等特色平台，构建全员全程育人体系。强化组织建设，提升党建工作质量。健全支部考核和党员评议实施细则，推动党建工作标准化、规范化。强化党员队伍建设，在创新创业竞赛、教学能力大赛等关键任务中发挥党员先锋模范作用。通过党建与业务深度融合，有效破解“两张皮”问题，形成党建引领事业发展的良性循环。(徐州工业职业技术学院组织部供稿)



案例 7-2 深化产业链上党建，推动专业高质量发展

建筑行业正经历着从传统土建施工到智能建造、城市更新等新兴领域的转型，为响应行业发展需求，创新开展“链上党建”工作，推动党建与产业链的深度融合。组织党员参与智慧工地项目，设置“党员责任区”，并通过AIoT智慧工地平台进行问题认领和整改。通过“旧城新颜·修复有我”城市更新党日活动，依托老旧小区改造项目，推动党建服务城市更新，建设了老旧小区修复与加固实训基地，促进了党建助力城市更新的实践。党建工作与产业发展的融合建设，提升学生的实践能力，形成了党组织引领下的行业创新模式。智慧工地和城市更新实训基地，入选中国职业技术教育学会“百所数智化标杆实训基地”。(徐州工业职业技术学院建筑工程学院供稿)



图 7-1 徐州工业职业技术学院旧城
新颜 修复有我—智慧测绘服务活动

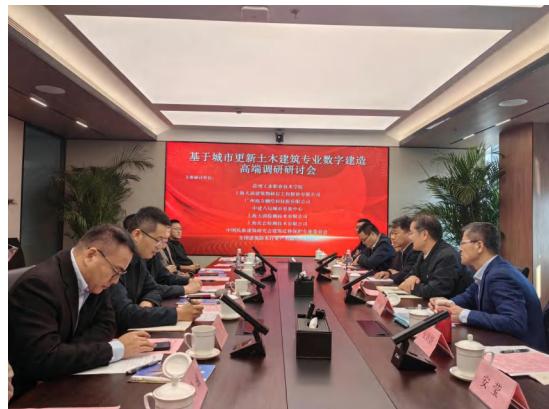


图 7-2 链上党建—上海天演建筑物
移位有限公司高端研讨会



图 7-3 徐州工业职业技术学院校企红色基地联学



案例 7-3 聚焦产教融合痛点,探索“党建+校企合作”协同育人模式

以党建引领激活校企发展“源动力”,与龙头企业共建联合党支部,打造特色课堂,挖掘红色地域资源开展主题党日活动,同步培养入党相关人员。以产教融合构建“新生态”,强化双向互动,共建产业学院形成“1+1+N”模式,在多领域深度合作。以协同育人打造“新路径”,共制育人方案,构建模块化课程体系,实施“双师训教”,发挥“双导师双主体”作用。该模式通过党建凝聚共识、产教深化合作、协同提升质量,为高职院校校企合作提供了可复制推广的实践范本。(徐州工业职业技术学院建筑工程学院供稿)



图 7-4 徐州工业职业技术学院化学工程学院党总支与利民化学有限责任公司
党委联合开展联学联建活动



图 7-5 校企合作共同申报科研课题



图 7-6 参加徐州市绿色低碳能源科技创新与产业创新对接会

7.2 政策落实

学校深入贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《教育强国建设规划纲要(2024—2035)》等政策文件精神,紧密围绕“双高计划”建设与职业本科创建目标,强化内涵建设,全面推动学校事业高质量发展。

落实办学自主权,激发内生动力。学校在专业设置、人才培养、教师招聘、职称评聘、收入分配等方面持续深化改革。修订《专业建设与管理办法》,实施专业动态调整,紧密对接区域产业需求,新增无人机应用技术等4个新兴专业,停招4个与市

场脱节的专业。制定《“抓落实 促育人”专项行动工作方案》《2025年“教学质量提升年”工作方案》《“五育融合”实施方案》《分类培养改革实施方案》等文件,深化“三四五六”人才培养体系,持续提升育人质量。出台《校企共用互聘高层次人才管理办法(试行)》,优化人才引进与培养机制,加强师资队伍建设。

深化校企合作,促进协同育人。学校深入开展“访企拓岗促就业”专项行动,主动对接产业与地方需求,全年走访用人单位300余家,开拓优质岗位5000余个。与苏州市、无锡市、昆山市等地开展深度校地合作,拓展毕业生就业渠道。校企共同完成全部34个专业人才培养方案修订,创新构建“岗位能力+人工智能能力”模块化课程体系,共建产业学院实训中心1个,合作开发典型生产实践项目35个,人才培养质量显著提高。

完善实习实践制度,强化过程管理。全年推进12个实训室项目建设,获批省级实训基地1个,持续改善实践教学条件。制定《学生实习管理办法》《实训室应急预案管理和演练制度》《实训室安全检查管理办法》《实训室安全教育准入制度》等,规范并加强实习实践管理。深化数据赋能教学评价,引入AI智能分析,融合“智慧教育平台”巡课功能,以“数据赋能+过程监控”双轮驱动保障教学质效;依托“工学云”平台强化实习过程管理,实习学生满意度达9.78分,全年未发生实习安全责任事故。

7.3 学校治理

学校坚持并完善党委领导下的校长负责制。党委充分发挥把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导核心作用,切实履行管党治党、办学治校主体责任,严格执行民主集中制。校长在党委领导下,依法独立负责行使教育教学和行政管理职权,全面组织实施党委决议,保障了学校行政工作规范高效运行。本年度,学校进一步修订完善了党委会、院长办公会议事规则,厘清权责边界,优化决策流程,确保党的教育方针和上级决策部署得到不折不扣地贯彻执行,为学校高质量发展提供了坚强政治保证。全年召开党委会43次、院长办公会27次,审议“三重一大”事项88项,通过建立权责清单,进一步优化办学自主权运行与监督机制,保障权力规范有序运行。

学校以章程为核心,持续完善现代职业院校治理体系。通过深化校院两级管理改革,科学划分权责清单,有效激发了二级学院的办学活力。健全学术委员会、教学委员会等组织,充分发挥其在专业建设、教学改革与学术评价中的咨询、审议作用。不断完善教职工代表大会和学生代表大会制度,切实保障师生依法参与学校民主管理和监督的权利,提升了学校治理的规范化与制度化水平。本学年共召开学术委员会会议6次,评审校级纵向科研立项68项、结项56项,职业教育专项培育课题立项75项及结项71项,完成高价值专利培育项目立项6项、验收23项,审议修订学校科研平台、团队管理及“包干制”经费管理办法等制度,切实强化学术权力在治理中的作用。

学校积极构建开放融合的办学格局,健全社会参与治理的机制。依托学校理事会,常态化吸纳行业企业代表、知名校友等参与重大规划、专业设置及人才培养方案的咨询评议。深化产教融合,与区域龙头企业紧密协作,推动企业深度参与课程开发、实践教学、师资培养和质量评价全过程,促进了人才培养与社会需求的动态对接,增强了服务区域发展的能力。本年度,学校隆重召开理事会三届二次会议,新增25家优质企业为理事会成员单位。

学校将智慧校园建设作为提升治理现代化水平的重要支撑。本年度,落地智慧校园3.0建设蓝图,制定《智慧校园3.0建设三年行动计划(2025—2027)》,同步建立配套的数据、技术及管理标准体系,启动“数智AI驾驶舱”、算力平台及专业垂类大模型训练等核心项目。“AI+”智慧服务生态初步形成,通过搭建智能服务中心,实现对“教、学、训、研、管、服”全场景智能赋能,累计服务逾3.8万人次,已成为学校数字化服务的核心品牌。通过构建数据驱动的一体化治理模式,建成多源融合的数据中台,常态化运行数据交换任务,智慧校园平台核心功能覆盖率达95%,形成了“数据互通、业务协同、管理高效”的治理新格局,为学校科学决策提供了有力支撑。

健全民主监督体系,强化群团组织建设。学校构建以教职工代表大会为主体的民主管理与监督体系,保障教职工依法参与学校治理。加强工会、共青团等群团组织建设,推动形成自主管理、民主和谐、充满活力的内部机制。本学年成功召开了第四届教代会暨工会会员代表大会1次,组织召开了第五次团代会和第六次学代会。

完善社会参与机制,拓宽办学资源渠道。学校积极建立多元主体参与办学的长效机制,吸引行业企业、社会组织等共同参与学校建设与发展。本学年召开学校理事会三届二次会议,新增25家优质企业成员;成立城乡发展研究院,助力乡村振兴与校地融合;召开教育发展基金会二届四次会议,获企业捐赠设备值1033.93万元,共建校内实践场所169个、校外实践基地449个;实现横向到账经费1447.68万元,专利转化到账215.97万元,社会培训收入653.19万元,形成共建共享的多元投入格局。

推进智慧校园建设,赋能教育教学变革。学校持续推进信息技术与教育教学深度融合,实施智慧校园3.0建设,以人工智能助推教育变革。获批教育部2个专业群的垂直领域大模型建设项目,开发通用服务智能体、招生智能体,构建知识库2400余项、问答库300余条,接入DeepSeek、慧雅、kimi等主流大模型,累积服务用户3.8万余人次,完成人机交互4.5万余次,会话消息18万余次,问答库命中率达70.67%,大模型命中率15.6%,知识库命中率10.91%,综合服务准确率达97.18%,实现教学管理全天候服务。

构建内部质量保证体系,推动教学诊断与改进。学校依托“三四五六”德才兼备高素质技术技能人才培养体系,以“五金工程”为抓手,常态化开展教学诊断与改进,完成34个专业全覆盖诊改;常态长效开展“双线”巡课机制,全年听巡课7034课时,反馈并整改问题50余项,发布督导简报8期,组织师生互评22.4万人次。通过“评价-反馈-改进-提升”闭环机制,持续推动教育教学质量向更高水平迈进。



案例7-4 徐州工业职业技术学院以系统治理破题责任模糊,用闭环管控实现持续平安

学校聚焦实训室安全管理中“责任模糊、预防薄弱”的核心痛点,创新构建并实施了以“风险分级分类”为核心的系统治理方案,通过科学评估,将实训室动态划分为四级风险单元,实现差异化精准管控。同时,纵向压实“学校-院系-实训室”三级责任链条,横向将安全要求嵌入规划、运行到报废的全过程,形成网格化责任网络。基于风险制定计划,严格执行准入教育与标准化操作,

通过落实多级检查，并对隐患实施“整改—复核—销号”的刚性闭环，驱动PDCA循环持续改进。实施以来，实现实训安全“零事故”，隐患整改率与安全准入考试通过率均达100%，应急疏散效率提升约20%，成功实现了安全管理从“被动应对”到“主动防控”的根本性转变，形成了一套逻辑严密、实效突出、可复制推广的高职特色安全管理范式。



图 7-7 徐州工业职业技术学院接受
省级实验室安全调研检查

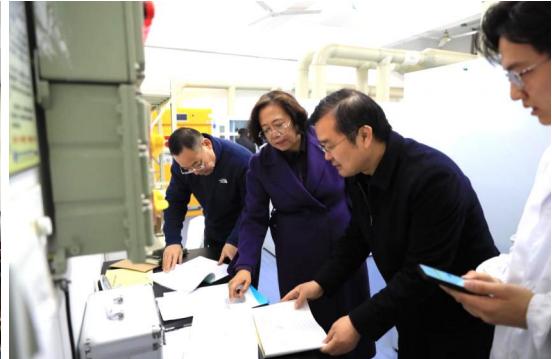


图 7-8 徐州工业职业技术学院校领导
参与实训室安全检查



图 7-9 徐州工业职业技术学院校领导参与实训室应急演练室安全



案例 7-5 徐州工业职业技术学院以“1+3+N”法治体系筑牢治理根基，护航学校高质量发展

学校于2025年创新构建并全面实施“1+3+N”法治工作体系，以治理现代

化护航高质量发展。该体系以“一个高位推动的法治建设核心引擎”(“1”,即党委的统一领导与系统部署)为驱动,着力筑牢“三大支柱”(“3”):建强校内法律顾问“专业智库”、织密覆盖全校的法治联络员“基层网络”、健全权责清晰的专项规程“制度规范”。在此基础上,将法治要求深度嵌入“三重一大”决策、规章制度“立改废”、合同审查、纠纷化解等N个治理关键环节。实施以来成效显著,全年完成重大事项合法性审查30余项,指导修订内部管理制度20余项,历史遗留纠纷得到有效化解。体系运行有力推动了治理决策更科学、风险防控更前置、矛盾化解更顺畅、法治文化更入心,显著提升了学校内部治理的法治化、规范化水平,为高质量发展构筑了坚固屏障。



图 7-10 徐州工业职业技术学院组织
领导干部开展现场警示教育



图 7-11 徐州工业职业技术
学院召开依法治校工作推进会



图 7-12 徐州工业职业技术学院
召开党委第二轮巡察动员部署会



图 7-13 徐州工业职业技术学院
召开 2025 年审计委员会会议



图 7-14 徐州工业职业技术学院举办
2025 年党务工作者履职能力建提升培训班



图 7-15 徐州工业职业技术学院院长
鲍桂楠为校内法律顾问法治工作联络员
代表颁发聘书



图 7-16 徐州工业职业技术学院副校长
孙健身与二级单位负责人签订安全工
作目标责任书

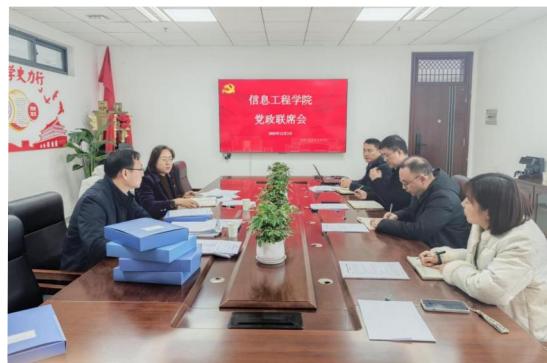


图 7-17 徐州工业职业技术学院党委
书记刘莹带队开展二级学院党政议事决
策制度建设和执行情况专项检查



案例 7-6 融通智能技术释放数据价值,探索人智协同服务新范式

面对校园信息分散、服务响应滞后、数据价值埋没等问题,学校以 AI 智能体+本地知识库为核心,系统推进数字化服务转型。一是深挖数据资源,梳理整合非结构化文档与业务数据,构建跨场景的服务知识图谱;二是融通智能技术,引入 DeepSeek 大模型,实现自然语言精准应答与敏感信息实时预警;三是创新协同机制,建立横向跨部门、纵向校院处、外部联企业的三维协同体系,通过智能体实现实任务自动流转与跨部门联动。建设通用服务智能体、招生智能体,实现多端多模态智能服务,构建知识库 2400 余项,问答库 400 余条,累计服

务用户38000余人次,人机交互4.5万余次,会话消息18万余条,回答库命中率70.67%,大模型命中率15.6%,知识库命中率10.91%,综合服务准确率达97.18%,实现教学、管理7×24小时不间断服务,初步形成数据驱动、智能交互、人智协同的校园服务新范式,为破解信息迷航、提升治理能力提供了系统化实施路径。



图7-18 徐州工业职业技术学院多场景人工智能辅助工具



图7-19 徐州工业职业技术学院校内多部门业务服务智能体

The screenshot shows the 'Xuzhou Industrial Polytechnic College AI Assistant' platform. On the left is a sidebar with navigation links: '徐工院小助手', '资源管理', '知识库', '问答库' (selected), '任务流', '数据源', '应用库', '智能学习', '自建插件', '自建MCP服务', and '长期记忆'. The main content area has tabs '我的问答库' and 'AI智能体'. It includes search filters for '搜索', '状态' (All), '创建人' (Select), and a '添加回答' button. A table lists answers with columns: 序号 (Index), 问答 (Question and Answer), 来源 (Source), 命中总次数 (Match Total Times), 创建人 (Creator), 创建时间 (Creation Time), and 操作 (Operations). Three entries are shown:

序号	问答	来源	命中总次数	创建人	创建时间	操作
2	[问题] 2024-2025学年度第二学期校历: 根据提供的...	历史会话	56	王峰	2025-02-21 08:18:19	编辑 删除
3	[问题] 宿舍限电吗 [答案] 宿舍限电。资料中提到, 当宿舍断电时, ...	历史会话	23	王峰	2025-02-21 08:16:52	编辑 删除
4	[问题] 选课 [答案] 分类培养选课	手动添加	332	--	2024-12-20 10:34:09	编辑 删除

Pagination: 1 2 3 4 5 6 ... 49 > 前往 1 页共 488 条

图 7-20 徐州工业职业技术学院本地非结构化知识库

The screenshot shows the 'Xuzhou Industrial Polytechnic College AI Assistant' platform. The sidebar is identical to Figure 7-20. The main content area has tabs '返回' and '默认知识库' (selected). It includes search filters for '状态' (Select), '来源' (All), '创建人' (Select), '上传时间' (Upload Time), '开始日期' (Start Date), '结束日期' (End Date), '标题搜索' (Title Search), '文件名称搜索' (File Name Search), '任务名称' (Task Name) (used to search for '用于查询特定采集任务下的文档'), '资源类型' (Resource Type) (All), and a '查询' (Search) button. Below is a table with columns: 序号 (Index), 文件名称 (File Name), 文件类型 (File Type), 处理状态 (Status), and 操作 (Operations). Three entries are shown:

序号	文件名称	文件类型	处理状态	操作
3	我校在苏皖鲁豫省际人工智能赋能教育优...	docx	已完成	编辑 删除 预览 下载
4	我校成功举办“中国共产党人精神谱系”专题...	docx	已完成	编辑 删除 预览 下载
5	我校第七次学生代表大会胜利召开	docx	已完成	编辑 删除 预览 下载

Pagination: 共 2107 条 10条/页 < 1 2 3 4 5 6 ... 211 > 前

图 7-21 徐州工业职业技术学院多部门跨业务问答库

7.4 经费投入

2024年,学校以争创“新双高”建设及职教本科创建为中心任务,积极开拓资金渠道,增加收入来源。一方面,江苏省教育厅、财政厅及徐州市教育局给予了强有力持续经费支持;另一方面,学校广辟财源,通过加强二级单位及附属单位管理提升自身造血能力,并通过校企合作、校银合作,发行地方政府专项债券等形式努力争取各类社会资源,支持学校高质量发展。2024年学校经费总收入44767.54

万元,与上年基本持平。其中:财政拨款收入 28946.43 万元,占比 64.66%;事业收入 10974.98 万元,占比 24.52%;其他收入 4846.13 万元,占比 10.83%。各类收入基本稳定,构成合理。与上年对比变动较大的收入项目:政府性基金收入(地方政府专项债券)较上年减少 3500 万元,截至 2024 年,该笔 1 亿元的新建学生宿舍楼专项债券已分 3 年全部拨付到位;其他收入较上年增加 2699.45 万元,其中包含徐州市教育局对黄河校区改扩建投入经费。

表 7-1 2024 年度学校办学经费收入分析表

序号	收入项目	2023 年收入 (万元)	2024 年收入 (万元)	变动率	2024 年收入 占比(%)
1	财政拨款收入	32339.3	28946.43	-10.49%	64.66%
	其中:财政生均拨款收入	22477.9	23659.63	5.26%	52.85%
	财政专项拨款收入	5361.4	4286.8	-20.04%	9.58%
	政府性基金收入	4500	1000	-77.78%	2.23%
2	事业收入	10764.8	10974.98	1.95%	24.52%
	其中:教育事业收入	9000	9250	2.78%	20.66%
	科研事业收入	1764.8	1724.98	-2.26%	3.85%
3	其他收入	2146.68	4846.13	125.75%	10.83%
	其中:社会服务收入	831.73	869.16	4.50%	1.94%
	捐赠收入	802.38	980.78	22.23%	2.19%
	其他收入	512.57	2996.19	484.54%	6.69%
4	收入合计	45250.78	44767.54	-1.07%	

2024 年经费总支出 47943.38 万元,较上年增加 4071.29 万元,增幅 9.28%。其中占比较大的支出项目:人员工资 22358.91 万元,占比 46.64%;日常教学经费 6770.53 万元,占比 14.12%;基础设施建设 5428.24 万元,占比 11.32%;设备购置 3058.09 万元,占比 6.38%;教科研及师资队伍等内涵建设 2766.25 万元,占比 5.77%;学生专项经费 2737.37 万元,占比 5.71%。与上年对比变动较大的支出项目:日常教学经费较上年有所增长,进一步增加教学投入,提升教学水平;化债支出较上年增幅较大,努力完成化债任务,降低债务风险。

表 7-2 2024 年度学校办学经费支出分析表

序号	支出项目	2023年支出 (万元)	2024年支出(万元)	变动率	2024年支出 占比(%)
1	基础设施建设	6145.74	5428.24	-11.67%	11.32%
2	设备采购	2711.83	3058.09	12.77%	6.38%
3	图书购置费	139.09	165.89	19.27%	0.35%
4	日常教学经费	4549.85	6770.53	48.81%	14.12%
5	教学改革及科学研究 经费	1752.26	1559.25	-11.01%	3.25%
6	师资队伍建设经费	1281.74	1207	-5.83%	2.52%
7	人员工资	21362.59	22358.91	4.66%	46.64%
8	学生专项经费	2383.14	2737.37	14.86%	5.71%
9	党务及思政工作队伍 建设经费	42.82	68.88	60.86%	0.14%
10	偿还债务本金支出	745	1960	163.09%	4.09%
11	其他支出	2758.03	2629.22	-4.67%	5.48%
12	支出合计	43872.09	47943.38	9.28%	

总体来看,2021—2025年间,学校收入及支出规模均有大幅增长,增幅均超40%,学校整体资金规模不断扩大,呈快速发展态势。其中,2020年、2023年收支实现盈余,2021年、2022年及2024年均存在收支逆差。产生原因主要是一方面学校处于高速发展时期,高质量发展及“双高计划”建设所需资金需求较大;另一方面,学校存量债务较大,化债任务较重。未来年度,学校要进一步开源节流,加强资金及绩效管理,支持学校“新双高”建设及职教本科创建。

2020-2024年度学校收入支出趋势图

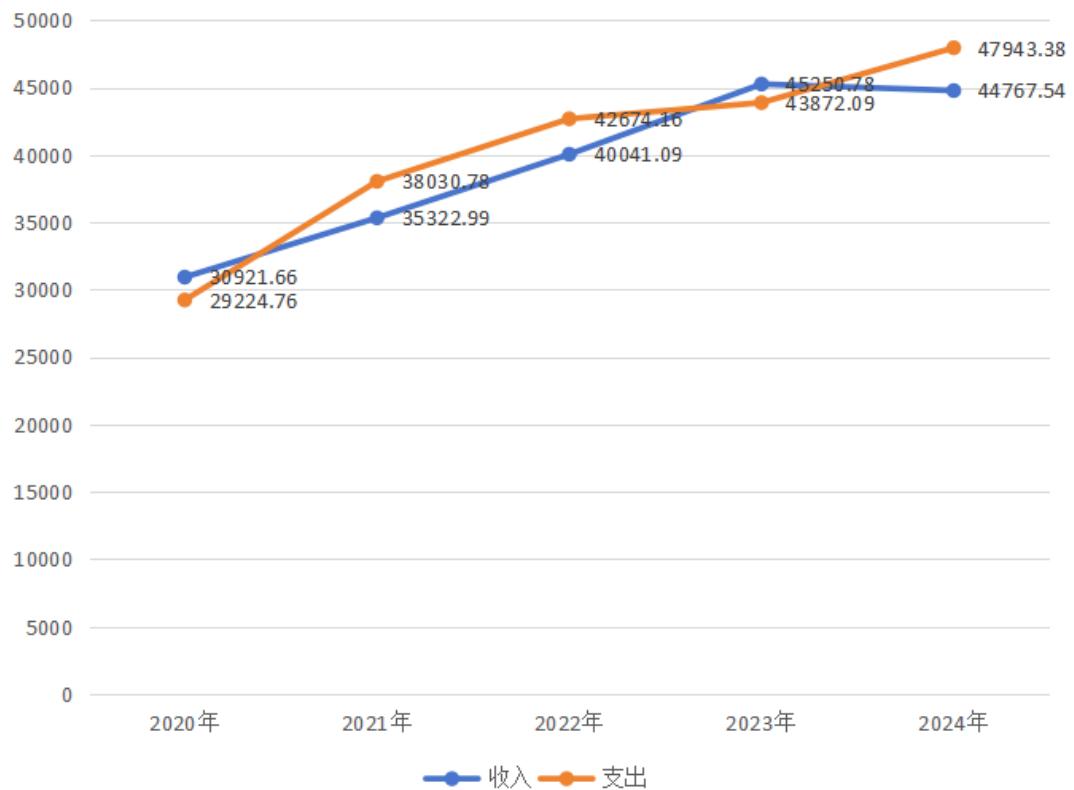


图 7-22 2020—2024 年度学校办学经费收支趋势图

8

挑战与展望

8.1 面临挑战

习近平总书记指出，职业教育前途广阔、大有可为，为职业教育改革发展指明了方向、提供了根本遵循。党的二十大报告明确提出“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新”，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位。国家“十五五”规划建议进一步强调要增强职业教育适应性，深化职普融通、产教融合、科教融汇，为职业教育高质量发展提供了明确导向与政策支撑。

一是经济社会高质量发展对学校支撑能力提出更高要求。党的二十大报告指出，要推动战略性新兴产业融合集群发展，构建新一代信息技术、人工智能、生物技术、新能源、新材料、高端装备、绿色环保等一批新的增长引擎。作为已进入江苏省第二轮国家“双高计划”建设单位的学校，我们正处在服务区域产业升级、赋能新质生产力的关键时期。学校必须进一步聚焦“双高计划”建设任务，以高质量发展为主题，加快建设成为国内一流、海内外有影响的工业特色鲜明的本科层次职业学校，为江苏省“争当表率、争做示范、走在前列”重大使命和“强富美高”新江苏现代化建设贡献智慧与力量。在此过程中，学校在推动产业转型、培养复合型创新型高素质技术技能人才方面的支撑作用愈发凸显，同时也迎来新的战略机遇。

二是师生幸福感提升对学校内涵建设提出更高期待。学校始终坚持以人民为中心的发展思想，将师生发展诉求摆在首位。学校第三次党代会提出实施“民生福祉”工程，着力提升师生获得感、幸福感。教师专业成长与学生全面发展，不仅关乎学生技术技能提升、就业创业能力增强和成长路径拓展，也对服务师生及相关方实现更高品质生活、促进共同富裕具有重要社会意义，这一作用是无可替代的。

三是构建现代职教体系对学校办学层次提出更高标准。作为江苏省第二轮国

家“双高计划”建设单位，学校办学基础扎实、底蕴深厚、成果显著，稳居全国职业教育第一方阵。在“十五五”时期国家加快推进现代职教体系建设、明确发展本科层次职业教育的背景下，学校迎来前所未有的政策机遇与发展窗口。必须对标职业本科学校设置标准，将“申办本科层次职业学校”作为当前及今后一段时期的核心任务与战略抓手，持续增强学校对行业和区域的贡献度与社会影响力。

8.2 未来展望

站在新的历史起点，学校将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十届四中全会精神和国家“十五五”规划关于教育尤其是职业教育的部署，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。学校将坚定职业教育类型定位，强化内涵建设，聚焦品牌专业（群）打造、高水平“双师型”队伍培育、技术创新服务平台能级提升、治理体系现代化及校园文化软实力增强等重点任务，奋力实现从高水平高职院校向高水平职业技术大学的战略升格。

2025年，成功入选江苏省第二轮国家“双高计划”建设单位；到2027年，力争成功跻身本科层次职业教育序列，办学综合实力与核心专业群水平稳居全国高职院校第一方阵；到2030年，力争全面建成工业特色鲜明、产教融合深入、治理智慧高效、服务贡献卓越，在国内具有领军地位、在国际具有良好声誉的高水平职业技术大学，从区域高质量发展的“深度参与者”升级为“重要支撑者”；展望2035年，伴随国家建成教育强国的宏伟征程，学校将力争成为人民满意、社会认可、师生向往、国际可鉴的一流职业技术大学。

2025

质量年报

徐州工业职业技术学院

